

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: أسلوب الشرط (أدوات الشرط الجازمة وغير الجازمة)

الصف الثامن · الترم الأول

80 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 16 · أسئلة كتاب التقييمات 23 · الكتاب الخارجي 41 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (16)

1 أَدَدُ فَعْلِ الشَّرْطِ وَجَوَابُهُ، وَأَبَيَّنْ عِلَامَةَ الْجَزْمِ: إِنْ تَصُنْ مَدِينَتَكَ تَنْعَمَ بِخَيْرَاتِهَا. / مَنْ يُصْبِحُ مُجِدًّا وَمُجْتَهِدًا يَعْمَلْ شَأْنَهُ. / مَا تَهْمِلُوا مِنْ وَقْتٍ تَنْدُمُوا عَلَيْهِ. / مَتَى أَكُنْ فِي أَنْتِظَارٍ أَسْتَغِلَّ هَذَا الْوَقْتَ. / أَيُّ شَخْصٍ يَرَاعُ بَيْتَهُ يَشْعُرْ بِالْفَخْرِ. / مَتَى تَنْطَوِّرَ مَدَارِكُ الْإِنْسَانِ يَزْدَدْ نُضْجُهُ.
 كتاب المدرسة. ص 87-88

2 أَكْمِلْ بِأَدَاةِ شَرْطٍ جَازِمَةٍ: يُخْلِصُ فِي عَمَلِهِ تَسْمُ مَكَانَتُهُ. / تُحْسِنُ تَخْطِيطَ الْوَقْتِ تَنْعَمُ بِالْإِنْجَازِ. / تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ. / يَكُنْ عِنْدِي وَقْتُ فَرَاغٍ أَقْرَأُ.
 كتاب المدرسة. ص 87-88

3 أَبَيَّنْ نَوْعَ (مَنْ) وَ(مَا) وَ(مَتَى) فِيمَا يَأْتِي، وَأَعْرِبْ مَا بَعْدَهُمْ: مَنْ يُثَابِرُ فِي عَمَلِهِ يُحَقِّقْ طُمُوحَاتِهِ. / يُحَقِّقْ طُمُوحَاتَهُ مَنْ يُثَابِرُ فِي عَمَلِهِ. / مَا تَقْدِّمُهُ لِنَفْسِكَ فِي شَبَابِكَ يَنْفَعَكَ فِي شَيْخُوخَتِكَ. / أَتَطَّلَعُ إِلَى مَا يَمْنَحُنِي صَفَاءً وَسَكِينَةً. / مَتَى أَتَعَبَ مِنَ الْعَمَلِ أَسْتَرِحْ. / مَتَى تُسَافِرُونَ؟
 كتاب المدرسة. ص 87-88

4 أَجِيبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ: مَنْ أَرَادَ الْإِنْتِفَاعَ بِالْوَقْتِ نَامَ مُبَكَّرًا - أَجْعَلْ فَعْلِي الشَّرْطِ وَالْجَوَابِ مُضَارِعَيْنِ. / يَبْلُغُ مَرَاتِبَ التَّمَيُّزِ مَنْ يَسْعَى لَاسْتِغْلَالِ وَقْتِ فَرَاغِهِ - أَجْعَلْ (مَنْ) شَرْطِيَّةً، وَأَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ. / إِنْ تَعِشَ مُنْتَفِعًا بِوَقْتِكَ تَعْلُ قِيَمَتَكَ - أَجْعَلِ الْخِطَابَ لِلْمُثَنَّى مَرَّةً، وَلِلْجَمْعِ مَرَّةً، وَأَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ. / «تَعْمَلُونَ بِجِدٍّ» - «تَسْعَدُونَ بِالْعَافِيَةِ» - أَرِيطْ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ بِأَدَاةِ شَرْطٍ جَازِمَةٍ، وَأَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.
 كتاب المدرسة. ص 87-88

5 أُمَثِّلْ لِمَا يَأْتِي: (١) أُسْلُوبُ شَرْطٍ فِعْلُهُ مَجْزُومٌ بِحَذْفِ حَرْفِ الْعِلَّةِ. (٢) أُسْلُوبُ شَرْطٍ جَوَابُهُ مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَفْسَةِ. (٣) أُسْلُوبُ شَرْطٍ فِعْلُهُ مُعْرَبَانِ بِعَلَامَةِ أَصْلِيَّةٍ. كتاب المدرسة . ص 87-88

6 أَصُوبُ الْخَطَأَ فِيمَا يَأْتِي: (١) مَتَى تَصْحُو مُبَكَّرًا تَسْتَطِيعُ إِنْجَارَ وَاجِبَاتِكَ. (٢) إِنْ تَسْعَى إِلَى هَدْفِكَ بِجِدٍّ تَفُزْ بِهِ. (٣) مَا تَفْعَلُونَهُ مِنْ خَيْرٍ تُجْزَوْنَ بِهِ. كتاب المدرسة . ص 87-88

7 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: أَيْنَمَا تَسْعَ لِلْخَيْرِ أَثَرُ ذَلِكَ: (تري - تر - ترون). / مَتَى تَقْرَأْ كَثِيرًا مَعَارِفُكَ: (ترداد - تزداد - تزدد). / مَتَى تُؤَدِّ وَاجِبَكَ اللَّهُ عَنكَ: (يرضى - يرض - يرضون). / مَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ: (تجذه - تجدوه - تجدونه). / مَنْ يُذَكِّرْ: (ينجح - ينجح - ينجح). كتاب المدرسة . ص 87-88

8 اربط بين الجمل الآتية بأداة شرط مناسبة: 1- تُذَكِّرُ دُرُوسَكَ - تتجح بتفوق. 2- يُحَارِبُ الْعَدُوَّ بِنَفْسِهِ - يدخل الجنة. 3- يرمي الكرة بقوة - يحرز هدفًا. 4- يقرأ بصوت عالٍ - يزعج الآخرين. 5- يشعر بالأم الناس - يحبه الله. 6- يأتي الصيف - تزداد درجات الحرارة. كتاب المدرسة . ص 87-88

