

نبراس — ورقة عمل النحو

ورقة عمل النحو: الضمائر البارزة والمستترة — الصف الثامن الإعدادي

الضمائر البارزة والمستترة · الفصل الدراسي الأول

ص ٧١ - ٧٥

الفصل الدراسي الأول

الصف الثامن

النحو (القاعدة النحوية)

15 سؤالاً · مع الإجابات النموذجية

ورقة عمل النحو للصف الثامن الإعدادي: الضمائر البارزة والمستترة. مذكرة نحو للصف الثامن الإعدادي وتدرّيات الضمائر البارزة والمستترة للصف الثامن الإعدادي — من موقع نبراس.

الفكرة العامة

الضمير اسم معرفة يدلّ على المتكلم أو المخاطب أو الغائب. والضمائر نوعان: بارزة (ولها صورة ظاهرة في اللفظ، وتكون إما منفصلة أو متصلة)، ومستترة (وليس لها صورة ظاهرة في اللفظ وإنما تُقدّر بعد الفعل).

الضمير اسم معرفة يدلّ على المتكلم أو المخاطب أو الغائب. والضمائر نوعان: بارزة (ولها صورة ظاهرة في اللفظ، وتكون إما منفصلة أو متصلة)، ومستترة (وليس لها صورة ظاهرة في اللفظ وإنما تُقدّر بعد الفعل).

- الضمائر البارزة هي التي لها صورة ظاهرة في اللفظ والكتابة، وتنقسم إلى منفصلة (مستقلة بذاتها) ومتصلة (ملحقة بغيرها من الأسماء أو الأفعال أو الحروف).
- الضمائر المستترة هي التي ليس لها صورة ظاهرة في اللفظ والكتابة، وإنما تُقدّر بعد الفعل في ذهن (مثل: أنا، أنت، هو، هي، نحن).

أهم ما في الدرس

الضمة والفتحة والكسرة والسكون كعلامات بناء للضمائر حسب حركة الحرف الأخير، تكون الضمائر كلها مبنية في محلّ رفع أو نصب أو جرّ.

أنا حريص على نظافة بيتي.

صمير بارز منفصل مبني على السكون في محلّ رفع مبتدأ.

حبر المبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

حرف جرّ مبني على السكون، لا محلّ له من الإعراب.

علامات أصلية

جملة النموذج

أنا

حريص

على

نَظَافَة

بَيْتِي

اسْمُ مَجْرُورٍ بِـ (عَلَى) وَعَلَامَةُ جَرِّهِ الْكَسْرَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ، وَهُوَ مُضَافٌ.
بَيْتُهُ: مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةُ جَرِّهِ الْكَسْرَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ، وَهُوَ مُضَافٌ، وَيَأْى الْمُتَكَلِّمِ: صَمِيرٌ
بَارِزٌ مُتَّصِلٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ فِي مَحَلِّ جَرِّ مُضَافٍ إِلَيْهِ.

جدول مرجعي

جدول الإعراب

المثال	الكلمة	الموقع	الحالة	العلامة والسبب
أَنَا حَرِيصٌ عَلَى نَظَافَةِ بَيْتِي.	أَنَا	صَمِيرٌ بَارِزٌ مُنْفَصِلٌ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ مُبْتَدَأٍ	مَبْنِيٌّ	السُّكُونُ — لِأَنَّهُ صَمِيرٌ رَفْعٌ مُنْفَصِلٌ لِلْمُتَكَلِّمِ.
تَعَلَّمْتُ مِنْ مَبَادِي حِمَايَةِ الْبَيْتِ.	تَاءُ الْفَاعِلِ (تُ) فِي تَعَلَّمْتُ	صَمِيرٌ بَارِزٌ مُتَّصِلٌ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ فَاعِلٍ	مَبْنِيٌّ	الضَّمُّ — لِأَنَّهُ صَمِيرٌ رَفْعٌ مُتَّصِلٌ بِالْفِعْلِ الْمَاضِي.
اجْتَهَاذَكَ يَدُلُّ عَلَى سُوءِ هَدَفِكَ.	كَافُ الْمُخَاطَبِ (كَ) فِي هَدَفِكَ	صَمِيرٌ بَارِزٌ مُتَّصِلٌ فِي مَحَلِّ جَرِّ مُضَافٍ إِلَيْهِ	مَبْنِيٌّ	الْفَتْحُ — لِأَنَّهُ صَمِيرٌ بَارِزٌ مُتَّصِلٌ بِاسْمٍ.
أَسْتَفِيدُ دَائِمًا مِنَ الْمَشْرُوعَاتِ الْوَطَنِيَّةِ.	الْفَاعِلُ الْمُسْتَتِرُ فِي (أَسْتَفِيدُ)	صَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ (أَنَا) فِي مَحَلِّ رَفْعٍ فَاعِلٍ	مَبْنِيٌّ	السُّكُونُ — لِأَنَّهُ صَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ يُقَدَّرُ بِعَدِ الْفِعْلِ الْمَصَارِعِ الْمَبْدُوءِ بِالْهَمْزَةِ.
اخْذَرْ مِنَ الْمَسَاسِ بِالْبَيْتِ.	الْفَاعِلُ الْمُسْتَتِرُ فِي (اخْذَرْ)	صَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ (أَنْتَ) فِي مَحَلِّ رَفْعٍ فَاعِلٍ	مَبْنِيٌّ	الْفَتْحُ — لِأَنَّهُ صَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ يُقَدَّرُ بِعَدِ فِعْلِ الْأَمْرِ لِلْمُقَرَّدِ الْمَذْكُورِ.

