

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: دروس من الحياة

الصف السابع · الترم الأول

19 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 6 · أسئلة كتاب التقييمات 13 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (6)

1 ضع (✓) أمام الفكرة الرئيسة للنص المسموع: الطلاب يتعلمون دروساً من خلال المواقف الحياتية / الضحك والسخرية من الأصدقاء أمر مرفوض / مساعدة الغير خلق نبيل يستحق الاحترام / من يسامح الناس يكسب تعاطفهم وتقديرهم. كتاب المدرسة . ص 94-97

2 علّل: يترقّب الطلاب حصة اللغة العربية كل يوم. / ما المقصود بجملة: «اليوم لن نأخذ درساً من الكتاب بل سنأخذ درساً من الحياة»؟ كتاب المدرسة . ص 94-97

3 أكمل الشكل على ضوء ما استمعت إليه: في القصة ثلاثة مواقف أحدها مبيناً ما تعلمته منها: رأيت زميلك يقع وتتبعثر كتبه على الأرض وزملاؤه يضحكون / أختك الصغيرة كسرت شيئاً يخصك دون قصد / رأيت رجلاً كبيراً في السن يحمل أشياء ثقيلة. كتاب المدرسة . ص 94-97

4 أذوق المسموع وأقيمه: استخدم عبارات النص في مواقف من حياتك: «إن الضحك والسخرية من الآخرين أمر لا يليق» / «من يساعد غيره دون أن يُطلب منه فهو صاحب خلق نبيل يستحق الاحترام» / «من يجمال الناس يكسب القلوب قبل أن يكسب المواقف». كتاب المدرسة . ص 94-97

5 ركن التساؤل: ماذا قال كريم ردًا على الموقف الذي قرأه؟ / ماذا قالت مريم ردًا على الموقف الذي قرأته؟ / ما الفكرة الرئيسية التي أعدها الأستاذ عامر في درس مواقف الحياة؟
 كتاب المدرسة . ص 94-97

6 أطبق ما تعلمته (نص استماع: يوسف والطفل التائه): أكمل الشكل (قيمة الإنسانية: ملاحظة المعاناة والتعاطف / المبادرة بتقديم المساعدة العملية / الأثر العاطفي والامتنان الصادق / انتشار روح الإنسانية). / أكمل الجدول (حال الطفل / تصرف يوسف / صفات يوسف). / على ضوء النص: لماذا لم يعد الشتاء قاسيًا كما كان؟ / اقترح مبادرات جماعية من هذا النوع (حملة دفع الشتاء / صندوق الكتب والأدوات / برنامج رفيق الدرس / يوم الخدمة المجتمعية).
 كتاب المدرسة . ص 94-97

ثانيًا: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (13)

7 استمع إلى نص «دروس من الحياة» ثم أجب: أ) ما الفكرة الرئيسية للنص؟ ب) ما الرسالة التي يريد الأستاذ إيصالها إلينا؟ ج) كيف يمكننا أن نصبح نافعين لمجتمعنا؟ د) اذكر مثالاً عملياً يعبر عن تصرفك الإيجابي في موقف مر بك.
 أداء صفي - الفترة الأولى التقييمات . ص 51

8 اكتب فقرة قصيرة (٣٠-٤٠ كلمة) توضح فيها كيف يمكنك مساعدة الآخرين مسترشداً بالنص المسموع.
 أداء منزلي - الفترة الأولى (كتابة - مرتبط بالدرس) التقييمات . ص 51

9 استمع ثم أجب: أ- بم تصف من يعين غيره دون أن يُطلب منه؟ ب- ما الأجمل من الكلمات كما فهمت من تعليق الأستاذ عامر؟ ج- علّل: ترك الأستاذ عامر الصندوق مفتوحًا.
 أداء صفي - الفترة الثانية التقييمات . ص 51

10 صمّم لوحة عن الدروس المستفادة من النص واعرضها على معلمك وزملائك. أداء صفّي - الفترة الثانية

التقييمات . ص 51

11 شارك وعبّر: شارك موقفًا حدث معك أو شاهدته يعبر عن أهمية احترام الآخرين. / اكتب جملة تعبر عن احترامك للآخرين. أداء منزلي - الفترة الثانية

التقييمات . ص 52

12 السؤال الأول: استمع إلى نص «دروس من الحياة» ثم أجب: ما الفكرة الرئيسية للنص؟ / ماذا أحضر الأستاذ عامر معه إلى الفصل؟ / ما المفاجأة التي أعلنها الأستاذ عامر في بداية الحصة؟

التقييمات . ص 53

تقييم أسبوعي - المجموعة (أ)

13 اكتب بخطي النسخ والرقعة: من يساعد غيره يستحق الاحترام. تقييم أسبوعي - المجموعة (أ) (خط)

التقييمات . ص 53

14 السؤال الأول: استمع إلى نص «دروس من الحياة» ثم أجب: اذكر فكرتين فرعيتين من النص. / ما الفكرة الجديدة التي استخدمها الأستاذ في الحصة؟ / كيف تصرّف كريم عندما رأى زميله يقع؟

التقييمات . ص 54

تقييم أسبوعي - المجموعة (ب)

15 اكتب بخطي النسخ والرقعة: من يساعد غيره يستحق الاحترام. تقييم أسبوعي - المجموعة (ب) (خط)

التقييمات . ص 54

16 السؤال الأول: استمع إلى نص «دروس من الحياة» ثم أجب: ماذا كان موقف مريم من أختها الصغيرة؟ / ما رأيك في تصرف مصطفى عندما رأى الرجل الكبير؟ / اذكر مثلاً من حياتك يعبر عن تسامحك مع الآخرين.

التقييمات . ص 55

تقييم أسبوعي - المجموعة (ج)

17 اكتب بخطي النسخ والرقعة: من يساعد غيره يستحق الاحترام. تقييم أسبوعي - المجموعة (ج) (خط)

التقييمات . ص 55

18 السؤال الأول - نص الاستماع (دروس من الحياة): ا- علّل: يترقّب الطلاب حصة اللغة العربية كل يوم. ٢- «جميل يا مريم، من يسامح يكسب القلوب» - من قائل هذه العبارة؟ وما الموقف الذي قيلت فيه؟

التقييمات . ص 69

مراجعة عامة على الوحدة الثالثة

19 السؤال الأول - الاستماع من نص (دروس من الحياة): استمع أولاً ثم أجب: أ) تخيّر الصواب: يمكننا الوصول إلى ما نريد ب) (الاجتهاد والمثابرة - بمساعدة الآخرين - بالصدقة والحق - والنوم والراحة). ب) ماذا طلب المعلم من الطلاب؟ ج) ممّ سيأخذ الطلاب درسهام اليوم؟

مراجعة على الفصل الدراسي الأول

التقييمات . ص 70

الدرجة: من 19

واجب درس «دروس من الحياة» — الصف السابع — من موقع نبراس