9 أَحَدِّدْ أَدَاةَ الشَّرْطِ وَفِعْلِي الشَّرْطِ وَالْجَوَابَ: ١. إِذَا تَأَمَّلْنَا حَيَاةَ الْخَوَارِزْمِيِّ وَجَدْنَاهَا حَافِلَةً بِالْعِلْمِ. ٢. لَوْ نَتَعَلَّقَ بِالْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ يَتَغَيَّرُ مُسْتَقْبَلُنَا. ٣. كُلَّمَا سِرْنَا فِي رَحَابِ الْعِلْمِ زَادَ التَّقَدُّمُ. كتاب المدرسة . ص 117-118

10 اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ: ١. «لَوْ نُنْظِفُ الشُّوَارِعَ لَكَانَتْ أَجْمَلُ» - (نُنْظِفُ) فعل مضارع (مَرْفُوعٌ - مَنْصُوبٌ - مَجْزُومٌ). ٢. «كُلَّمَا نَظَّمْنَا الرَّغْيَ حَافِظُنَا عَلَى الْغِطَاءِ النَّبَاتِيِّ» - جملة الشرط فعلها (مَاضٍ - مُضَارِعٌ - آمِرٌ). ٣. «إِذَا بَنَيْتَ الْمَصَانِعَ فِي أَطْرَافِ الْمَدِينَةِ قَلَّ التَّلَوُّثُ» - عند جعل فعل الشرط مضارعًا يصير (تَبْنِي - تَبْنِي - تَبْنُوا). كتاب المدرسة . ص 117-118

11 أكْمِلْ بِأَدَاةِ شَرْطٍ غَيْرِ جَازِمَةٍ: ١. افْتَلَعْنَا النَّبَاتَاتِ هَلَكَ كَثِيرٌ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ. ٢. نُحَافِظُ عَلَى الْبَيْتَةِ تَسْوُدُ الصَّحَّةُ. ٣. جُرِفَتِ الْأَرْضُ الزَّرَاعِيَّةُ كَانَتْ أَكْثَرُ عُرْضَةً لِلتَّصَدُّرِ. كتاب المدرسة. ص 117-118

12 أَصُوبُ الْخَطَأَ فِيمَا يَأْتِي: ١. لَوْ نَعِشَ فِي بَيْتَةٍ نَظِيفَةٍ لَكُنَّا أَكْثَرَ سَعَادَةً. ٢. إِذَا تَزِدُ الْمَسَاحَاتِ الْخَضِرَاءَ تُصْبِحُ الْبَيْتَةُ نَقِيَّةً. كتاب المدرسة. ص 117-118

13 أُمَثِّلْ لِمَا يَأْتِي: ١. أَسْلُوبُ شَرْطٍ أَدَاةُ الشَّرْطِ فِيهِ تُفِيدُ امْتِنَاعَ الْجَوَابِ لِامْتِنَاعِ الشَّرْطِ. ٢. أَسْلُوبُ شَرْطٍ أَدَاتُهُ (كَلِمًا). كتاب المدرسة. ص 117-118

14 أُجِيبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ: ١. «إِذَا أَرَدْنَا نَقَاءَ الْهَوَاءِ زَرَعْنَا الشَّجَرَ» - أَجْعَلْ فِعْلَ الشَّرْطِ وَالْجَوَابِ مُضَارِعَيْنِ. ٢. «إِنْ تَنْظِفُوا شَوَارِعَكُمْ تَشْعُرُوا بِالْفَخْرِ» - أَضْعُ (إِذَا) مَكَانَ (إِنْ)، وَأَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ. ٣. «تُلَوِّثُ الْمَاءَ - مَا كَانَ هُنَاكَ حَاجَةٌ إِلَى مُعَامِلِ التَّنْقِيَةِ» - أَرِبطْ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ بِأَدَاةِ شَرْطٍ غَيْرِ جَازِمَةٍ، وَأَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ. كتاب المدرسة. ص 117-118

15 اختر الإجابة الصحيحة: أَدَاةُ شَرْطٍ تُسْتَخْدَمُ لِلدَّلَالَةِ عَلَى التَّكْرَارِ هِيَ: (إِذَا - كَلِمًا - لَوْ). / تُفِيدُ أَدَاةُ الشَّرْطِ (لَوْ) فِي الْجُمْلَةِ «لَوْ اجْتَهَدْتَ لَنَجَحْتَ»: (التَّكْرَارُ - الْجَزْمُ - امْتِنَاعُ الْجَوَابِ لِامْتِنَاعِ الشَّرْطِ). / الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى أَدَاةِ شَرْطٍ غَيْرِ جَازِمَةٍ هِيَ: (مَنْ يَجْتَهِدْ يَنْجَحْ - إِنْ تَقُمْ بِوَاجِبِكَ تُكْرَمُ - إِذَا اخْتَرَمْتَ غَيْرَكَ اخْتَرَمَكَ النَّاسُ). كتاب المدرسة. ص 117-118

16 أكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِأَدَاةِ الشَّرْطِ الْمُنَاسِبَةِ (إِذَا - لَوْ - كَلِمًا - إِنْ - مَنْ): تَتَعَلَّمُ عِلْمًا جَدِيدًا تَرَدَّدُ نُورًا. / سَاعَدْنَا الْفُقَرَاءَ نَنْشُرُ السَّعَادَةَ. / لَمْ يَهْتَمَّ الْإِنْسَانُ بِنِظَافَةِ بَيْتِهِ تَفَشَّتِ الْأَمْرَاضُ. / سَعَيْتُ لِخَيْرِ غَيْرِكَ نَالَكَ الْخَيْرُ. / أَخَذَ النَّاسُ بِالْعِلْمِ تَقَدَّمَتِ الْأُمَمُ. / يَفْرَأُ الْكِتَابَ يَزِدُّ مَعْرِفَةً. / تَصَدَّقْ فِي كَلَامِكَ يَحُبُّكَ النَّاسُ. كتاب المدرسة. ص 117-118

ثانيًا: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (23)

17 نشاط (فكر وأجب أ) ضع أداة شرط جازمة مناسبة، وأكمل الجملة، مع إعراب فعل الشرط وجوابه: أ- تجتهد في عملك، ٢- تسع في الخير، ٣-
تحترم معلمك، أداء صفي - الدرس الأول التقييمات . ص 41

