

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: المعرب والمبني من الأسماء والحروف

الصف الثامن · الترم الأول

35 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 8 · أسئلة كتاب التقييمات 7 · الكتاب الخارجي 20 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (8)

1 نشاط تمهيدي - أعرب كلمة (محمد) في الجمل الآتية ولاحظ ضبط آخرها: زار محمدُ المريض / شكر المريض محمدًا / سلمت على محمدٍ. كتاب المدرسة . ص 22-25

2 نشاط تمهيدي - أعرب كلمة (هؤلاء) في الجمل الآتية ولاحظ ضبط آخرها: نجح هؤلاءِ الطلاب / كرّمنا هؤلاءِ الطلاب / سلمت على هؤلاءِ الطلاب. كتاب المدرسة . ص 22-25

3 استنتج من جدول الأسماء المعربة إعراب الكلمات: (الطالباتُ) و(درّسين) و(الواجبات) في الجملة: الطالباتُ كتبن درسين وأدين الواجبات، والكلمات: (المعلمون) و(المجتهدين) و(ذا الهمّة) في الجملة: المعلمون شكروا المجتهدين وكرموا ذا الهمّة. كتاب المدرسة . ص 22-25

4 تدريب (1) - بين في كل جملة الأسماء المعربة والاسم المبني: 1- حرب أكتوبر معركة تاريخية. 2- من يحب وطنه يعمل بجد. 3- نحن نعتز بتاريخنا وبلادنا. 4- عبر الجنود القناة في وقت قصير. 5- الفتيات كان لهن دور في ذلك النصر. 6- الذي يحب وطنه يدافع عنه. 7- كيف نرقى بوطننا الغالي؟ 8- أقدر تضحيات هؤلاء الجنود فداء لوطنهم. كتاب المدرسة . ص 22-25

5 تدريب (2) - بين في كل جملة الكلمات المعربة وهل علامة إعرابها أصلية أم فرعية: 1- حقق الأبطال المصريون النصر في معركة العبور. 2- صنعنا معجزة العبور لأننا لا نعرف المستحيل. 3- سيناء درع بلادنا الأول ضد العدوان. 4- المصري ذو همة عالية وشجاعة مطلقة. 5- إن انتصارات جيشنا ضد الأعداء متوالية عبر الزمن. 6- سمعت هذين القائدين وهما يوصيان الجنود بالحفاظ على مقدرات الوطن.

كتاب المدرسة . ص 22-25

6 تدريب (3) - استخرج من كل جملة الاسم المبني (أو الحرف المبني) وبين نوعه: 1- فاجأنا العدو بخطة الهجوم التي أذهلته. 2- هذا الجندي المصري معروف بشجاعته. 3- من يسترد أرضه يعيش كريماً. 4- أنتم - يا أبناء الوطن - إخوة. 5- ضحى الفدائي بروحه وهو سعيد. 6- من هذا الذي لا يحب وطنه؟ 7- سجل الوطن حافل بالبطولات منذ فجر التاريخ.

كتاب المدرسة . ص 22-25

7 تدريب (4) - أكمل باختيار الصواب مما بين القوسين: 1- تكرم الدولة ... (الذين يعملون - الذي يعمل - اللذين يعملان). 2- ... ينتفع به وطنه؟ (أيكم - كيف - أين). 3- زيارتنا لبانوراما حرب أكتوبر ... (الآن - أمس - غدا).

كتاب المدرسة . ص 22-25

8 نشاط (5) - استخرج من كل جملة اسماً معرباً وبين علامة إعرابه: 1- من ذاكر الدرس اليوم؟ 2- ما الذي سوف يقدمه تلاميذ مصر؟ 3- متى بدأ الامتحان؟ 4- إذا ساد النظام انتظم المرور. 5- متى تمش تر صوراً جميلة؟ 6- المصريون يحبون وطنهم. 7- ما تقدمه للمجتمع يرد إليك. 8- ذاكر التلميذ حيث وجد الهدوء. 9- استقبلنا العائدين من الحج بترحاب. 10- تقام المسابقة الآن.

