

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: أسطورة مصرية - البطل أحمد المنسي

الصف السابع · الترم الأول

30 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 12 · أسئلة كتاب التقييمات 18 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (12)

1 طور قاموسك اللغوي: حدد معنى الكلمات المقصودة مستعيناً بالسياق: كلمة «غَرَسَتْ» في «غَرَسَتْ فيه القيم الدينية السمحة وحب الوطن» (ثبتت وأكدت - قالت وكررت - نصحت وأخبرت - تابعت ولاحظت) / كلمة «استثنائية» في «لحظة بطولة استثنائية» (جديدة - نادرة - نبيلة - ظاهرة) / كلمة «خَتَمَ» في «بدمه ختم بوابة سيناء» (شيد - أغلق - قوى - أضاء).

كتاب المدرسة . ص 16-21

2 تأمل الشكل ثم أكمل: نشأته وقيمه المبكرة / مسيرته التعليمية والعسكرية / شخصيته القيادية والإنسانية / بطولته وتضحيته في كمين البرث — ثم حدد الفكرة الرئيسة للبطل أحمد المنسي.

كتاب المدرسة . ص 16-21

3 اقرأ النص ثم أجب: ما الذي نفاه المقال؟ وما الذي أثبتته بخصوص الانتماء والوفاء للوطن؟ / حدد دافع أحمد المنسي الذي حفزه لحماية سيناء. / كيف ظهرت بطولة المنسي في يوم 7 يوليو 2017م؟

كتاب المدرسة . ص 16-21

4 اقرأ فقرة (اتسمت شخصيته بالجدية والالتزام والتواضع وكان معروفًا بعلاقاته الإنسانية بجنوده...) ثم أجب: (أ) استخرج من الفقرة: كلمة معناها «معين ومساعد» / كلمتين بينهما علاقة تضاد / كلمة جمعها «دوافع». (ب) حدد الدافع الذي جعل المنسي يبذل كل جهده من أجل حماية أرض سيناء.

كتاب المدرسة . ص 16-21

5 اقرأ الفقرة ثم أجب: (ج) دلل على إنسانية أحمد المنسي مع جنوده وأهله. (د) علام يدل قوله: كان قائدًا لا يعرف التراجع؟

كتاب المدرسة . ص 16-21

6 من خلال فهمك الموضوع: لخص شخصية البطل أحمد المنسي واستنبط القيم الإنسانية والوطنية التي جسدها وأثرها في نفوس من حوله.

كتاب المدرسة . ص 16-21

7 تذوق المقروء وانقده: صنف الفكر في الجدول: رسم بجسده حدود الكرامة وبدمه ختم بوابة سيناء / ميلاد المنسي بمركز منيا القمح بمحافظة الشرقية / كان دافعه إيمانه الحقيقي أن سيناء جزء غال من تراب مصر / التحق أحمد المنسي بالكلية الحربية وتخرج فيها وانضم إلى قوات الصاعقة المصرية.

كتاب المدرسة . ص 16-21

8 حدد تعبيرات أعجبتك في النص معلاً، مثل: رسم بجسده حدود الكرامة / وبدمه ختم بوابة سيناء / ظل يقاتل حتى لقي ربه شهيداً / كان قائدًا لا يعرف التراجع.

كتاب المدرسة . ص 16-21

9 تحدث عن انتصار مصر في حرب أكتوبر مستخدمًا مفردات وردت في الدرس.

كتاب المدرسة . ص 16-21

10 القراءة المتحررة (1): اقرأ فقرة الجندي المصري في حرب أكتوبر 1973م ثم أجب: اختر مرادف كلمة «جسد» في «جسد الجندي أسمى معاني الشجاعة» (قدم - مثل - فهم) / استخرج: جملة تدل على الإخلاص / اسمًا يدل على قوة التماسك بين الجنود / كيف عبر الجندي القناة؟ / ضع (✓) أو (X): عبر الجندي المصري القناة في زوارق خشبية / كان العلم والشجاعة معًا سلاحه الأقوى. كتاب المدرسة . ص 16-21

11 القراءة المتحررة (2): اقرأ فقرة الشاويش محمد (العدوان الثلاثي 1956م ومعركة القصيمة) ثم أجب: اختر مرادف كلمة «فادحة» في «نجحوا في إلحاق خسائر فادحة بالعدو» (عظيمة - كبيرة - ضخمة) / استخرج ما يدل على إخلاص الشاويش محمد وحب لوطنه / ضع (✓) أو (X): عاد الشاويش محمد إلى وحدته بعد انتهاء الإجازة / نجحت فرقته في إشعال النار في آليات العدو / ما نتيجة معركة القصيمة؟ كتاب المدرسة . ص 21-16