18 نشاط (فكر وأجب ب) حدد علامة جزم فعل الشرط في كل مما يلي: من يسع في الخير ينل ثوابًا. / إن تجتهدوا تنجحوا. / مهما تزرع تحصد. أداء صفي - الدرس الأول التقييمات . ص 41

19 نشاط (فكر وأجب ج) كوّن جملة شرطية بأداة الشرط «متى» وأخرى بأداة الشرط «أينما» مع تحديد فعل الشرط وجوابه. أداء صفي - الدرس الأول التقييمات . ص 41

20 نشاط أ (اكتب وأبدع): اكتب خمس جمل شرطية تبدأ بأداة شرط جازمة مختلفة في كل جملة. أداء منزلي - الدرس الأول التقييمات . ص 41

21 نشاط ٢: كوّن فقرة قصيرة (٣ جمل) تستخدم فيها أسلوب الشرط للتعبير عن نصيحة لزملائك في المدرسة. أداء منزلي - الدرس الأول التقييمات . ص 41

22 السؤال الأول (القواعد النحوية): استخرج أداة الشرط وفعل الشرط وجواب الشرط من الجمل التالية: إن تدرس بجد تنجح في الامتحان. / متى تزرع الشجرة تحصد ثمارها. / إذا صبرت على الابتلاء نلت الأجر الكبير. تقييم أسبوعي - المجموعة (أ) التقييمات . ص 44

23 السؤال الثاني: أكمل أسلوب الشرط بما يناسبه: الطالب درسه بنشاط

التفوق. / تحافظ على البيئة تحيا في أمان وصحة. **تقييم أسبوعي - المجموعة (أ)**

التقييمات . ص 44

24 السؤال الأول (القواعد النحوية): حدد أدوات الشرط في الجمل التالية، وأعرب فعل الشرط وجوابه:

مهما تجتهد فلن تخسر. / من يزرع الخير يجن النجاح. / أيان يأت المدرسة تحضر الدرس.

التقييمات . ص 44

تقييم أسبوعي - المجموعة (ب)

25 السؤال الثاني: أكمل أسلوب الشرط بما يناسبه: القوانين النظام. /

التقييمات . ص 44

تقييم أسبوعي - المجموعة (ب)

..... الإنسان الخير السعادة.

26 السؤال الأول (القواعد النحوية): بين فعل الشرط وجوابه في الجمل الآتية: أينما تزرع الحب تجد

السلام. / مهما يطل الليل ينجل الصبح. / إن تجتهد في العمل تتحقق أهدافك. **تقييم أسبوعي - المجموعة (ج)**

التقييمات . ص 44

27 السؤال الثاني: أكمل أسلوب الشرط بما يناسبه: الكتاب معرفتك.

التقييمات . ص 44

تقييم أسبوعي - المجموعة (ج)

28 السؤال الثاني (القواعد النحوية): استخرج أداة الشرط غير الجازمة، وحدد الجملة الشرطية وجواب

الشرط: «إذا اجتهد الطالب في دراسته، فإنه سيحصل ثمار تعبته في المستقبل، فالعلم لا يعطيك بعضه

حتى تعطيه، وكلما خطا الطالب خطوة في طريق التعلم اقترب من تحقيق حلمه.» **تقييم أسبوعي - المجموعة (أ)**

التقييمات . ص 57

29 السؤال الثاني (القواعد النحوية): «لو كان الإنسان يُدرك قيمة الوقت منذ صغره، لكان استثمر كل لحظة في تطوير نفسه، فالوقت هو رأس مال الإنسان الحقيقي، فإذا أحسن استغلاله زادت قدراته وتطورت إمكانياته.» - استخرج أداة الشرط غير الجازمة، وحدد جملة فعل الشرط وجواب الشرط.

التقييمات - ص 58

تقييم أسبوعي - المجموعة (ب)

30 السؤال الثاني (القواعد): أدوات الشرط غير الجازمة: «كلما قرأت كتابًا جديدًا، ازداد وعيك واتسعت مداركك. فالقراءة تغذي العقل، وتنمي التفكير، فإذا قرأت تفتحت أمامك آفاقًا جديدة نحو حياة شخصية ومهنية ناجحة.» - استخرج أداة الشرط غير الجازمة، وحدد جملة فعل الشرط وجواب الشرط.

التقييمات - ص 58

تقييم أسبوعي - المجموعة (ج)

31 السؤال الأول (القواعد النحوية): استخرج أدوات الشرط غير الجازمة من الجمل الآتية، واذكر جملتي الشرط والجواب: ١- كلما تعمل الخير يزيد ثوابك. ٢- إذا تعلمت أكثر زاد عقلك. ٣- لو زرت أقاربك أحبوك.

التقييمات - ص 67

تقييم أسبوعي - المجموعة (ب)

32 السؤال الأول (القواعد النحوية): استخرج أدوات الشرط غير الجازمة من الجمل الآتية، وبيّن جملتي الشرط والجواب: ١- لو تسعى في الخير تنال الأجر. ٢- إذا ذهبت للمكتبة وجدت أصحابك. ٣- كلما اجتهدت نلت النجاح.

التقييمات - ص 66

تقييم أسبوعي - المجموعة (أ)

33 السؤال الأول (القواعد النحوية): استخرج أدوات الشرط غير الجازمة من الجمل الآتية، وبيّن جملتي الشرط والجواب: ١- إذا حضرت مبكرًا كنت من السابقين. ٢- كلما ساعدت الآخرين أحبوك. ٣- لو يتراحم الناس لاختلف من العطاء.

التقييمات - ص 68

تقييم أسبوعي - المجموعة (ج)

34 نشاط ٢: ضع خطًا تحت فعل الشرط وجوابه في الجمل الآتية، وحدد نوع أداة الشرط: أ- إن تدرس بجد، تتجح في الامتحان. ب- كلما تزرع الخير، تحصد الحب.

التقييمات - ص 63

أداء صفى - الفترة الأولى (تطبيقات)

35 نشاط ٣: أكمل الجمل بأداة شرط غير جازمة مناسبة: ١- سافر صديقي، سأكتب له رسالة. ٢-

التقييمات. ص 63

أداء صفى - الفترة الأولى (تطبيقات)

..... يزورنا خالي، نفرح كثيرًا.