كتاب المدرسة . ص 22-25

ثانيًا: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (7)

9 نشاط (1) - اقرأ ثم املأ الجدول: «تعد الجيش المصري من أقدم الجيوش في التاريخ، وقد شارك في معارك عديدة دفاعاً عن الوطن. هذا الجيش معروف بطولاته، ومنذ تأسيسه وهو رمز للقوة والائتمان. الآن يواصل أداء واجبه بكل شجاعة، وهنا يظهر الولاء، وأينما ناداه الوطن، لبي النداء.» استخرج الأسماء المبنية وبين نوع كل منها، واستخرج الأسماء المعربة.

التقييمات . ص 10

أداء صفى - الفترة الرابعة

10 نشاط (2) - اقرأ ثم املأ الجدول: 1- منذ عشرات السنين انتصر المصريون في حرب أكتوبر. 2- رفع الجنديان العلم المصري فوق أرض سيناء الحبيبة. 3- احترم المصريون الممرضات المصريات لدورهن في علاج مصابي الحرب. 4- الجندي المصري ذو تاريخ مشرف على مر التاريخ. حدد الاسم المعرب في كل جملة وبين هل علامة إعرابه أصلية أم فرعية. أداء صفي - الفترة الرابعة التقييمات - ص 10

11 نشاط: اكتب فقرة عما يجب أن تفعله لتظهر انتماءك لوطنك مستخدمًا (1) من الأسماء المبنية المختلفة. أداء منزلي - الفترة الرابعة التقييمات - ص 10

12 السؤال الثاني (القواعد النحوية) - اقرأ ثم أجب: «أقبل المصريون على سيناء وقاموا بثورتين لاستعادة هذه الأرض المباركة التي سالت فوقها دماء أبنائهم من المحاربين حيث تحولت الصحراء إلى جنة خضراء.» هات من الفقرة ما يلي: ثلاثة أسماء مبنية وبين نوعها / اسما معربا بعلامة فرعية وبينها / اسما معربا بعلامة أصلية وبينها. تقييم أسبوعي - المجموعة (أ) التقييمات - ص 11

13 السؤال الثاني (القواعد النحوية) - اقرأ ثم أجب: «الآن نجد شبكة الطرق التي بناها المهندسون المصريون تشق مدن مصر وقراها، هذه الشبكة التي تمثل أهم ركائز التنمية في مصرنا الجديدة.» هات من الفقرة ما يلي: ثلاثة أسماء مبنية وبين نوعها / اسما معربا بعلامة فرعية وبينها / اسما معربا بعلامة أصلية وبينها. تقييم أسبوعي - المجموعة (ب) التقييمات - ص 12

14 السؤال الثاني (القواعد النحوية) - اقرأ ثم أجب: «هذه هي إرادة المصريين التي أظهرتها بناء العاصمة الإدارية الجديدة باتساعها الممتد وأبراجها الشاهقة حيث تعد أهم مدن الجيل الرابع صديقة البيئة.» هات من الفقرة ما يلي: ثلاثة أسماء مبنية وبين نوعها / اسما معربا بعلامة فرعية وبينها / اسما معربا بعلامة أصلية وبينها. تقييم أسبوعي - المجموعة (ج) التقييمات - ص 12

15 السؤال الخامس - «يسعى الإنسان المجتهد إلى تحقيق أهدافه، ويتعدى عن الكسل، ويتحلى بالصبر، لأن النجاح لا يأتي إلا لمن يعمل بإخلاص.» استخرج من الفقرة: اسما معربا وأعرابه / اسما مبنيا واذكر نوعه / فعلا معربا واذكر زمنه وعلامة إعرابه / فعلا مبنيا واذكر علامة بنائه / حرفا مبنيا واذكر نوعه.

