

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: إنسان في عصر التكنولوجيا

الصف السابع · الترم الأول

27 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 13 · أسئلة كتاب التقييمات 14 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (13)

1 طور قاموسك اللغوي: تعرف معاني الكلمات المقصودة مستعيناً بالسياق: كلمة «يتصرفون» في «كان الناس يتصرفون على الفور بتعاطف» (يسرعون - يرغبون - يبدؤون - يتجمعون) / كلمة «يوثقون» في «نجد كثيراً من الناس يوثقون الحادث بهواتفهم» (يراقبون - يواجهون - يسجلون - يفسرون) / كلمة «مواكبة» في «لا مفر للإنسان من مواكبة التطورات» (مسايرة - ملاحظة - معرفة - مناقشة).

كتاب المدرسة . ص 110-113

2 أجب عن الأسئلة التالية: ما التطور الحادث في التكنولوجيا الرقمية؟ وما أثر ذلك التطور؟ / علل: إن التكنولوجيا ليست بهذا الشر. / ماذا يمكن أن تفعله الرسائل النصية ومكالمات الفيديو لتحقيق التواصل الإنساني؟

كتاب المدرسة . ص 110-113

3 افهم وأجب: اقرأ فقرة (ولعل أحد أبرز الأمثلة على تأثير التكنولوجيا في عواطفنا وعلاقاتنا...) ثم أجب: (أ) استخرج من الفقرة: كلمتين بينهما علاقة ترادف / كلمتين بينهما علاقة تضاد / مفرداً وجمعه. (ب) قارن بين استجابة الناس للحوادث في الماضي والحاضر.

كتاب المدرسة . ص 110-113

4 اقرأ الفقرة ثم أجب: في الفقرة نقد لبعض السلوكيات، ما هي؟

كتاب المدرسة . ص 110-113

5 تعبيرات أعجبتني: «يتصرفون ويهرعون لتقديم المساعدة عند وقوع حادث» (تصوير جميل يظهر سرعة استجابة الناس لمساعدة المصابين وتعاطفهم معهم) / «كأننا تحولنا إلى آلات ترصد الحدث وتنقل الصورة» (تصوير يحذر من فقدان البعد الإنساني عندما يطغى التوثيق على النجدة).

كتاب المدرسة . ص 110-113

6 اقرأ الفقرة الأخيرة من النص ثم أجب: ما العلاقة بين جملة «لأن التجديد والتطور من سنن الله في الكون» بما قبلها؟ / كيف نستفيد من التطور بما يخدم الهدف الأسمى والغاية التي أرادها الله من عباده؟

كتاب المدرسة . ص 110-113

7 اقرأ فقرة (أصبحت التقنية ضيقاً مقيماً في بيوتنا...) ثم أجب: 1- معنى «مقيماً» في السياق ومضاد «يغلق» في النص. 2- اختر الفكرة الرئيسة للفقرة: (التلاميذ يهملون الحركة تماماً - التقنية مفيدة إذا استخدمت بوعي - الألعاب الإلكترونية أفضل من الدراسة - الحاسوب سبب ضياع المستقبل).

كتاب المدرسة . ص 110-113

8 اقرأ الفقرة ثم أجب: 3- ضع علامة (✓) أمام الصحيحة وعلامة (X) أمام الخاطئة: أصبحت التقنية بعيدة عن حياتنا اليومية / الانشغال المفرط بالشاشات قد يقلل الحوار المباشر / الألعاب الإلكترونية دائماً نفعها دائم / الطالب المجتهد ينظم ملاحظاته ويستثمر التقنية. كتاب المدرسة . ص 110-113

9 اقرأ فقرة (لم تعد التكنولوجيا مجرد وسيلة للتسلية...) ثم أجب: (أ) اختر: يشعر بعض التلاميذ في المساء بـ (نشاط زائد - تعب غامض - فراغ معرفي تام - شبع نفسي) / معنى «يقظته» في السياق (نومه - تركه - انتباهه - قلقه) / يضع الطالب الوعي خطة لأجل (إطالة الزمن أمام الشاشة - تجنب كل وجوه التقنية - توزيع الوقت بين مجالات متنوعة - تجميد الأنشطة الرياضية). كتاب المدرسة . ص 110-113

10 اقرأ الفقرة ثم أجب: (ب) استخرج من الفقرة: جملة سبب / جملة نتيجة. (ج) ضع علامة (✓) أمام الصحيحة وعلامة (X) أمام الخاطئة: لم تزل التكنولوجيا وسيلة للتسلية فقط / يفتح بعض التلاميذ أجهزتهم مبكرًا من غير خطة / إطفاء الجهاز قبل النوم يساعد العقل على الهدوء. **كتاب المدرسة . ص 110-113**

11 تطبيق على النص (التفصيل بعد إجمال): اذكر بعض أدوات التعليل المستخدمة بالنص (لأن - إذ - لذلك). / تساعدنا علاقة التفصيل بعد إجمال على الفهم والتوصل إلى الفكرة المرجوة من المقروء، ناقش ذلك مطبقًا على نص (إنسان في عصر التكنولوجيا). **كتاب المدرسة . ص 110-113**

12 إملأ (مرتبط بالدرس): استخرج من الجمل كلمة فيها همزة على ياء: شهد العالم تطورًا هائلًا في التكنولوجيا / العلماء هم الفئة الأكثر إدراكًا للرسالة الملقة عليهم / اسع لنشر مبادئ الحق والعدل والسلام / تنن الأم لآلام طفلها. **كتاب المدرسة . ص 110-113**

13 التحدث (مرتبط بالدرس): عبر عن الصورة المقابلة. / عبر لصديقك عن كيفية الاستفادة من التكنولوجيا في المذاكرة والبحث. **كتاب المدرسة . ص 110-113**