أسئلة المذاكرة (15 سؤالاً)

1 الصَّمِيرُ الَّذِي لَهُ صُورَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي اللَّفْظِ وَالْكِتَابَةِ يُسَمَّى:

أ) صَمِيرًا مُسْتَتِرًا (ب) صَمِيرًا بَارِزًا

ج) فِعْلًا مَبْنِيًّا (د) اسْمًا مُعْرَبًا

2 الصَّمِيرُ الْمُسْتَتِرُ لَيْسَ لَهُ صُورَةٌ ظَاهِرَةٌ فِي اللَّفْظِ وَيُقَدَّرُ فِي الدَّهْنِ.

○ صواب ○ خطأ

3 أعرب الكلمة: تَاءُ الْفَاعِلِ فِي (تَعَلَّمْتُ)

4 الضمير في جملة «أنا حريص على نظافة بيئتي» نوعه:

(أ) بارز متصل

(ب) بارز منفصل

(ج) مستتر تقديره أنا

(د) مستتر تقديره هو

5 الضمائر البارزة المنفصلة تأتي دائماً متصلة بكلمات أخرى.

○ صواب ○ خطأ

6 أعرب الكلمة: كاف المخاطب في (اجتهدك)

7 الضمير المستتر في جملة «أخذ من المساس بالبيئة» يقدّر بـ:

(أ) أنا

(ب) نحن

(ج) أنت

(د) هو

8 الفاعل في جملة «استفيد من المشروعات» ضمير مستتر تقديره (أنا).

○ صواب ○ خطأ

9 أعرب الكلمة: الفاعل المستتر في (أخذ)

10 في جملة «اجتهدك يدل على سمو هدفك»، الكاف في (هدفك) ضمير:

(أ) بارز منفصل

(ب) بارز متصل

(ج) مستتر

(د) اسم ظاهر

11 الضمير (تاء الفاعل) في «تعلّمتُ» ضمير بارزٌ مُنفصلٌ.

○ صواب ○ خطأ

12 أعرب كلمة (نَحْنُ) في الجملة التالية: «نَحْنُ مُجْتَهِدُونَ».

13 تُقَدَّرُ الضَّمَايِرُ الْمُسْتَتِرَةُ فِي الدَّهْنِ بَعْدَ:

(ب) الحُرُوفِ

(أ) الأَسْمَاءِ

(د) الطُّرُوفِ

(ج) الأَفْعَالِ

14 تَنْقَسِمُ الضَّمَايِرُ إِلَى نَوْعَيْنِ رَئِيسَيْنِ هُمَا: بَارِزَةٌ وَمُسْتَتِرَةٌ.

○ صواب ○ خطأ

15 اِفْرَأ النَّصَّ الْآتِيَّ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهُ: ضَمِيرًا بَارِزًا مُنْفَصِلًا، وَضَمِيرًا بَارِزًا مُتَّصِلًا، وَضَمِيرًا مُسْتَتِرًا مَعَ تَقْدِيرِهِ. —
أَنَا أُحِبُّ وَطَنِي مِصْرَ، وَأَسْعَى دَائِمًا لِرَفْعَتِهِ.

الدرجة: من 15

ورقة مذاكرة درس «الضمائر البارزة والمستترة» — الصف الثامن — من موقع نبراس