

نبراس — ورقة عمل القراءة والاستماع

ورقة عمل القراءة والاستماع: إنسان في عصر التكنولوجيا — الصف السابع الإعدادي

إنسان في عصر التكنولوجيا · الفصل الدراسي الأول

ص ١٢٠ - ١١٠

الفصل الدراسي الأول

الصف السابع

نص قراءة

15 سؤالاً · 8 مفردة · مع الإجابات النموذجية

ورقة عمل القراءة والاستماع للصف السابع الإعدادي: إنسان في عصر التكنولوجيا مع الإجابات النموذجية. مذكرة لغة عربية للصف السابع الإعدادي وتدرّيات القراءة والفهم للصف السابع الإعدادي — من موقع نبراس.

الفكرة العامة

إنسان في عصر التكنولوجيا

إنسان في عصر التكنولوجيا

- تأثير التكنولوجيا وتحوّل السلوك — تغيير استجابة الناس للحوادث في الحاضر مقارنةً بالماضي · توثيق الحوادث بالهواتف الذكية بدلاً من المسارعة للإنقاذ
- الاستخدام الإيجابي للتكنولوجيا — تسهيل التواصل الفوري وتعزيز الروابط رغم البعد الجغرافي · تحديد أوقات للأجهزة واستغلال السرعة في الإبلاغ عن الطوارئ
- الغاية الأنسب ومواكبة التطور — مواكبة التطور باعتباره من سنن الله في الكون · توجيه التقدم لإعمار الكون والتراحم والتعاطف بين البشر

أهم ما في الدرس

تأثير التكنولوجيا الرقمية على حياة الإنسان وعلاقاته وحاجته للتحكم فيها بالقيم الأخلاقية.

الفقرة 1

المقارنة بين استجابة الناس للحوادث في الماضي والحاضر وتأثير الهواتف الذكية.

الفقرة 2

الإيجابيات المفكّنة للتكنولوجيا وإرشادات توظيفها الإيجابي لخدمة الإنسان.

الفقرة 3

وجوب مواكبة التطور التكنولوجي بما يحقق إعمار الكون والتراحم بين البشر.

الفقرة 4

نص قراءة

نوع النص

ضرورة تحكم الإنسان في التكنولوجيا وتوجيهها نحو القيم والأخلاق والمساير النبيلة، توظيف التقدم التكنولوجي لإعمار الكون والتراحم وتعزيز الأواصر الإيجابية بين البشر.

القيم والدروس

مفردات الدرس

مفردات الدرس

الكلمة	المعنى
هَائِلًا	عَظِيمًا وَكَبِيرًا (وَالْمُضَادُّ: صَغِيلًا)
تَسْوَدُّهُ	تَعَمُّهُ وَتُسَيِّرُهُ عَلَيْهِ
يُهْرِغُونَ	يُسْرِغُونَ (وَالْمُضَادُّ: يَنْظُفُونَ)
تَرْصُدُ	تُرَاقِبُ وَتَتَابِعُ
الْإِنْصَافُ	الْعَدْلُ (وَالْمُضَادُّ: الظُّلْمُ)
تَغْزِيرُ	تَقْوِيَةٌ (وَالْمُضَادُّ: إِضْعَافُ)
أَوَاصِرُ	رَوَابِطُ (الْمُفْرَدُ: آصِرَةٌ)
مُوََاكِبَةٌ	مُتَابِعَةٌ وَمُجَارَاةٌ

أسئلة المذاكرة (15 سؤالاً)

1 مَعْنَى كَلِمَةِ (هَائِلًا) فِي الْفَقْرَةِ:

أ) عَظِيمًا وَكَبِيرًا

ب) صَغِيرًا

ج) بَطِينًا

د) مَجْهُولًا

2 أَصْبَحَتِ الْأَدَوَاتُ الذِّكِّيَّةُ جُزْءًا لَا يَتَجَرَّأُ مِنْ حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ.

○ صواب ○ خطأ

3 كَيْفَ أَثَّرَتِ التَّكْنُولُوجِيَا الرَّقْمِيَّةُ عَلَى حَيَاةِ الْإِنْسَانِ وَعَلَاَقَاتِهِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ؟

4 أَصَبَحَ مِنَ الصُّرُورِيِّ أَنْ يَتَحَكَّمَ الْإِنْسَانُ فِي:

- (أ) الطَّبِيعَةِ
(ب) التَّكْنُولُوجِيَا
(ج) الآلاتِ القَدِيمَةِ
(د) الزَّرَاعَةِ

5 يَجِبُ أَنْ تَتَحَكَّمَ التَّكْنُولُوجِيَا فِي الْإِنْسَانِ وَتُسَيِّرَ عَوَاطِفَهُ.

