

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: مصر مهد العلم

الصف السابع · الترم الأول

27 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 9 · أسئلة كتاب التقييمات 18 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (9)

1 استمع إلى الفقرة ثم أجب: ما القصة الشخصية التي تأمل فيها د. زويل؟ كتاب المدرسة . ص 12-15

2 استمع إلى الفقرة ثم أجب: متى وأين بدأت التقاويم الفلكية على ضوء ما قرأت في النص؟ / استنتج أسباب منح د. زويل جائزة نوبل. كتاب المدرسة . ص 12-15

3 استمع إلى الفقرة الأخيرة من النص ثم أجب: ماذا كان يأمل د. زويل من خلال الفقرة المسموعة؟ / من وجهة نظرك: كيف يسعى الشباب لطلب العلم؟ / ما الدروس التي يمكن أن نستفيد منها وظهرت في تجربة العالم أحمد زويل؟ كتاب المدرسة . ص 12-15

4 أذوق المسموع وأنقده: حدّد دلالة كل عبارة على ضوء فهمك للنص: «لقد بدأت حياتي وتعليمي في نفس أرض إيزيس» / «عندي أمل كبير في أن هذه الجائزة الأولى ستحفّز الأجيال الشابة وتدفعهم إلى السعي لطلب العلم». كتاب المدرسة . ص 12-15

5 ماذا يحدث لو: عُرفت جائزة نوبل منذ ستة آلاف سنة حين بزغت حضارة مصر القديمة؟ / ربط د. زويل بينه وبين إيزيس في حفل تسلم جائزة نوبل؟ / علّل: ربط د. زويل بينه وبين إيزيس في حفل تسلم الجائزة. كتاب المدرسة . ص 12-15

6 ركن التساؤل: اطرح أسئلة على النص: ما أقصى إنجاز جوهري في العوالم المجهرية؟ / من أين ومتى بدأت التقاويم الفلكية في مصر؟ / لماذا رُبطت «إيزيس» بحفل تسلم جائزة نوبل؟ / كيف سيُلهم هذا الإنجاز الأجيال الشابة لطلب العلم؟

كتاب المدرسة . ص 12-15

7 أعبر وأبدع: علّق على خبر (ياسمين يحيى مصطفى - تحويل قش الأرز إلى طاقة نظيفة) مراعيًا: استخدام اللغة البسيطة / كلمات دالة مرتبطة بموضوع الحديث.

كتاب المدرسة . ص 12-15

8 أطبّق ما تعلمته (نص استماع: فضل الحضارة المصرية): علّل انجذاب الباحثين لدراسة الحضارة المصرية / حدّد الفكرة الرئيسة للنص / حدّد فكرتين فرعيتين / ضع (✓) أو (X): أبدع العقل المصري في إنشاء حضارة عظيمة / توقّف عطاء الحضارة المصرية على الجانب الروحي.

كتاب المدرسة . ص 12-15

9 اذكر دلالات العبارات التالية: «الإنسان المصري الذي حمل عبء هذه الحضارة» / «تمكّنت من أن تترك بصمات واضحة في الكثير من حضارات العالم القديم» / «لا تزال الحضارة المصرية القديمة تجذب الباحثين».

كتاب المدرسة . ص 12-15

ثانيًا: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (18)

10 استمع للنص ثم أكمل المخطط: الفكرة العامة / الفكرة الفرعية (أ) / الفكرة الفرعية (ب) / الفكرة الفرعية (ج).

التقييمات . ص 4

أداء صفي - الفترة الأولى

11 استمع ثم أجب: صف الميدالية التي حصل عليها د. زويل يوم تسلمه جائزة نوبل. / متى بدأت التقاويم الفلكية؟

التقييمات . ص 4

أداء صفي - الفترة الأولى

12

التقييمات . ص 4

أداء صفي - الفترة الأولى (خط)

اكتب بخطي النسخ والرقعة: شباب مصر أملنا في التقدم.