12 إملاء (مرتبط بالدرس): لماذا كتبت الهمزة في أول الكلمة على الألف في كلمة (أحمد)؟ / أعد كتابة الجمل بتصحيح أخطائها الإملائية: نشأ أحمد المنسي على حب الوطن / كفاح المرأة المصرية خير من أباد تأخذ ولا تعطي / نرجو أن نحقق لبلادنا الرقي المأمول / التحلي بالعزيمة مبدأ يتمسك به كل مصري / التراخي والكسل في البناء مأساة كبرى. كتاب المدرسة . ص 21-16

ثانيًا: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (18)

13 نشاط 1 حل النص المقروء ثم أكمل المخطط: الفكرة العامة + أربع فكر فرعية. نشاط 2 اقرأ ثم أجب: «ولد العقيد أركان حرب أحمد صابر منسي في 4 أكتوبر 1978م بقرية بني قريش بمركز منيا القمح بمحافظة الشرقية. نشأ في أسرة غرست فيه القيم الدينية السمحة وحب الوطن وعلمته كيف يكون إنسانًا قبل أن يكون جنديًا»: (أ) هات من الفقرة: كلمة معناها (الكرامة) / كلمة مضادها (كره) / كلمة مفردتها (ركن). (ب) متى ولد أحمد منسي؟ وكيف نشأ؟ (ج) ما أثر تربيته السمحة على علاقته بجنوده؟ أداء صفى - الفترة الثالثة

التقييمات . ص 6

14 اكتب بخطي النسخ والرقعة: أحمد منسي محب لوطنه مصر. أداء صفى - الفترة الثالثة (خط)

التقييمات . ص 6

15 أكمل الجدول: صفات أحمد منسي والدليل عليها من الدرس. أداء منزلي - الفترة الثالثة

التقييمات . ص 6

16 السؤال الثاني قراءة من نص (أسطورة مصرية: البطل أحمد منسي): «التحق بالكلية الحربية وتخرج فيها وانضم إلى قوات الصاعقة المصرية وكان حريصاً على أن يتسلح بالعلم إيماناً منه بأن القائد الناجح لا بد أن يجمع بين الشجاعة والعلم لخدمة وطنه؛ فحصل على دورات متقدمة في مجال العمليات الخاصة ونال درجة الماجستير في العلوم العسكرية»: (أ) هات: مرادف (يتسلح) / مضاد (الخاصة) / مفرد (دورات). (ب) علل: كان أحمد منسي حريصاً على أن يتسلح بالعلم.

التقييمات . ص 7

تقييم أسبوعي - المجموعة (أ)

17 اقرأ ثم أجب: «الانتماء والوفاء للوطن ليست مجرد كلمات تقال بل مواقف وتضحيات وقد تجلت هذه المعاني في سيرة الشهيد البطل أحمد منسي الذي اختار أن يعيش بطلاً أو يموت شهيداً في ميدان الشرف...»: 1- كيف يكون الانتماء للوطن على ضوء الفقرة؟ 2- دلل من أحداث الدرس أنه اختار أن يعيش بطلاً ويموت شهيداً؟ 3- ماذا تعلم منسي من أسرته؟

التقييمات . ص 8

أداء صفى - الفترة الأولى

18 اكتب بخطي النسخ والرقعة: أحمد منسي محب لوطنه مصر. أداء صفى - الفترة الأولى (خط)

التقييمات . ص 8

19 اكتب فقرة عن سمات البطل الحقيقي على ضوء ما تعلمته في النص. أداء منزلي - الفترة الأولى

التقييمات . ص 8

20 السؤال الثاني قراءة (أسطورة مصرية: البطل أحمد منسي): «اتسمت شخصيته بالجدية والالتزام والتواضع وكان معروفًا بعلاقاته الإنسانية بجنوده يعاملهم كإخوة يطمئن دائمًا على أحوالهم الشخصية يشاركونهم الطعام لا يأكل قبل أن يتأكد أن كل جنوده تناولوا طعامهم»: (أ) ما معنى (اتسمت)؟ وما مفرد (جنود)؟ وما مضاد (التواضع)؟ (ب) لماذا كان أحمد منسي محبوبًا من جنوده؟ تقييم أسبوعي - المجموعة (ب)