التقييمات . ص 27

مراجعة عامة على الوحدة الأولى - القواعد النحوية

ثالثاً: أسئلة الكتاب الخارجي (20)

16 تدريب (1) - بين نوع علامة الإعراب (أصلية - فرعية) في الكلمات: (مصرٌ) و(النيل) في: مصرٌ هبة النيل / (التلميذين) و(نشيطان) في: إن التلميذين نشيطان / (المهندسون) و(بارعين) في: كان المهندسون بارعين في بناء السد العالي / (المعلمات) و(بارعات) في: أصبحت المعلمات بارعات. الامتحان . ص 216

17 تدريب (2) - عين الاسم المبني وبين نوعه في الجمل: (أ) كافأت هاتين التلميذتين. (ب) هؤلاء طلاب متفوقون. (ج) ذهبنا إلى الإسكندرية حيث الراحة والهدوء. (د) أنتم تعطفون على الفقراء. (هـ) من يطع والديه يدخل الجنة. (و) لم أشاهدك منذ يومين. (ز) حضر اللائي أخلصن العمل. الامتحان . ص 218

18 تدريب (3) - بين سبب بناء الحرف في: (إلى) في: ذهبت مع أخي إلى النادي / (إنَّ) في: إنَّ الطالب مجتهد / (الواو) في: تعلمت السباحة والرماية. الامتحان . ص 218

19 س (1) - ضع خطاً تحت الأسماء ثم حدد نوعها من حيث الإعراب والبناء: (1) حرب أكتوبر معركة تاريخية. (2) من يحب وطنه يعمل بجد. (3) نحن نعتز بتاريخنا وبلادنا. (4) عبر الجنود القناة في وقت قصير. (5) الفتيات كان لهن دور في ذلك النصر. (6) الذي يحب وطنه يدافع عنه. (7) كيف نرقى بوطننا الغالي؟ (8) أقدر تضحيات هؤلاء الجنود فداء لوطنهم. (9) هاتان هما الطالبتان اللتان نجحتا. الامتحان . ص 219

20 س (2) - ضع مكان النقط اسما معربا أو مبنيا واذكر علامة إعرابه أو بنائه: (1) ... نحرص على الارتقاء بوطننا. (2) تكافئ ... التلاميذ. (3) كرمت الدولة ... المتفوقات. (4) يجب أن يسود ... في حياتنا. (5) بر ... فرض على الأبناء. (6) من ... الحضارة احترام ... المرور. (7) ... يتمسك بالأخلاق يعل شأنه. (8) المعلمون ... هم بناءة ... (9) ... سائحا زار الأهرامات اليوم؟ (10) جلس محمد ... المنظر الجميل. الامتحان - ص 219

21 س (3) - حدد الاسم المعرب وبين نوع علامة إعرابه (أصلية - فرعية): (1) حقق الأبطال المصريون النصر في معركة العبور. (2) صنعنا معجزة العبور لأننا لا نعرف المستحيل. (3) سيناء درع بلادنا الأول ضد العدوان. (4) المصري ذو همة عالية وشجاعة مطلقة. (5) إن انتصارات جيشنا ضد الأعداء متوالية عبر الزمن. (6) سمعت هذين القائدين وهما يوصيان الجنود بالحفاظ على مقدرات الوطن. (7) الطموحون أهل فكر فريد. (8) إن فتيات بلادنا حافظات مجد وطنهن. (9) الجنديان متحليان بالشجاعة. (10) تعين الحكومة محدودي الدخل. (11) رأيت ذا المروءة مكرما. (12) تحدثت إلى شباب مثقفين. (13) لا يحقق النهضة لبلادنا إلا النابغون. الامتحان - ص 219

22 س (4) - ميز الجملة التي اشتملت على اسم معرب بعلامة أصلية: (أ) هاتان الفكرتان رائعتان. (ب) الفائقون مقدرتون من معلميهن. (ج) يطيع الأبناء البررة آباءهم. (د) يكافئ المعلمون الطالبات المجتهدات. الامتحان - ص 219

