

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: بطولات مصرية - محمد صلاح - علي فرج - أحمد الجندي

الصف السابع · الترم الأول

24 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 13 · أسئلة كتاب التقييمات 11 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (13)

1 طور قاموسك اللغوي: تعرف معاني الكلمات المقصودة مستعيناً بالسياق: كلمة «التصنيف» في «احتل علي فرج المركز الأول في التصنيف العالمي» (التحدي - الترتيب - الاهتمام - التوجيه) / كلمة «مثابرة» في «فلا أحد ينجح في أي مجال دون تنظيم وسعي ومثابرة» (سرعة وتعجل - مواظبة ومداومة - دقة وحرص - تفكير وتأمل) / كلمة «التفاني» في «تميز بالقوة والانضباط والتفاني في العمل» (البدء فيه - بذل الجهد فيه - الانتهاء منه - الرضا به).

كتاب المدرسة. ص 70-74

2 افهم المقروء وحلله: أكمل الشكل: رفع اسم الوطن في المحافل الدولية / الإصرار والعمل الجاد طريق المجد / نموذج محمد صلاح / نموذج علي فرج وأحمد الجندي — ثم حدد الفكرة الرئيسية (مواهب مصرية).

كتاب المدرسة. ص 70-74

3 افهم وأجب: اختر: مرادف «عزيمته» (إرادته - تفوقه - ثقته - صبره) / مضاد «المتواصل» (المنقطع - المتغير - المشتت - المتحيز) / مفرد «أخلاقه» (خلق - خلوق - خليق - خلاق). / كيف استطاع علي فرج التوفيق بين نجاحه في دراسته وتفوقه في هوايته؟ / وضع الإنجاز الرياضي غير المسبوق الذي حققه بطلنا أحمد الجندي.

كتاب المدرسة. ص 70-74

4

أكمل الشكل على ضوء قراءة النص: واجه محمد صلاح صعوبات كثيرة في بداية طريقه لكنه لم يستسلم لحظة واحدة / آمن محمد صلاح بأن الموهبة وحدها لا تكفي وأن العمل الشاق والمثابرة هما اللذان يصنعان النجاح الحقيقي / جمع بين التفوق والإيثار والتواضع الأمر الذي جعله رمزاً يحبه الجميع في مصر والعالم.

كتاب المدرسة . ص 74-70

5

تذوق المقروء وانقده: اقرأ وتخير العبارات ودلالاتها: «فمن المواقف الرائعة والمشاركة بين أبطالنا احتضانهم لعلم مصر لحظة وقوفهم على منصات التتويج» تدل على (الفخر - السعادة - الثقة - الإصرار) / «كان يسافر يومياً ساعات طويلة ليصل إلى التدريب» تدل على (الفخر - السعادة - الثقة - الإصرار). / مبادرة رد الجميل: «ونسعى لتكون مثلاً ونرد الجميل لبلادنا»: تأمل الصور ثم حدد كيف يستطيع صاحب كل صورة رد الجميل لبلاده (الطبيبة - الفلاح - الجندي).

كتاب المدرسة . ص 74-70

6

أعبر بطلاقة (كتابة مرتبطة بالدرس): اكتب نموذجاً تتصح فيه زملاءك بالتحلي بالقيم الإيجابية والاستفادة من جوانب القدوة في شخصية كل من: محمد صلاح وعلي فرج وأحمد الجندي.

كتاب المدرسة . ص 74-70

7

اقرأ فقرة البطل محمد علي رشوان (أولمبياد لوس أنجلوس 1984م) ثم أجب: (أ) استخرج معنى كلمة (الإخلاص في العمل) ومضاد كلمة (أنانية). (ب) اختر: سبب صعوبة المواجهة على رشوان (ارتفاع درجة الحرارة - إصابة خصمه بتمزق في ساقه - ضغط الجمهور - حكم متحيز).