36 اقرأ الجمل الآتية: ١- إذا تجتهد في عملك، فإنك تحقق النجاح. ٢- من يحترم والديه، ينل محبتهم. ٣- متى

تذهب إلى المكتبة، تجد كتبًا نافعة. ٤- نحن نحب العلم، ونطلبه بإخلاص. ب) حدد من الجمل: أسلوب شرط بأداة جازمة (واذكر الأداة وفعل الشرط وجوابه)، وأسلوب شرط بأداة غير جازمة (واذكر الأداة وفعل

التقييمات. ص 63

أداء منزلي - الفترة الأولى (تطبيقات)

الشرط وجوابه).

37 السؤال الخامس (القواعد النحوية): «وَقَدْ زَاغَتِ الْمَدِينَةُ فِي خُطْبِهَا التَّنْمُوِيَّةِ الْأُسُسَ الْبَيْئَةِ

السَّلِيمَةِ...» - (كُلُّ ذَلِكَ جَعَلَهَا تَسْتَقْطِبُ عُشَّاقَ الطَّبِيعَةِ وَالْمُعَامَرَةِ؛ لِيَسْتَفْتِعُوا بِكُلِّ مَا فِيهَا مِنْ جَمَالٍ) -

تقييم أسبوعي

اكتب أسلوب الشرط المناسب للتعبير عن معنى العبارة السابقة، وحدد أركانه.

التقييمات. ص 50

38 السؤال الخامس (القواعد النحوية): «إذا التزمت بقراءة الكتب النافعة، ازدادت معرفتك، واتسعت

مداركك، وارتقى أسلوبك في التفكير، وصرت قادرًا على تمييز الحق من الباطل.» - استخرج من الفقرة

مراجعة - الوحدة الثالثة

أسلوب شرط واذكر أداة الشرط. - استخدم أداة الشرط (لو) في جملة من إنشائك.

التقييمات. ص 69

39 السؤال السادس (القواعد النحوية): «إن الصدق خلق كريم، ومن يلتزم الصدق ترك به نفسه،

وبالصدق تسمو الأرواح وهو مفتاح الثقة بين الناس، وبذرة الخير في التعامل وقد حثت عليه الأديان، ورفع

من شأنه المصلحون.» - استخرج من الفقرة أسلوب شرط وحدد أركانه. - «تمسك الناس بالصدق - قويت

مراجعة - الفصل الدراسي الأول

العلاقة بين أفراد المجتمع» - اربط الجملتين بأداة شرط غير جازمة.

التقييمات. ص 71

ثالثاً: أسئلة الكتاب الخارجي (41)

40 س ١: حدّد فعل الشرط وجوابه، وبيّن علامة الجزم: (١) إن تصنّ مدينتك تتعم بخيراتها. (٢) من يصبح مجداً ومجتهداً يعلّ شأنه. (٣) ما تهمّلوا من وقت تندموا عليه. (٤) متى أكن في انتظارك أستغل هذا الوقت. (٥) أي شخص يُراع بيئته يشعر بالفخر. (٦) متى تتطور مدارك الإنسان يزداد نضجه. (٧) متى تخلص في عملك تجدى التقدير. (٨) إن تمارس الرياضة يقوّ جسمك وعقلك. (٩) أينما تذهبوا تحسنوا التصرف. (١٠) إن تقتدّ بمعلمك ترقّ إلى مراتب الفائقين. (١١) من يخش من الإقدام يعيش تابعاً. (١٢) متى تصن وقتك من اللصوص تحظّ بالإنجازات. الامتحان - ص 249

41 س ٢: أكمل بأداة شرط جازمة: (١) يخلص في عمله تسمّ مكانته. (٢) تحسن تخطيط الوقت تتعم بالإنجاز. (٣) تفعلوا من خير تجدوه. (٤) يكن عندي وقت فراغ أقرأ. (٥) عمل تتقنه تستفد منه. (٦) يُحسن الإنصات يتعلم أفضل. (٧) تخلص للمعلم يمنحك كثيراً من وقته. (٨) تذاكر تتجح. (٩) تترفع عن الدنيا ترقّ منزلتك. (١٠) تسع في الخير يحبك الناس. (١١) تشاركوا الناس اهتماماتهم يحرصوا على صحبتكم. الامتحان - ص 249

42 س ٣: بيّن - فيما يلي - الجملة التي اشتملت على أسلوب شرط غير صحيح: أ- مَن يُسِء إلى الناس يغيضونه. ب- أينما تُكرم الناس يُكرموك. ج- مهما تكظم غيظك تكن محبوباً. د- ما تفعلوا في دنياكم تُحاسبوا عليه في أخراكم. الامتحان - ص 249

43 س ٤: بيّن - فيما يلي - الجملة التي اشتملت على أسلوب شرط صحيح: أ- ما تفعل من خير تُجزى به. ب- متى تحترم الناس يحترموك. ج- أينما تتقنوا أعمالكم تحمدوا. د- إن ترضى بما قُسم لك يكن خيراً لك. الامتحان - ص 249

44 س5: املأ الفراغ في الجمل الآتية بفعل شرط صحيح مما بين القوسين: (١) أينما على أسباب الخلاف تقوَّ شوكتكم: (تَقْضِ - تَقْضُوا - تَقْضُونَ - تَقْضِي). (٢) متى الوالدين تُصبحا بارَّين بهما: (تُطِيعَان - تُطِيعُوا - تُطِيعَا - تُطِيعَا). (٣) مهما مصادر المعرفة تعظم ثقافتك: (تُنَوِّعِي - تُنَوِّعِينَ - تُنَوِّغُ - تُنَوِّغَا). (٤) مَنْ بخلقه يزد مَحْبُوبه: (يَزْتَقِي - يَزْتَقِي - يَزْتَقِي - يَزْتَقِي). (٥) ما من الصالحات يكن دُخْرًا لك: (تستزید - تستزیدوا - تستزد - استزد). الامتحان . ص 250