23 س (5) - ميز الجملة التي اشتملت على اسم معرب بعلامة فرعية: (أ) يرتقي الوطن بسواعد أبنائه. (ب) ساعد أخاك في اجتياز الصعاب. (ج) ظل المصري متصفا بالعزة. (د) ألا ليت الشباب يعود يوما. الامتحان - ص 220

24 س (8) - اختر الاسم المعرب مما بين القوسين: (1) تكرم الدولة ... (الذين يعملون - الذي يعمل - اللذين يعملان). (2) ... ينتفع به وطنه؟ (أيكم - كيف - أين). (3) زيارتنا للمتحف المصري ... (الآن - أمس - غدا). الامتحان - ص 220

25 س (9) - ضع خطاً تحت الأسماء المبنية في الجمل واذكر نوعها: (1) فاجأنا العدو بالهجوم الذي هزمه. (2) هذا الجندي المصري معروف بشجاعته. (3) رجع هؤلاء المعتدون من حيث أتوا. (4) من يسترد أرضه يعيش كريماً. (5) أنتم - يا أبناء الوطن - إخوة. (6) ضحى الفدائي بروحه وهو سعيد. (7) من هذا الذي لا يحب وطنه؟ (8) لماذا لا تقاطع هؤلاء الذين يعادون وطنك؟ (9) سجل الوطن حافل بالبطولات منذ فجر التاريخ. (10) قال الشاعر: ومن لا يحب صعود الجبال يعيش أبداً الدهر بين الحفر. الامتحان - ص 220

26 س (10) - ميز الجملة التي اشتملت على اسم مبني: (أ) يحيا ذوو الهمم حياة السعداء. (ب) المتفائلون أكثر إقبالاً على العمل والإنتاج. (ج) المعلمان سببان رئيسان في تقدم الطلاب. (د) إنكم المحافظون على خيرات بلادكم. الامتحان - ص 220

27 س (11) - ميز الجملة التي لم تشتمل على اسم مبني: (أ) يسعى المخلصون في الإصلاح جاهدين. (ب) أولئك الرجال ماضون في الدفاع عن وطنهم. (ج) القنوع هو الذي يرضى بما قسم له. (د) من اعتر بوطنه قدره الناس. الامتحان - ص 220

28 س (12) - اجعل الاسم المبني معرباً وغير ما يلزم: (1) هذه الفدائية التي دافعت عن الأرض - الكلمتان (هذه) و(التي). (2) إن هذه الطالبة نجحت - الكلمة (هذه). (3) أكرمت الضيف الذي حضر - الكلمة (الذي). (4) أصبح هذا العالم يشار إليه بالبنان - الكلمة (هذا). الامتحان - ص 220

29 س (13) - ضع (✓) أو (X) مع تصويب الخطأ: (1) «هذان عالمان بارعان» - (هذان) اسم إشارة مبني في محل رفع مبتدأ. (2) «ذوو العزيمة يحققون المجد لأوطانهم» - (ذوو) اسم معرب بعلامة أصلية. (3) «أقمت حيث الهدوء يسود» - (حيث) ظرف مكان مبني على الضم. (4) «باتت هاتان الطالبتان متفوقتين» - (هاتان) اسم إشارة مبني. (5) «أي طالب يحب وطنه يسع لرفعته» - (أي) من الأسماء المعربة. (6) «إن من يطلب العلا يترك الكسل» - (من) شرطية. (7) «أرشدت اللتان خدمتا الوطن العقول» - (اللتان) اسم موصول مبني في محل رفع فاعل. (8) «كأنك ماض في طريق الحق» - (كأن) حرف ناسخ مبني على الفتح.