التقييمات . ص 9

21 السؤال الثاني قراءة (أسطورة مصرية: البطل أحمد منسي): «وفي لحظة بطولة استثنائية صعد منسي إلى سطح المبنى مظهرًا نفسه ليشغل انتباه الإرهابيين ويمنح جنوده فرصة لنقل المصابين والشهداء بعيدًا عن مرمى النيران»: (أ) ما معنى (يمنح)؟ ما مضاد (نقل)؟ ما جمع (مرمى)؟ (ب) صف لحظة البطولة الاستثنائية وحدد نتيجتها. تقييم أسبوعي - المجموعة (ج)

التقييمات . ص 9

22 من فقرة «ولد العقيد أركان حرب أحمد صابر منسي في 4 أكتوبر 1978م بقرية بني قريش بمركز منيا القمح بمحافظة الشرقية. نشأ في أسرة غرست فيه القيم الدينية السمحة وحب الوطن»: حدد الكلمة التي تتضمن همزة ثم بين موضع الهمزة من الألف ثم بين السبب. أداء منزلي - إملأ (مرتبط بالدرس)

التقييمات . ص 10

23 السؤال الأول قراءة (أسطورة مصرية: البطل أحمد منسي): «خاض مع جنوده بطولات عظيمة ضد بؤر الإرهاب في سيناء»: (أ) ما هذه البطولات؟ (ب) بم اتسمت شخصية منسي؟ تقييم أسبوعي - المجموعة (أ)

التقييمات . ص 12

24 اكتب بخطي النسخ والرقعة: أحمد منسي رمز البطولة والعطاء للوطن. **تقييم أسبوعي - المجموعة (أ) (خط)**

التقييمات . ص 12

25 السؤال الأول قراءة (أسطورة مصرية: البطل أحمد منسي): «وعلى الرغم من انشغاله بقيامه بمسؤولياته الكبرى تجاه وطنه مصر لم ينس أهله والمحيطين به فقد كان بارًا بوالديه وخير عون لمن يحتاج للمساعدة»: (أ) ما مظاهر بر أحمد منسي بأهله والمحيطين به؟ (ب) ماذا نتعلم من شخصية أحمد منسي على ضوء ما قرأت؟ **تقييم أسبوعي - المجموعة (ب)** **التقييمات . ص 13**

26 اكتب بخطي النسخ والرقعة: أحمد منسي رمز البطولة والعطاء للوطن.

تقييم أسبوعي - المجموعة (ب) (خط) **التقييمات . ص 13**

27 السؤال الأول قراءة (أسطورة مصرية: البطل أحمد منسي): «ولد العقيد أركان حرب أحمد صابر منسي في 4 أكتوبر 1978م بقرية بني قريش بمركز منيا القمح بمحافظة الشرقية. نشأ في أسرة غرست فيه القيم الدينية السمحة وحب الوطن وعلمته كيف يكون إنسانًا قبل أن يكون جنديًا»: (أ) متى وأين ولد البطل منسي؟ (ب) ماذا تعلم منسي من أسرته؟ **تقييم أسبوعي - المجموعة (ج)** **التقييمات . ص 13**

28 اكتب بخطي النسخ والرقعة: أحمد منسي رمز البطولة والعطاء للوطن.

تقييم أسبوعي - المجموعة (ج) (خط) **التقييمات . ص 14**

29 تخيل سيرة ذاتية يكتبها أحمد منسي عن نفسه: «أنا أحمد صابر منسي ابن مصر البار ولدت في محافظة الشرقية عام 1978م...»: حدد في السيرة السابقة عناصر السيرة الذاتية (مقدمة - موضوع - خاتمة). أداء صفي - الكتابة (مرتبط بالدرس) التقييمات . ص 14

30 السؤال الثاني قراءة من نص (أسطورة مصرية: أحمد منسي): 1- ما الذي أسفرت عنه عملية التطهير التي قام بها منسي لمنطقة الشيخ زويد؟ 2- ما الذي تعرض له كمين البرث يوم 7 يوليو 2017م؟ مراجعة عامة على الوحدة الأولى التقييمات . ص 27

الدرجة: من 30

واجب درس «أسطورة مصرية - البطل أحمد المنسي» — الصف السابع — من موقع نبراس