45 س6: املأ الفراغ في الجمل الآتية بجواب شرط صحيح مما بين القوسين: (١) متى تتفكروا في ملكوت السماوات والأرض ذوقكم: (يسموا - يسم - يسمون - يسموان). (٢) إن تتعهد الأمهات أبنائها بالرعاية منذ الصغر على حسن الخلق: (يَشْبُون - يَشْبُون - يَشْبُون - يَشْبُون). (٣) مهما تحرصوا على القراءة معرفة: (تَزْدَادُونَ - تَزْدَدْنَ - تَزْدَادُوا). (٤) أَيَّانَ تُكرم اللئام في إيذائك: (يسعين - يسعون - يسعوا - يسع). الامتحان . ص 250

46 س7: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ: (١) «إن صدقت يحترمك الناس» - الفعل (صدقت) مجزوم، وعلامة جزمه السكون. (٢) «مَنْ يستعن بالله يوفق في مسعاه» - الفعل (يستعن) مجزوم بحذف حرف العلة. (٣) «أَيَّانَ تمارس الرياضة ينشط جسدك» - (أَيَّانَ) أداة شرط للمكان. (٤) «متى تطيعوا آباءكم تدخلوا الجنة» - الفعل (تدخلوا) مجزوم، وعلامة جزمه حذف النون. (٥) «أى محتاج تساعدك تُثَبِّ من الله» - إعراب (محتاج) مبتدأ مرفوع. (٦) «إن تستجب لنداء الحق يسمُ فكرك» - الفعل (تستجب) مجزوم بعلامة فرعية. (٧) «أينما تشاركوني فرحتي أسعد بصحبكم» - الفعل (تشاركوني) مجزوم بحذف حرف العلة. الامتحان . ص 250

47 س8: بَيِّن نوع (مَنْ) و(ما) و(متى) فيما يأتي، وأعرب ما بعدهم: (١) مَنْ يثابر في عمله يحقق طموحاته. (٢) يحقق طموحاته مَنْ يثابر في عمله. (٣) ما تقدمه لنفسك في شبابك ينفك في شيخوختك. (٤) أطلع إلى ما يمنحني صفاء وسكينة. (٥) متى أتعب من العمل أسترح. (٦) متى تسافرون؟ الامتحان . ص 250

48

س ٩ (١)-(١٠): اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية: (١) «ما تفعلوا من خير تجدوه» - أداة الشرط تدل على: (العاقل - المكان - غير العاقل - الزمان). (٢) «..... يجتهد يتفوق» - أداة الشرط المناسبة: (مهما - ما - مَنْ - أَيْ). (٣) «أينما يكثر العلم الأخلاق» - فعل الجواب الصحيح: (تَسْمُ - تسموا - تسمون - تسمو). (٤) «إن تتوبا إلى الله يغفر لكما ذنوبكما» - علامة الجزم في الفعلين (تتوبا، يغفر): (السكون - حذف النون - حذف حرف العلة - الفتح). (٥) أسلوب الشرط الصحيح نحوياً: (متى تجتهدين تحققين التفوق - متى تجتهدين تحققى التفوق - متى تجتهدى تحققى التفوق). (٦) «نال الشرف من حصل على الجائزة» - «من يحصل على الجائزة ينال الشرف» - نوع (مَنْ) في الجملتين على الترتيب: (موصولة - استفهامية / استفهامية - موصولة / موصولة - شرطية / شرطية - استفهامية). (٧) «متى تقل الحق تريد به وجه الله فترفع الظلم تتل سكينه النفس» - جواب الشرط: (ترفع - تتل - تريد - تقل). (٨) «مَنْ يتفانَ في عمله ينل مبتغاه» - عند ثنية الجملة تصبح: (مَنْ يتفاننا.. ينالا / مَنْ يتفاننا.. ينالا / مَنْ يتفاننا.. ينالا / مَنْ يتفاننا.. ينالا). (٩) «مَنْ يستعن بالله ويستقم في كل أموره يصلح حاله ويعمل شأنه» - المضارع المجزوم بعلامة فرعية: (يستعن - يستقم - يصلح - يعمل). (١٠) «إن تساعدني تنالا الثواب» - إعراب الفعل (تساعدني): (مضارع مرفوع بثبوت النون - منصوب بحذف النون - مجزوم بحذف حرف العلة - مجزوم بحذف النون). الامتحان - ص 251

49

س ٩ (١١)-(١٢): اختر الإجابة الصحيحة: (١١) «متى اتقيتم الله أتاكم من فضله» - عند جعل فعلى الشرط والجواب مضارعين نقول: (متى تتقون الله يؤتيكم من فضله / متى تتقون الله يؤتكم من فضله / متى تتقوا الله يؤتكم من فضله / متى تتقوا الله يؤتيكم من فضله). (١٢) أسلوب الشرط الصحيح نحوياً: (من يسىء إلى أخيه يكون مذموماً / من يسىء إلى أخيه يكن مذموماً / من يسىء إلى أخيه يكون مذموماً / من يسىء إلى أخيه يكن مذموماً). الامتحان - ص 252

50

س ١٠: ضع فعل شرط مناسباً في المكان الخالي، ثم بيّن علامة إعرابه: (١) متى فصل الصيف تكثر الفاكهة. (٢) إن باجتهاد تتفوق. (٣) مَنْ الشعر يسم ذوقه الأدبي. (٤) ما في الصغر ينفعك في الكبر. (٥) مهما المعروف نتقرب إلى الله. الامتحان - ص 252

51 س١١: اربط بين كل جملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم: (١) «يفعل الخير» - «يرضى الله عنه». (٢) «ينادى الوطن» - «نجيب النداء». (٣) «تجالس العلماء» - «تردد معلوماتك». (٤) «يتقى الله» - «ينال رضاه». (٥) «تتوكلون على الله» - «تحققون أهدافكم». (٦) «تقولين الحق» - «تدخلين الجنة». (٧) «تستزيد من الاستغفار» - «يأتيك الفرج». الامتحان - ص 252

52 س١٢: اجعل فعلى الشرط والجواب - فى الجمل التالية - مضارعين، وغير ما يلزم: (١) أينما استرضيتم الوالدين رضا. (٢) مَنْ استتار بالعلم أنار له طريقه فى الحياة. (٣) مَنْ كان فى منأى عن اللغو أمسى كريماً. الامتحان - ص 252

