

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: القراءة حياة (أحمد أمين)

الصف الثامن · الترم الأول

33 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 24 · أسئلة كتاب التقييمات 9 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (24)

- 1 استعن بالسياق وحدد معنى (يستحثه، بالتناوب، يترقب): 1- «ويستحثه أن يقبل على المكتبات»: (يأمره - ينصحه - يشاركه - يساعده). 2- «يحضر أحد أعضائه بالتناوب حديثاً يعرضه عليهم»: (التدافع - التتابع - التنافس - التوافق). 3- «كان يترقب تلك الساعة ويتمناها»: (يختار - يحدد - يحضر - ينتظر).

كتاب المدرسة. ص 125-131

- 2 رتب الأفكار الفرعية حسب ترتيب ورودها في النص: الصلبة الصالحة تلهم حب القراءة وترشد إلى الكتب النافعة / تنوع القراءة خارج التخصص يعزز التفكير ويدعم التفوق في مجال التخصص / القراءة أسلوب حياة وهي الزاد الروحي والمعرفي للإنسان / توسع القراءة الفكر وتسهم في بناء الإنسان المثقف الواعي.

كتاب المدرسة. ص 125-131

- 3 اختر نوع العلاقة فيما يلي: 1- علاقة جملة «فنمت عنده ملكة القراءة» بما قبلها: (تفصيل - تعليل - نتيجة - إجمال). 2- علاقة جملة «لتكون إنساناً مثقفاً» بما قبلها: (تعليل - تفصيل - إجمال - نتيجة). 3- علاقة عبارة «كنوع من دراسة التاريخ أو نوع من الأدب» بما قبلها: (نتيجة - تفصيل - إجمال - تعليل). 4- علاقة جملة «يحب القراءة في جميع الكتب» بما بعدها: (تعليل - تفصيل - إجمال - نتيجة).

كتاب المدرسة. ص 125-131

4 اقرأ الفقرة («إن أذاك ذكر لي أنه صعب مهندسًا يحب القراءة في جميع الكتب... ومن ذلك الحين أصبحت له مكتبة تشمل كتبًا متنوعة») ثم أجب: أ) استخرج من الفقرة: 1- كلمة معناها «التحق ب». 2- كلمة مضادها «ألم». 3- كلمة جمعها «منتديات». 4- اثنتين من أدوات الربط. ب) وضح أثر الصبغة الصالحة في حياة الإنسان من خلال الفقرة. ج) ما مظاهر استفادة الأخ من حضور المنتدى الثقافي؟

كتاب المدرسة . ص 125-131

5 اقرأ الفقرة السابقة ثم أجب: د) «ومن ذلك الحين أصبحت له مكتبة تشمل كتبًا متنوعة»: ما الكتب المتنوعة التي يجب أن تشملها مكتبتك؟ هـ) استنتج نوع النص السابق مبينًا أهم سماته.

كتاب المدرسة . ص 125-131

6 حدد الفكرة التي لا تتصل بالنص وضع علامة (X) أمامها: 1- النجاح مرتبط بزرع المعرفة في العقل. 2- أهمية القراءة لبناء الإنسان المثقف الواعي. 3- تأثير القراءة في زيادة الدخل وتحقيق الثراء. 4- تأثير الأندية الثقافية والنقاشات الفكرية في الإنسان. كتاب المدرسة . ص 125-131

7 حدد رأيًا ذكره الكاتب في النص ثم بين ما يؤيده من النص (كما في المثال بالكتاب).

كتاب المدرسة . ص 125-131

8 أكمل الجدول الآتي (الجدول في الكتاب). كتاب المدرسة . ص 125-131

9 حدد في النص قيمتين ثم بين مدى أثرهما في حياتك الشخصية. كتاب المدرسة . ص 125-131

10 استخرج من النص: أسلوب نهى / أسلوب أمر / أسلوب نداء، وبين غرض كل أسلوب.