كتاب المدرسة . ص 74-70

8

اقرأ الفقرة ثم أجب: (ج) بم تفتخر أنت في سلوك رشوان؟ وكيف يمكنك تطبيق هذه القيمة في حياتك المدرسية؟

كتاب المدرسة . ص 74-70

9 اقرأ فقرة (الرياضة مدرسة تعلم الانضباط والإصرار...) ثم أجب: 1- هات مرادف «تقوي» ومضاد «التقليد». 2- اذكر ثلاث عوامل للتفوق الرياضي ذكرت في النص. 3- متى يزداد الانتماء والفخر الوطني في القلوب؟ 4- ضع (✓) أو (X): الموهبة وحدها تكفي لتحقيق النجاح الرياضي دون حاجة للمثابرة وتنظيم الوقت / الاحترام المتبادل وروح اللعب النظيف يضيفان بعدًا إنسانيًا ساميًا ويرفعان قيمة البطولة في نفوس الجماهير. كتاب المدرسة . ص 70-74

10 التحدث (مرتبط بالدرس): (أ) عبر عن الصورة السابقة. (ب) عبر لصديقك عن ضرورة التحلي بالثقة ليكون ناجحًا في حياته. (ج) تحدث أمام زملائك عن موقف تعرضت له أثر بالسلب في ثقتك بنفسك ثم تجاوزه وتعلمت منه. كتاب المدرسة . ص 70-74

11 تطبيقات على كتابة السيرة الغيرية (مرتبطة بالدرس): أجب: ما الفرق بين السيرة الذاتية والسيرة الغيرية؟ / لماذا نهتم بقراءة السير الغيرية؟ / ما الصفات التي تجعلك تختار شخصية تكتب عنها؟ ثم اكتب سيرة غيرية عن شخصية أثرت فيك (لاعب رياضي مصري ناجح أو غيره) مراعيًا: الاسم والمولد والنشأة / أبرز الصفات والإنجازات / درس تعلمته من حياتها / الأثر الذي تركته في نفسك. كتاب المدرسة . ص 70-74

12 اقرأ نص (الأخلاق الرياضية ومحمد علي رشوان) ثم أجب: (أ) اختر: مرادف «يتجلى» (يظهر - يزيد - يثبت - يتردد) / مضاد «خلد» (أغفل وأهمل - أزال وأفنى - شان وذم - قلل ونقص) / جمع «السريرة» (الأسرة - السرائر - الأسرار - الأسرى) / «فقد - نال» بينهما (ترادف - تضاد - تجانس - تشابه) / علاقة قوله «لكنه أبى» بما قبله (تعلييل - نتيجة - توضيح - استدراك). (ب) ضع (✓) أو (X): كان رشوان قادرًا على الانتصار على اللاعب الياباني / كرمت اليابان رشوان لتعويضه عن خسارته. (ج) من الفائز الحقيقي كما تفهم من الفقرة الأولى؟ / استخرج من الفقرة الثانية تشبيهًا وحدد أركانه / استنتج صفتين تحلى بهما اللاعب المصري ودل عليهما. كتاب المدرسة . ص 70-74

13 إملاء (مرتبط بالدرس): لماذا رسمت الهمزة بهذا الشكل في كلمة «نؤمن»؟ كتاب المدرسة . ص 70-74

ثانيًا: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (11)

14 نشاط 1 اقرأ مثل أجب: اقرأ النص قراءة جهرية ممثلًا المعنى ثم أكمل الشكل: الفكرة الرئيسة للنص +

أربع فكر فرعية.

أداء صفى - الفترة الثالثة

التقييمات . ص 39

15 نشاط 2 اقرأ الفقرة ثم أجب: «مصرنا مليئة بالمواهب والنماذج الملهمة التي استطاعت أن ترفع اسم

الوطن عاليًا في المحافل الدولية. فهناك أبطال في الرياضة أثبتوا أن الإصرار والعمل الجاد هما طريق

المجد وأصبحوا قدوة لكل من يحلم بالنجاح»؛ (أ) هات من الفقرة: كلمة معناها (القدوة لغيرها) / كلمة

مضادها (الفشل) / كلمة مفردتها (محفل). (ب) ماذا أثبت أبطال الرياضة؟ (ج) ماذا يفعل من يحلم بالنجاح؟

(د) استخرج مثالاً من النص يوضح أهمية الإصرار والعمل الجاد.