الامتحان - ص 221

30 س (14) - اختر الصواب: (1) «كان الجو أمس حارا» - إعراب (أمس): (ظرف مبني في محل نصب خبر كان - ظرف زمان مجرور وعلامة جره الكسرة - ظرف زمان مبني على الكسر - ظرف مكان مبني على الكسر). (2) «نجح اللذان اجتهدا» - (اللذان) فاعل: (مبني على الكسر - مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة - مرفوع وعلامة رفعه الألف - مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة). (3) «ما الدنيا إلا نعيم زائل» - نوع (ما): (نافية - موصولة - شرطية - استفهامية). (4) «حيث تجلس أجلس» - إعراب (حيث): (مبتدأ مرفوع - ظرف مكان مبني على الضم - ظرف مكان مرفوع - ظرف زمان مبني على الضم). (5) «الاجتهاد والمثابرة دعامتان أساسيتان، فأَي طالبين يتمسكا بهاتين الدعامتين ينالا التفوق» - الاسم المبني: (أَي - طالبين - ألف الاثنين - هاتين). (6) «صار ... مضرب القدوة والمثل» - الاسم المعرب بعلامة فرعية: (أبي - الأب - آباؤك - أبوك).

الامتحان - ص 221

31 س (15) - استعمل الكلمات الآتية في جمل من إنشائك ثم أعربها: (الذي - حيث - من - أين - هذان).

الامتحان - ص 221

32 س (16) - بين نوع (من) في الجمل: (1) من غشنا فليس منا. (2) تكرم مصر من ينبغ من أبنائها. (3) من الذي أنشأ القاهرة؟

الامتحان - ص 221

33 س (17) - «هذا الجندي هو الذي رفع راية وطنه عالية» - اجعل الجملة للمثنى والجمع بنوعيهما وغير ما يلزم.

الامتحان - ص 221

34 امتحان تراكمي س(1) - «أجرى العلماء المعاصرون تحديثات مهمة على الأنظمة التكنولوجية، وهو ما ساهم بقدر كبير في تيسير حياة الناس، فمن ذا الذي كان يظن أن عالم الأمس سيصير إلى ما صار إليه الآن.» (ب) استخرج: ثلاثة أسماء مبنية مختلفة واذكر نوعها / اسمين مرفوعين أحدهما بعلامة أصلية والآخر بعلامة فرعية واذكر العلامتين / خبرين أحدهما لمبتدأ والآخر لناسخ واذكر نوعيهما ومحلها الإعرابي. (ج) «أصبحت الهواتف المحمولة ... أهمية قصوى في حياتنا» - اختر: (ذا - ذو - ذي - ذات). (د) «هذه القضية هي التي شغلت الرأي العام» - اجعل الاسمين المبنيين (هذه) و(التي) معربين وغير ما يلزم. (هـ) «نال الأخ أعلى المراتب بفضل علمه» - استبدل بالكلمة (الأخ) اسما معربا بعلامة فرعية. (و) «كافأ المعلم من نجح» - اجعل الاسم المبني (من) معربا.

الامتحان - ص 222

35 امتحان تراكمي س(2) - «عود نفسك على ممارسة الرياضة، ولا تحرم نفسك من فوائدها العديدة؛ لذلك أوصى الخبراء بضرورة أن تمارس الرياضة بصورة يومية، ولا سيما رياضة المشي؛ لأنها رياضة غير مكلفة وتناسب كافة الأعمار، كما أنها لا تسبب المتاعب والآلام.» (ب) استخرج: اسمين مبنيين مختلفين واذكر سبب بنائهما / حرفين مبنيين مختلفين واذكر نوعيهما. (ج) (1) «أحرص على ما ينفعك» - نوع (ما): (موصولة - شرطية - استفهامية - نافية). (2) بين إعراب الكلمة (الآن) في: حضر الوزير الآن. (د) «هذان طالبان يحبان الخير» - استخرج الاسم المبني وبين نوعه. (هـ) «كافأت هذا الطالب على تفوقه» - اجعل الكلمة (هذا) معربة وغير ما يلزم. (و) «حضر المسافر أمس» - استبدل بالكلمة (أمس) ظرفا مبنيا على الفتح.

الامتحان - ص 222

الدرجة: من 35

واجب درس «المعرب والمبني من الأسماء والحروف» - الصف الثامن - من موقع نبراس