كتاب المدرسة . ص 125-131

11 مستفيدًا مما ورد في الدرس، طلب منك أن تقدم نصائح لزملائك عن أهمية القراءة، فماذا تقول؟

(تحدث بطلاقة). كتاب المدرسة . ص 125-131

12 اقرأ الفقرة («القراءة هي النور الذي يضيء طريق الإنسان... فإنه الصديق الأمين الذي لا يمل ولا يخون») ثم أجب: أ) اختر الإجابة الصحيحة: معنى كلمة تسمو: (ترتفع - تنخفض - تتوقف) / مضاد كلمة منفتح: (مغلق - منغلق - منشرح) / جمع كلمة حياة: (حيوات - أحيا - حيات) / مرادف كلمة المدارك: (الآفاق - الفهوم - الأهداف). ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام الخاطئة: 1- القراءة تفيد العقل فقط ولا تؤثر في الأخلاق. 2- من يقرأ يعيش حياة واحدة فقط. 3- تساعد القراءة الإنسان على التفكير بعمق واتساع. كتاب المدرسة . ص 125-131

13 اقرأ الفقرة السابقة ثم أجب: ج) أكمل العبارات: 1- القراءة هي النور الذي ... طريق الإنسان. 2- من يقبل على القراءة يعيش حياة ... من عمره. 3- حين نقرأ كتابًا كأننا ... في بلاد بعيدة. د) اذكر ثلاث فوائد للقراءة كما وردت في النص. كتاب المدرسة . ص 125-131

14 اقرأ الفقرة («الكتاب هو الصديق الذي لا يمل ولا يغضب... والعلم لا ينال إلا بالقراءة والمطالعة المستمرة») ثم أجب: أ) اختر الإجابة الصحيحة: معنى كلمة أنيسًا: (رفيقًا - عدوًا - حزينًا) / مضاد كلمة تتقدم: (تتأخر - ترتفع - تسير) / مرادف كلمة المعرفة: (العلم - اللعب - الجهل) / جمع كلمة الكتاب: (الكتب - الكتب - الكتاب). ب) ضع علامة (✓) أمام الصحيحة وعلامة (X) أمام الخاطئة: 1- الكتاب صديق يغضب من صاحبه أحيانًا. 2- القراءة تقوي اللغة وتهذب السلوك. 3- من يكثر من القراءة يصبح جاهلاً بالأمور. 4- الأمم تتقدم بالعلم والمعرفة. كتاب المدرسة . ص 125-131

15 اقرأ الفقرة السابقة ثم أجب: ج) أكمل العبارات: 1- الكتاب هو الصديق الذي ... ولا يغضب. 2- تنمي القراءة ... وتقوي اللغة. 3- من يكثر من القراءة تتسع ... 4- لا تتقدم الأمم إلا ب... د) ما الفكرة الرئيسية في الفقرة السابقة؟ كتاب المدرسة . ص 125-131

16 عبر عن الصورة (في الكتاب) مبيئاً القيمة التي تعكسها (تحدث). كتاب المدرسة . ص 125-131

17 أقرأ النص التالي للعقاد ثم أجب: «لست أهوى القراءة لأكتب، ولا لأزداد عمراً في تقدير الحساب، إنما أهوى القراءة لأن لي في هذه الدنيا حياة واحدة، وحياة واحدة لا تكفيني...» (أ) اختر الصواب: 1- معنى «زاهد في»: (غاضب من - رافض ل - منصرف عن - كاره ل). 2- مضاد «عمقاً»: (ضعفاً - ضيقاً - سطحية - نقصاً).

كتاب المدرسة . ص 125-131

18 من نص العقاد السابق: (ب) متى تصبح الفكرة مئات الأفكار في القوة والعمق والامتداد؟ (ج) حدد علاقة جملة «لأن لي في هذه الدنيا حياة واحدة، وحياة واحدة لا تكفيني» بما قبلها. كتاب المدرسة . ص 125-131

19 من نص العقاد السابق: (د) استخرج من النص أداتي ربط مختلفتين مبيئاً وظيفتهما.

كتاب المدرسة . ص 125-131

20 من نص العقاد السابق: (هـ) وضح نوع النص السابق مبيئاً أهم سماته من حيث (الأسلوب - المحتوى - الغرض). كتاب المدرسة . ص 125-131

21 صوب الخطأ فيما يلي (إملاء): «القراءة تنمي العقل، وتساعد الإنسان على فهم الحياه وتطوير ذاته».