أداء صفى - الفترة الثالثة

التقييمات . ص 39

16 أجب عن الأسئلة: ماذا تعني عبارة «مصرنا مليئة بالنماذج الملهمة»؟ عبر عنها بأسلوبك. / لماذا يعد

أبطال الرياضة قدوة لغيرهم؟ / في رأيك ما سر نجاح هؤلاء الأبطال؟

أداء منزلي - الفترة الثالثة

التقييمات . ص 39

17 السؤال الأول قراءة: اقرأ نص (بطولات مصرية) ثم أجب: 1- ما الفكرة الرئيسة للنص؟ 2- استخرج فكرة

فرعية ووضحها. 3- اذكر تعبيرًا أعجبك من النص واطرح معناه.

تقييم أسبوعي - المجموعة (أ)

التقييمات . ص 40

18 السؤال الثالث: اكتب بخطي النسخ والرقعة: بالإصرار يصير الصعب سهلاً.

التقييمات . ص 40

تقييم أسبوعي - المجموعة (أ) (خط)

19 السؤال الأول قراءة: اقرأ نص (بطولات مصرية) ثم أجب: 1- اذكر نصيحة قدمها النص لتحقيق النجاح. 2- متى شعرت أنك حققت نجاحًا شخصيًا؟ وهل كان هناك من يشجعك؟ 3- اذكر تعبيرًا أعجبك من النص واطرح معناه. **تقييم أسبوعي - المجموعة (ب)** **التقييمات . ص 40**

20 السؤال الثالث: اكتب بخطي النسخ والرقعة: بالإصرار يصير الصعب سهلاً.

التقييمات . ص 40

تقييم أسبوعي - المجموعة (ب) (خط)

21 السؤال الأول قراءة: اقرأ نص (بطولات مصرية) ثم أجب: ما الموقف الذي ذكره النص دليلاً على الوطنية؟ / كيف يمكن أن يساعد التفكير في تجنب الأخطاء؟ / هات تعبيرًا جميلاً من النص واطرح معناه.

التقييمات . ص 40

تقييم أسبوعي - المجموعة (ج)

22 السؤال الثالث: اكتب بخطي النسخ والرقعة: بالإصرار يصير الصعب سهلاً.

التقييمات . ص 41

تقييم أسبوعي - المجموعة (ج) (خط)

23 السؤال الثالث من نص (بطولات مصرية): 1- ما المشهد الذي يخلد في ذاكرة الوطن على ضوء ما

التقييمات . ص 50

مراجعة عامة على الوحدة الثانية

2- ما الذي تميز به أحمد الجندى منذ صغره؟

24

السؤال الرابع قراءة من درس (بطولات مصرية): «ونختتم درسنا بالحديث عن أحمد الجندي بطل الخماسي الحديث وهي رياضة صعبة تتطلب خمس مهارات مختلفة (المبارزة - السباحة - ركوب الخيل - الرماية - الجري)... كأول مصري يحقق هذا الشرف في لعبة الخماسي الحديث»: (أ) أكمل: كلمة معناها الالتزام / كلمة مضادها أسوأ / كلمة جمعها إنجازات. 2- ما الإنجاز الذي حققه أحمد الجندي ولم يسبقه إليه أحد من الرياضيين المصريين؟ 3- اذكر ثلاث صفات للبطل أحمد الجندي على ضوء ما ورد في النص.

التقييمات: ص 70

مراجعة على الفصل الدراسي الأول

الدرجة: من 24

واجب درس «بطولات مصرية - محمد صلاح - علي فرج - أحمد الجندي» — الصف السابع — من موقع نبراس