53 س١٣: اجعل «مَنْ» الموصولة - فى الجمل الآتية - شرطية، والشرطية موصولة، وغير ما يلزم: (١) تتراكم المسئوليات على مَنْ يؤجل عمله. (٢) مَنْ يَنْتَقِ كلامه يجمل بيانه. (٣) لا يستقيم على مُرَادِ اللَّهِ مَنْ يُضْغِي لهواه. (٤) مَنْ يستشر أهل الخبرة لا يخب. (٥) يحوز المَعَالَى من يَتَفَانَى فى الكدِّ والنضال. (٦) يرقى ذوق مَنْ يكثرون من القراءة. الامتحان - ص 252

54 س١٤: صوّب الخطأ فيما يأتى: (١) متى تصدو مبكراً تستطيع إنجاز واجباتك. (٢) إن تسعى إلى هدفك بجد تفز به. (٣) ما تفعلونه من خير تُجْزَوْنَ به. (٤) متى يؤدى الطالب واجبه يُرضى ضميره. (٥) إن تتقى الله يرزقك من حيث لا تحتسب. (٦) مَنْ يصلى يعيش متعة الاتصال بالله. (٧) أيتها الطالبة، متى تفى بعودك تحظين بمحبة الناس. (٨) إن ترشد الناس إلى الخير يهديك الله إليه. (٩) ما تقضى به يُرد إليك. (١٠) مهما تصبران على إيذاء الناس تنل خير الجزاء. (١١) أينما تخوض فيما لا يعينك تلقى ما لا يرضيك. الامتحان - ص 253

55 س١٥: أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة: (١) «مَنْ أراد الانتفاع بالوقت نام مُبكراً» - اجعل فعلى الشرط والجواب مضارعين. (٢) «يبلغ مراتب التميز مَنْ يسعى لاستغلال وقت فراغه» - اجْعَلْ (من) شرطية، وغير ما يلزم. (٣) «إن تعش منفعاً بوقتك تعلُ قيمتك» - اجعل الخطاب للمثنى مرة، وللجمع مرة، وغير ما يلزم. (٤) «تعملون بجد» - «تسعدون بالعاقبة» - اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم. الامتحان - ص 253

56 س١٦: خاطب بالجمال التالية المفردة المؤنثة مرة، والمثنى المذكر مرة أخرى، والجمع المذكر مرة ثالثة، وغير ما يلزم: (١) إن تذاكر بجد تتفوق. (٢) متى تُرضِ والديك تلقِ الجزاء الحسن. (٣) متى تقرأ الكتب النافعة ترقِ معارفك. (٤) متى تتفاعل بالخير تجده. الامتحان - ص 253

57 س١٧: حوّل الفعل المرفوع إلى مجزوم فى الجمل الآتية، وغير ما يلزم: (١) الذى يسعى إلى هدف لا يهدر الوقت. (٢) ينال المراد مَنْ يلزم الاجتهاد. (٣) يعرف قيمة الوقت من يقسمه بين العمل والراحة. (٤) الذى يدعو الله بخشوع يستجيب له. (٥) الذين يحظون بالرعاية يعون كل الأمور حولهم. الامتحان - ص 253

58 س١٨: مثّل لما يأتى: (١) أسلوب شرط فعله مجزوم بحذف حرف العلة. (٢) أسلوب شرط جوابه من الأفعال الخمسة. (٣) أسلوب شرط فعله معربان بعلامة أصلية. الامتحان - ص 253

59 امتحان تراكمي س١: اقرأ الفقرة ثم أجب: «متى يتبادل الناس المشاعر الصادقة يَصْفُ ودهم وترق محبتهم، وأينما تُشارك الناس أفراحهم وأتراحهم تكن الأقرب إلى قلوبهم، ويحرصوا على ملازمتك وصحبك راضين؛ حتى يسود المجتمع الود والإخلاص، ويشعر أبنائه أنهم إخوة مترابطين فى السراء والضراء». (ب) استخرج من الفقرة: (١) أداة شرط للزمان وأخرى للمكان، وأعرب فعلى الشرط. (٢) جوابين للشرط، أحدهما معرب بعلامة أصلية، والآخر معرب بعلامة فرعية، مع ذكر علامتيه. (ج) «متى تصمت تسلم» - اجعل فعلى الشرط والجواب معربين بعلامة فرعية، وغير ما يلزم. (د) «مهما تتسابقوا فى الخيرات فى الدرجات» (ترقّ - ترتقوا - ترتقون - ترتقى) - اختر. (هـ) «يقول خيرًا - ينال ثوابًا عظيمًا» - اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم. الامتحان - ص 254

60 امتحان تراكمي س ٢: اقرأ الفقرة ثم أجب: «تعد ممارسة الرياضة دون تعصب ضرورة ملحة، فمن يمارس الرياضة ينشط جسمه وعقله، فمن حقه أن تستمتع بمشاهدة الرياضة دون تعصب، وإذا ابتعدت عن التعصب تجنبًا لمخاطره تحققت المتعة والصحة». (ب) استخرج من الفقرة: (٢) فعلًا للشرط، واضبطه. (٣) جوابًا للشرط، وأعربه. (ج) «متى تبتعد عن التعصب تسلم بذوقك» - اجعل العبارة لجمع المذكر السالم، وغير ما يلزم. (د) «تتجنب التعصب الكروي» - «تقى نفسك من المخاطر» - اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم. (هـ) «أينما تقرأ القصص شيقة» - جواب الشرط المناسب: (تجدها - تجدانها - تجدوها) - اختر. الامتحان - ص 254

61 امتحان تراكمي س ٣: اقرأ الفقرة ثم أجب: «إن القراءة في كل وقت زاد المرء، فاختر من الكتب أنفعها تحقق مكاسب عظيمة، ومتى تبتعد عن الردىء من الكتب تقى نفسك من الشرور التي قد تصيبك، وعليك أن تقرأ النفيس من الكتب لتعيش سعيدًا في هذه الحياة، فوالله ليحققن كل منكم التفوق إذا فعل ذلك». (ب) استخرج من الفقرة: (٤) أسلوب شرط، وحدد علامة الإعراب في فعلى الشرط والجواب. (د) «تجتهدين في عملك» - «ترضين الله» - اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم. (هـ) «تجدين ما تفعلين من خير» - اجعل (ما) شرطية، وغير ما يلزم. الامتحان - ص 255