كتاب المدرسة . ص 125-131

22 ألق خطبة إقناعية في فقرتين توضح فيها أهمية القراءة في حياتنا ودورها في توسيع الأفق وواجب كل فرد نحو الاهتمام بها. كتاب المدرسة . ص 125-131

23 اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى: أنا من بدل بالكتب الصحابا: لم أجد لي وافيًا إلا

الكتابا. (خط). كتاب المدرسة . ص 125-131

24 عبر عن كلمة تلقيها في الإذاعة المدرسية بعنوان «القراءة حياة للحياة» متحدثًا عن أثر القراءة في

تكوين شخصية الإنسان (تحدث). كتاب المدرسة . ص 125-131

ثانيًا: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (9)

25 نشاط 1: اقرأ ثم أجب من نص (القراءة حياة): «أي بني، إن أخاك ذكر لي أنه صحب مهندسًا يحب القراءة في جميع الكتب مثل الكتب الأدبية وفي كتب علم النفس والاجتماع، وأنه بمصاحبته تعلم منه حب القراءة، فكان يرشده إلى الكتب القيمة ويستحثه أن يقبل على المكتبات، فنمت عنده ملكة القراءة، وانضم إلى منتدى ثقافي يجتمع أعضاؤه كل أسبوع، ويحضر أحد أعضائه بالتناوب حديثًا يعرضه عليهم، وبعد سماعه يتناقشون فيه، وانقلبت هذه الجلسة إلى لذة عقلية ممتعة له حتى كان يترقب تلك الساعة ويتمناها طول الأسبوع، وأنه استفاد منها فائدة كبرى غيرت حياته وغيرت عقله، ومن ذلك الحين أصبحت له مكتبة تشمل كتبًا متنوعة.» (أ) هات: مرادف (يستحثه) / مضاد (القليلة) / جمع (مكتبة). (ب) ماذا تعلم الأخ من مصادقة المهندس على ضوء ما قرأت في الفقرة؟ (ج) ما علاقة جملة (فنمت عنده ملكة القراءة) بما قبلها؟ (د) «انقلبت هذه الجلسة إلى لذة عقلية ممتعة له»: دلل على ذلك مما ورد بالنص. أداء صفي

التقييمات . ص 60

26 نشاط 2: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ ثم صوب الخطأ: 1- المهندس كان يقرأ في الكتب الأدبية فقط. 2- انضم الأخ إلى منتدى ثقافي يجتمع مرة كل أسبوع. 3- كانت الجلسة الأسبوعية تسبب له الملل والفتور. 4- أصبح للأخ مكتبة تحتوي على كتب متنوعة. أداء صفي

التقييمات . ص 60

27 اكتب بطاقة تحدد فيها فوائد القراءة التي استفادها الأخ من مصادقة المهندس مع الاستعانة بالنص، مثل: (تنمية ملكة القراءة - تعرف الكتب القيمة - اكتساب حب النقاش وتبادل الفكر - تكوين مكتبة شخصية). **أداء منزلي** **التقييمات - ص 60**

28 السؤال الثاني: القراءة من نص «القراءة حياة» ثم أجب: «فالقراءة هي المفتاح السحري الذي يفتح لنا أبواب العوالم، ويهدي العقل، إنها الزاد حين يجوع القلب إلى المعنى، والسلاح حين يعصف بنا طوفان الزيف، فليكن في كل بيت كتاب، وفي كل يد صفحة، وفي كل عقل سؤال يفتش عن جواب، فالقراءة ليست عادة، بل حياة تعاش، ومن لم يقرأ لم يعيش حقًا.» (أ) ما الفكرة الرئيسية للنص؟ (ب) استخرج من النص عبارة تدل على أن القراءة غذاء للروح. (ج) لماذا شبه الكاتب القراءة بالمفتاح السحري؟ (د) اقترح عنوانًا مناسبًا للنص. **تقييم أسبوعي - الفترة الرابعة - المجموعة (أ)** **التقييمات - ص 62**