○ صواب ○ خطأ

6 كَيْفَ تَغَيَّرَتِ اسْتِجَابَةُ النَّاسِ لِلْحَوَادِثِ فِي الْحَاضِرِ مُقَارَنَةً بِالْمَاضِي؟

7 مَعْنَى كَلِمَةِ (يُهْرِغُونَ) فِي الْفَقْرَةِ:

- (أ) يُسْرِغُونَ
(ب) يَنْطُؤُونَ
(ج) يَتَرَدَّدُونَ
(د) يَهْرُؤُونَ

8 كَانَ النَّاسُ فِي الْمَاضِي يُهْرِغُونَ لِتَقْدِيمِ الْمُسَاعَدَةِ عِنْدَ وَقُوعِ الْحَوَادِثِ.

○ صواب ○ خطأ

9 كَيْفَ يُمَكِّنُ تَوْظِيفُ التَّكْنُولُوجِيَا بِشَكْلِ إِيْجَابِيٍّ لِيُخْدَمَةَ الْبَشَرِ؟

10 تَحَوَّلَ النَّاسُ إِلَى تَسْجِيلِ الْحَوَادِثِ بِالْهَوَاتِفِ يَنُمُّ عَنْ:

- (أ) زِيَادَةِ التَّعَاطُفِ
(ب) تَحَوُّلٍ كَبِيرٍ فِي الْقِيَمِ وَالْمَشَاعِرِ
(ج) حُبِّ الْمُسَاعَدَةِ
(د) تَنْظِيمِ الْمُرُورِ

11 توثيق الحوادث بالهواتف بدلاً من إنقاذ المصابين يدلُّ على زيادة التعاطف.

○ صواب ○ خطأ

12 ما الهدف الأسمى الذي يجب أن يوجه إليه التطور التكنولوجي؟

13 معنى كلمة (الإنصاف) في الفقرة:

(أ) الغدَل
(ب) الظلم
(ج) القسوة
(د) التأخر

14 التكنولوجيا شرٌّ مطلق لا يمكن الاستفادة منه في أي جانب.

○ صواب ○ خطأ

15 ما الذي أصبح ضرورياً مع تقدم العصر الرقمي؟

الدرجة: من 15

الإجابات النموذجية (15 سؤالاً)

لا تفتح هذه الصفحة قبل أن تحاول حل الأسئلة بنفسك. الإجابة النموذجية صياغة مقترحة، والصواب في جوهر الفكرة لا في تطابق الكلام.

1 (أ) عَظِيمًا وَكَبِيرًا

2 صواب

3 تأثير التكنولوجيا الرقمية على حياة الإنسان وعلاقاته وحاجته للتحكم فيها بالقيم الأخلاقية.

4 (ب) التكنولوجيا

5 خطأ

6 المَقَارَنَةُ بَيْنَ اسْتِجَابَةِ النَّاسِ لِلْحَوَادِثِ فِي الْمَاضِي وَالْحَاضِرِ وَتَأْتِيرُ الْهَوَاتِفُ الذِّكِّيَّةُ.

7 أ) يُسْرِعُونَ

8 صواب

9 الإِيجَابِيَّاتُ الْمُمَكِّنَةُ لِلتَّكْنُولُوجِيَا وَإِرْشَادَاتُ تَوْظِيْفِهَا الإِيجَابِيَّ لِخِدْمَةِ الْإِنْسَانِ.

10 ب) تَحَوَّلَ كَبِيرٌ فِي الْقِيَمِ وَالْمَشَاعِرِ

11 خطأ

12 وَجُوبٌ مُوَآكِبَةُ التَّطَوُّرِ التَّكْنُولُوجِيِّ بِمَا يَحَقِّقُ إِعْمَارَ الْكَوْنِ وَالتَّرَاحُمَ بَيْنَ الْبَشَرِ.

13 أ) الْعَذْلُ

14 خطأ

15 أَنَّ يَتَحَكَّمِ الْإِنْسَانُ فِي التَّكْنُولُوجِيَا وَلَيْسَ الْعَكْسُ، فِي اتِّجَاهِ تَسْوِدهُ الْقِيَمِ وَالْقَوَاعِدُ الْأَخْلَاقِيَّةُ.

ورقة مذاكرة درس «إنسان في عصر التكنولوجيا» — الصف السابع — من موقع نبراس