13

أداء منزلي - الفترة الأولى

التقييمات . ص 4

اكتب مظاهر افتخار د. زويل بوطنه مصر كما فهمت من النص المسموع.

14

أكمل: أ- تسلم د. زويل جائزة نوبل من ب- أثر الجائزة التي حصل عليها زويل على الأجيال

التقييمات . ص 5

أداء صفي - الفترة الثانية

أنها تلهمهم و

15

أجب: أ- ما علاقة العلم بالطبيعة كما فهمت من النص؟ ب- متى بزغت حضارة مصر؟ ج- ما المتوقع من الأجيال الشابة كما فهمت من الموضوع؟

التقييمات . ص 5

أداء صفي - الفترة الثانية

16

التقييمات . ص 5

أداء صفي - الفترة الثانية (خط)

اكتب بخطي النسخ والرقعة: العلم يكشف أسرار الطبيعة.

17

أداء منزلي - الفترة الثانية

التقييمات . ص 5

اكتب فقرة مكونة من ثلاثة أسطر توضح مكانة العلماء في مصر القديمة.

18

السؤال الأول: استمع لنص «مصر مهد العلم» ثم أجب: أ) بم بدأ د. زويل حديثه على ضوء ما استمعت

التقييمات . ص 7

تقييم أسبوعي - المجموعة (أ)

إليه؟ ب) ما الذي دفع بالسباق مع الزمن شطرًا إلى الأمام؟

19

التقييمات . ص 7

تقييم أسبوعي - المجموعة (أ) (خط)

اكتب بخطي النسخ والرقعة: تاريخ العلم بدأ من مصر.

20

السؤال الأول: استمع لنص «مصر مهد العلم» ثم أجب: أ) ما القصة الشخصية التي يتحدث عنها

النص؟ ب) ماذا يستفيد الشباب من حصول د. زويل على جائزة نوبل؟

تقييم أسبوعي - المجموعة (ب)

التقييمات . ص 8

21

تقييم أسبوعي - المجموعة (ب) (خط)

اكتب بخطي النسخ والرقعة: أحمد زويل فخر لمصر والمصريين.

التقييمات . ص 8

22

السؤال الأول: استمع لنص «مصر مهد العلم» ثم أجب: أ) ما الأمل الكبير الذي كان يأمله د. زويل؟ ب)

التقييمات . ص 8

تقييم أسبوعي - المجموعة (ج)

الإم ترمز إيزيس عند المصريين؟

23

التقييمات . ص 8

تقييم أسبوعي - المجموعة (ج) (خط)

اكتب بخطي النسخ والرقعة: مصر صامدة عبر الزمن.

24

صف مشهد تسلم د. زويل لجائزة نوبل مراعيًا: استخدام اللغة البسيطة في الوصف / كلمات مرتبطة

بمحتوى المشهد / فكرًا متسلسلة / الاستشهاد بمعلومات وردت في الدرس.

التقييمات . ص 11

أداء صفي - تحدث (مرتبط بالدرس)

التقييمات . ص 11

أداء منزلي - تحدث (مرتبط بالدرس)

25 صف الصورة مستخدمًا كلمات وردت في الدرس.

.....

.....

.....

26 اكتب فقرة من 5-7 سطور تتحدث فيها عن أهمية التعليم في مواجهة التحديات المجتمعية مستعينًا

التقييمات . ص 22

تقييم أسبوعي - المجموعة (ب) (تحدث - مرتبط بالدرس)

بمفردات وردت في نص «مصر مهد العلم».

.....

.....

.....

27 السؤال الأول: الاستماع من نص «مصر مهد العلم»: ما مناسبة حديث الدكتور زويل عن إيزيس؟ / بم

التقييمات . ص 27

مراجعة عامة على الوحدة الأولى

تفسّر انجذاب الباحثين لدراسة الحضارة المصرية؟

.....

.....

الدرجة: من 27

واجب درس «مصر مهد العلم» — الصف السابع — من موقع نبراس