29 السؤال الثاني: القراءة من نص «القراءة حياة» (الفقرة: «فالقراءة هي المفتاح السحري... ومن لم يقرأ لم يعيش حقًا» - الفقرة مبتورة في المسح وأكملت من النسخة الكاملة): (أ) هل تتفق مع من يقول إن القراءة حياة؟ علل إجابتك. (ب) استخرج من النص عبارتين تدلان على فوائد القراءة. (ج) ما السلاح الذي يحمي الإنسان من الزيف؟ (د) ما أثر الصبر على ممارسة الهواية حسب النص؟ **تقييم أسبوعي - الفترة الرابعة - المجموعة (ب)** **التقييمات - ص 62**

30 السؤال الثاني: القراءة من نص «القراءة حياة» ثم أجب: «فالقراءة هي المفتاح السحري الذي يفتح لنا أبواب العوالم، ويهدي العقل، إنها الزاد حين يجوع القلب إلى المعنى، والسلاح حين يعصف بنا طوفان الزيف، فليكن في كل بيت كتاب، وفي كل يد صفحة، وفي كل عقل سؤال يفتش عن جواب، فالقراءة ليست عادة، بل حياة تعاش، ومن لم يقرأ لم يعيش حقًا.» (أ) لماذا يجب أن تكون القراءة عادة يومية في حياة الإنسان؟ (ب) استخرج من النص تشبيهين ووضح أثرهما. (ج) ما علاقة ممارسة الهواية بالقراءة كما ورد في النص؟ (د) اقترح عنوانًا جديدًا للنص. **تقييم أسبوعي - الفترة الرابعة - المجموعة (ج)** **التقييمات - ص 62**

31 السؤال الثالث: اكتب بخطي النسخ والرقعة: القراءة نور العقل، وسبيل إلى الحكمة.

التقييمات: ص 62

تقييم أسبوعي - الفترة الرابعة - خط (مرتبط بالدرس)

32 السؤال الثالث: من نص «القراءة حياة»: «القراءة هي المفتاح السحري الذي يفتح لنا أبواب العوالم، ويهدي العقول، إنها الزاد حين يجوع القلب إلى المعنى، والسلاح حين يعصف بنا طوفان الزيف، فليكن في كل بيت كتاب، وفي كل يد صفحة، وفي كل عقل سؤال يفتش عن جواب، فالقراءة ليست عادة، بل حياة تعاش [أكملت من النسخة الكاملة].» 1- ما الفوائد التي ذكرها الكاتب للقراءة؟ 2- هات في جمل: مرادف (يهدي) / مضاد (يعش) / مفرد (العوالم). 3- ما الجملة التي تدل على أن القراءة أساس للمعرفة والحياة؟

التقييمات: ص 69

مراجعة عامة على الوحدة الثالثة

33 السؤال الرابع: القراءة من درس (القراءة حياة): «إن أخاك ذكر لي أنه صلب مهندساً يحب القراءة في جميع الكتب مثل الكتب الأدبية، وفي كتب علم النفس والاجتماع، وأنه بمصاحبته تعلم منه حب القراءة... فكان يرشده إلى الكتب القيمة، ويستحثه أن يقبل على المكتبات فنمت عنده ملكة القراءة، وانضم إلى منتدى ثقافي يجتمع أعضاؤه كل أسبوع، ويحضر أحد أعضائه بالتناوب حديثاً يعرضه عليهم، وبعد سماعه يتناقشون فيه، وانقلبت هذه الجلسة إلى لذة عقلية ممتعة له حتى كان يترقب تلك الساعة ويتمناها طول الأسبوع.» (أ) أكمل: معنى (يستحثه) / مضاد (متنوعة) / جمع (ملكة). (ب) اختر: علاقة جملة «يحب القراءة في جميع الكتب» بما بعدها: (إجمال - تفصيل - تعليل - نتيجة). (ج) كيف تعلم الأخ من الصديق حب القراءة؟ (د) دلل من الفقرة على أن هذه الجلسة انقلبت إلى لذة عقلية ممتعة للأخ.

مراجعة عامة على الوحدة الثالثة

التقييمات: ص 71

الدرجة: من 33

واجب درس «القراءة حياة (أحمد أمين)» — الصف الثامن — من موقع نبراس