62 س ١: حدد أداة الشرط وفعلى الشرط والجواب: (١) إذا تأملنا حياة الخوارزمي وجدناها حافلة بالعلم. (٢) لو نتعلق بالعلم والمعرفة يتغير مستقبلنا. (٣) كلما سرنا في رحاب العلم زاد التقدم. (٤) إذا زرنا شجرتين في الشارع كان المنظر أجمل. (٥) لو لم نحافظ على الحيوانات البرية لانقرضت. (٦) كلما استخدمنا الفحم زاد التلوث. (٧) إذا أرضيت والديك رضى الله عنك. (٨) كلما مارست الرياضة زادت لياقتك. (٩) لو تقرأ كثيرًا ينضج عقلك. (١٠) كلما ارتقيت بنفسك حققت التقدم لبلدك. الامتحان - ص 258

63 س ٢: أكمل بأداة شرط غير جازمة: (١) اقلعنا النباتات هلك كثير من الحيوانات. (٢) نحافظ على البيئة تسود الصحة. (٣) جرفت الأرض الزراعية كانت أكثر عرضة للتصحر. (٤) أقبلت على الصلاة انشرح صدري. الامتحان - ص 258

64 س ٣: املأ الفراغ في الجمل الآتية بجواب شرط صحيح: (١) كَلَّمَا أَنْفَقْتُمْ مِنَ الْعِلْمِ عِلْمًا ووعيًا. (٢) إِذَا أَسَأْتَ إِلَى إِخْوَانِكَ إِلَى نَفْسِكَ. (٣) لَوْ يَتَمَسَّكَ الْمَرْءُ بِالْأَخْلَاقِ مَنْزِلَتَهُ. الامتحان - ص 258

65 س ٤: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي: (١) «لَوْ نَنْظِفُ الشُّوَارِعَ لَكَانَتْ أَجْمَلُ» - (ننظف) فعل مضارع: (مرفوع - منصوب - مجزوم). (٢) «كَلَّمَا نَظَمْنَا الرِّعَى حَافِظُنَا عَلَى الْغَطَاءِ النَّبَاتِيَّ» - جملة الشرط فعلها: (ماضي - مضارع - أمر). (٣) «إِذَا بَنَيْتَ الْمَصَانِعَ فِي أَطْرَافِ الْمَدِينَةِ قَلَّ التَّلَوُّثُ» - عند جعل فعل الشرط مضارعًا يصير: (تَبَنَّ - تَبَنَى - تَبْنُوا). الامتحان - ص 258

66 س ٥: اربط بين كل جملتين - فيما يلي - بأداة شرط غير جازمة، وغير ما يلزم: (١) «تَذْكُرُونَ اللَّهَ فِي الرِّخَاءِ» - «يَذْكُرْكُمْ فِي الشَّدَةِ». (٢) «يَتَوَقَّفُ الْقَلْبُ عَنِ النَّبْضِ» - «يَمُوتُ الْإِنْسَانُ». (٣) «نَسْتَعِينُ بِاللَّهِ» - «يَكْفِينَا مَا أَهَمَّنَا». (٤) «تَبْرُونَ آبَاءَكُمْ» - «يَبْرِكُمْ أَبْنَاؤُكُمْ». الامتحان - ص 259

67 س ٦: اجعل أداة الشرط - في الجمل الآتية - غير جازمة، وغير ما يلزم: (١) أَيْنَمَا تَقْتَدَى بِالصَّالِحَاتِ تَسْمَى إِلَى أَعْلَى الدَّرَجَاتِ. (٢) مَهْمَا تَسُدَّ الظُّنُونُ تَتَعَدَّمِ الثِّقَةُ. (٣) مَنْ يَشْكُرْ رَبَّهُ يَزِدْهُ مِنْ فَضْلِهِ. (٤) مَتَى تَقَابَلَ الْإِسَاءَةُ بِالْإِحْسَانِ يَنْقَلِبِ الْعَدُوُّ صَدِيقًا. الامتحان - ص 259

68 س ٧: اجعل أداة الشرط - في الجمل الآتية - جازمة، وغير ما يلزم: (١) إِذَا أَتَقَّنَ الصَّانِعُ صَنْعَتَهُ مَا بَارَتْ بِضَاعَتِهِ. (٢) لَوْ تَرَاحَمَ النَّاسُ فِيمَا بَيْنَهُمْ لَعَاشُوا سَعْدَاءً. (٣) كَلَّمَا رَضِيتَ الْإِسَاءَةَ لِإِخْوَانِكَ أَبْغَضُوكَ. (٤) لَوْ يَنْشَغِلُ الْمَرْءُ بِعُيُوبِهِ لَا يَعِيبُ غَيْرَهُ. الامتحان - ص 259

69 س ٨: بَيِّنْ - فيما يلي - الجملة التي اشتملت على أسلوب شرط صحيح: أ- كَلَّمَا تَحْتَرِمُ النَّاسَ يَحْتَرِمُوكَ. ب- إِذَا ظَفَرَتِ الشُّعُوبُ بِحَقُوقِهَا يَسُدُّ السَّلَامُ. ج- لَوْ تَزَرَّنِي أَقُمْ عَلَى ضِيَافَتِكَ. د- كَلَّمَا أَنْفَقْتَ فِي وَجْهِهِ الْخَيْرِ نَلَّتْ الثَّوَابُ. الامتحان - ص 259

70 س٩: بَيِّن - فيما يلي - الجملة التي اشتملت على أسلوب شرط غير صحيح: أ- لو نَظَّمْتُم أوقاتكم لأحسنتم استغلالها. ب- إذا أعددتنا للأعداء العُدَّة تحَقَّقَت لنا الغلبة. ج- كلما حافظنا على الصلاة كلما ارتاحت نفوسنا. د- لو تتقنون عملكم تحوزون ثقة غيركم. الامتحان - ص 259

71 س١٠: مَيِّز - مما يلي - الجملة التي تحتوى على أسلوب شرط غير جازم: أ- مَنْ يمارس الرياضة يقوِّ جسمه. ب- متى تسر بين الناس بالصدق تجد السعادة. ج- لو احترمت الناس لاحترموك. د- إن تقرأ كثيراً ينمُّ فكري. الامتحان - ص 259