ثانيًا: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (14)

14 نشاط 1 أكمل الشكل: الفكرة الرئيسة للنص + أربع فكر فرعية. **أداء صفي - الفترة الثالثة**

التقييمات . ص 62

15 نشاط: اقرأ الفقرة ثم أجب: «ولعل أحد أبرز الأمثلة على تأثير التكنولوجيا في عواطفنا وعلاقاتنا يتمثل في المقارنة بين استجابة الناس للحوادث والأزمات في الماضي والحاضر... كأننا تحولنا إلى آلات ترصد الحدث وتنقل الصورة»: هات من الفقرة: كلمة مرادفها (أوضح) / كلمة مضادها (التباطؤ) / كلمة مفردتها (مكان). / استخرج من الفقرة: فعلاً ماضياً يدل على التطور / جملة تدل على تغير سلوك الناس في الأزمات. **أداء صفي - الفترة الثالثة** **التقييمات . ص 62**

16 نشاط (اقرأ ثم أجب): كيف أثرت وسائل التواصل الاجتماعي على مشاعر الناس اليومية؟ / ما الشيء الذي أثر في عواطف الناس وعلاقاتهم؟ / لماذا يرى الكاتب أن التكنولوجيا تحتاج إلى تحكم من الإنسان؟

التقييمات - ص 62

أداء منزلي - الفترة الثالثة

17 السؤال الأول الكتابة: اكتب فقرة قصيرة توضح فيها رأيك في الاستخدام المفرط للتكنولوجيا واذكر مثلاً من الواقع مع مراعاة الكتابة بلغة سليمة وأفكار مرتبة. **تقييم أسبوعي - المجموعة (أ) (كتابة)**

التقييمات - ص 63

18 السؤال الثاني قراءة: اقرأ نص (إنسان في عصر التكنولوجيا) ثم أجب: ما الفكرة الرئيسية للنص؟ / استخرج فكرة فرعية من النص ووضحها. / ما التصرف الصحيح في حال وقوع حادث في مكان عام؟ ولماذا؟ / اقترح عنواناً جديداً للنص يعبر عن فكرته الرئيسية. **تقييم أسبوعي - المجموعة (أ)** **التقييمات - ص 63**

19 السؤال الرابع: اكتب بخطي النسخ والرقعة: يجب أن يحسن الإنسان توظيف التكنولوجيا.

التقييمات - ص 63

تقييم أسبوعي - المجموعة (أ) (خط)

20 السؤال الأول الكتابة: اكتب فقرة قصيرة توضح فيها رأيك في استخدام الهواتف الذكية وقت الأزمات واذكر مثلاً من الواقع مع مراعاة الكتابة بلغة سليمة وأفكار مرتبة. **تقييم أسبوعي - المجموعة (ب) (كتابة)**

التقييمات - ص 63

21 السؤال الثاني قراءة: اقرأ نص (إنسان في عصر التكنولوجيا) ثم أجب: هل تتفق مع من يقول إن التقدم الرقمي قلل من تعاطف الناس؟ علل إجابتك. / ماذا يفعل بعض الناس اليوم عند وقوع حادث بدلاً من المساعدة؟ / في الماضي كيف كان الناس يتصرفون عند وقوع الحوادث؟ **تقييم أسبوعي - المجموعة (ب)**

التقييمات . ص 63

22 السؤال الثالث: اكتب بخطي النسخ والرقعة: يجب أن يحسن الإنسان توظيف التكنولوجيا.

التقييمات . ص 63

تقييم أسبوعي - المجموعة (ب) (خط)

23 السؤال الأول الكتابة: اكتب فقرة قصيرة توضح فيها رأيك في تأثير التكنولوجيا على العلاقات الأسرية واذكر موقفاً من الواقع يدل على ذلك. **تقييم أسبوعي - المجموعة (ج) (كتابة)** **التقييمات . ص 64**

24 السؤال الثاني قراءة: اقرأ نص (إنسان في عصر التكنولوجيا) ثم أجب: لماذا يجب على الإنسان مواكبة التطورات؟ / اقترح عنواناً مناسباً للفقرة يعبر عن فكرتها الرئيسية أو للدرس. / ما مهمة الإنسان في الكون كما فهمت من الدرس؟ **تقييم أسبوعي - المجموعة (ج)** **التقييمات . ص 64**

25 السؤال الثالث: اكتب بخطي النسخ والرقعة: يجب أن يحسن الإنسان توظيف التكنولوجيا.

التقييمات . ص 64

تقييم أسبوعي - المجموعة (ج) (خط)

26 اقرأ القطعة ثم استخرج: كلمات بها همزة على الألف / كلمات بها همزة على الواو / كلمات بها همزة على الياء: «شهد العالم في السنوات الأخيرة أبحاثاً كثيرة تبعث على التفاؤل في مجال التكنولوجيا وأصبح الإنسان يعتمد على الهواتف الذكية في حياته اليومية. في بعض الأحيان نجد من يواجه أسئلة صعبة أثناء استخدام هذه الأجهزة لكن هؤلاء يجدون الحلول دائماً عبر الإنترنت». [أداء منزلي - إملأ \(مرتبط بالدرس\)](#)

التقييمات . ص 65

27 السؤال الثالث قراءة من نص (إنسان في عصر التكنولوجيا): 1- شهد العالم في العقود القريبة الماضية تطوراً هائلاً، حدد مجال ذلك التطور كما قرأت في النص. 2- علل: لا مفر من مواكبة التطورات التي تحدث حولنا. [مراجعة عامة على الوحدة الثالثة](#) [التقييمات . ص 69](#)

الدرجة: من 27

واجب درس «إنسان في عصر التكنولوجيا» — الصف السابع — من موقع نبراس