72 س١١: املأ الفراغ في الجمل الآتية بفعل شرط صحيح: (١) إذا مَنْ يكبرنا احترامنا مَنْ يصغرنا. (٢) كلما في أنعم الله ازدادت إيماناً به. (٣) لو في مذاكرتكم لتفوقتم. الامتحان - ص 260

73 س١٢: صوِّب الخطأ فيما يأتي: (١) لو نعش في بيئة نظيفة لكننا أكثر سعادة. (٢) إذا تزد المساحات الخضراء تصبح البيئة نقيّة. (٣) لو تساعد الناس يحبوك. (٤) كلما سعيت بالخير بين الناس تلقَّ الخير الوفير. (٥) إذا تسمُّ بنفسك عن الدنيا شعرت بالراحة والطمأنينة. (٦) لو انتشر الأمن لارتقَّ الوطن. (٧) إذا ضيّعت الفرص يُصيبك الندم. (٨) كلما فعلتم المعروف كلما جزيتم خيراً. الامتحان - ص 260

74 س١٣: أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة: (١) «إذا أردنا نقاء الهواء زرنا الشجر» - اجعل فعل الشرط والجواب مضارعين. (٢) «إن تنظفوا شوارعكم تشعروا بالفخر» - ضع (إذا) مكان (إن)، وغير ما يلزم. (٣) «تلوَّث الماء» - اشتدت الحاجة إلى معامل التنقية» - اربط بين الجملتين بأداة شرط غير جازمة، وغير ما يلزم. الامتحان - ص 260

75 س١٤: «لو تستشير الطبيب تُشفى من سقمك» - خاطب بالجملة السابقة المفردة المؤنثة، والمثنى، والجمع بنوعيهما، وغير ما يلزم. الامتحان - ص 260

76 س ١٥: مثل لما يأتي: (١) أسلوب شرط أداة الشرط فيه تفيد امتناع الجواب لامتناع الشرط. (٢) أسلوب شرط أدواته «كلما». **الامتحان - ص 260**

77 امتحان تراكمي س ١: اقرأ الفقرة ثم أجب: «إذا حرص المرء على مشاعر إخوانه توثقت الصلات فيما بينهم، وقويت الروابط التي تجمعهم، ولو انتشرت المحبة بين الناس، وظلّ الوئام العُرف السائد بينهم لزالّت الكراهية والبغضاء، وكلما ساد السلام عم الوئام وقوى البنيان». (ب) استخرج من الفقرة: (١) أسلوب شرط، وحدّد أجزائه. (ج) «كلما تُشاور أهل الخبرة تُهدى إلى الصواب» - صوّب الخطأ الوارد في الجملة السابقة. (د) (١) «تتأثّى في اختياراتك» - «تحوز المعالي» - اربط بين الجملتين بأداة شرط غير جازمة، وغير ما يلزم. (٢) «أيان تصبر على البلاء تملّ خير الجزاء» - استبدل بـ (أيان) أداة شرط غير جازمة تفيد التكرار. (هـ) «إذا داومت على طاعة ربكم نفوسكم» (تصفّ - تصفوا - صفت - تصفون) - اختر. **الامتحان - ص 261**

78 امتحان تراكمي س ٢: اقرأ الفقرة ثم أجب: «لو يحرص المتحدثون على الجدل لانتشرت بينهم الشحنة سريعة، ومتى يلتزموا بأدب الحوار وتقبّل الرأي والرأي الآخر تُسدّ بينهم المودة والوئام ويشعر أبناء المجتمع بالمودة مع بعضهم البعض». (ب) استخرج من الفقرة: (١) أداة شرط غير جازمة، وبَيّن دلالتها، وأعرب الفعل بعدها. (٢) أداة شرط جازمة، وبَيّن علامة إعراب فعلي الشرط والجواب. **الامتحان - ص 261**

79 امتحان تراكمي س ٢ (تكملة): (ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (١) «لو تريد الخير للآخرين ثواباً كبيراً» - جواب الشرط المناسب: (تتل - تنال - تنالوا - تنال). (٢) «يزور السائحون مصر» - «يجدون كرمًا» - عند الربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة يصبح الفعلان (يزور، يجدون): (يزور، يجدوا / يزُر، يجدون / يزُر، يجدن / يزُر، يجدوا). (د) «من يستقيم في دنياه يفوز بأخراه» - صوّب الخطأ في الفعلين (يستقيم، يفوز). (هـ) «متى ترتقوا بأنفسكم ينهض وطنكم» - استبدل بـ (متى) أداة شرط غير جازمة، وغير ما يلزم: (تحرصين، تقوى / تحرصوا، تقوى / تحرصون، تقوى / تحرصن، تقوّ) - اختر الصواب لما فوق الخط (تحرصوا، تقوّ). **الامتحان - ص 262**

80 امتحان تراكمي س ٣: اقرأ الفقرة ثم أجب: «ما تُقدّم من معروف تجد جزاءه، ومهما تتغاضّ عن إساءة الآخرين يعلّ عندهم قدرك، ويرتفع بينهم شأنك وإذا قدمت المعروف للناس وجدت الخير والجزاء الأوفى موفورين من الله». (ب) استخرج من الفقرة: (أ) جواب شرط لجازم، وأعربه. (٥) جواب شرط لغير جازم، وأعربه. (ج) «أينما تفعلون الخير تنالوا الثواب» - صوّب الخطأ في الفعلين (تفعلون، تنالوا). (د) اربط بين الجمل الآتية بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم: (أ) «تحققون آمالكم» - «ترتقى أوطانكم». (٢) «يقول الحق» - «ينجو من عذاب الضمير». (٣) «تنال السمعة الحسنة» - «يحبك الناس». (هـ) «متى تحرصوا على ممارسة الرياضة تقوّ أبدانكم» - «عندما نستبدل بـ (متى) أداة شرط غير جازمة يصبح الفعلان (تحرصوا، تقوّ): (تحرصين، تقوى / تحرصوا، تقوى / تحرصون، تقوى / تحرصن، تقوّ) - اختر. (الامتحان - ص 262)

الدرجة: من 80

واجب درس «أسلوب الشرط (أدوات الشرط الجازمة وغير الجازمة)» - الصف الثامن - من موقع نبراس