

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: عندما يصبح العلم رسالة

الصف الثامن · الترم الأول

43 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 23 · أسئلة كتاب التقييمات 20 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (23)

1 استعن بالسياق وحدد معنى (الوقاد، الطغيان): 1- «نسج بعقله الوقاد أعظم نظريات الرياضيات»: (المتفتح والطموح - الذكي والمفكر - الهادئ والمتأمل - المتغير والمرن). 2- «إن اتبعنا درب الطغيان»: (الظلم - التردد - الخوف - التقصير). كتاب المدرسة . ص 111-116

2 اقرأ الدرس ثم أكمل الشكل: الفكرة الرئيسة / نشأة الخوارزمي وبدايته في طلب العلم / إنجازاته العلمية ومؤلفاته في الجبر والحساب / إبراز دور الخوارزمي في تطور العلم وبناء الحضارة / أثر الخوارزمي في العلوم الحديثة والذكاء الاصطناعي. كتاب المدرسة . ص 111-116

3 تخير من الشجرة العلاقة المناسبة بين الجمل فيما يلي: 1- علاقة جملة «وذلك لأن الخوارزميات تمكن الآلات من التعلم» بما قبلها. 2- علاقة جملة «لكنه خلد اسمه في تاريخ العلم» بما قبلها. (تعلييل - استدراك - إجمال). كتاب المدرسة . ص 111-116

4 اقرأ الفقرة («إن العلم لا يثمر ما لم يغذ بالأخلاق... إن اتبعنا درب الطغيان») ثم أجب: أ) استخرج من الفقرة: 1- كلمة مرادفها «طريق». 2- كلمتين بينهما تضاد. ب) في الفقرة مساران لاستخدام العلم، ما هما؟ ج) «إن العلم لا يثمر ما لم يغذ بالأخلاق»: ما التصوير في هذه العبارة؟ كتاب المدرسة . ص 111-116

5 اطرح أسئلة على النص (ركن التساؤل): السؤال الأول: الخوارزمي من أعظم من أنجبت حضارتنا الإسلامية، دلل على ذلك. السؤال الثاني: فيم أبدع الخوارزمي؟ السؤال الثالث: ما أهم مؤلفات الخوارزمي؟ السؤال الرابع: ما الدروس التي يريد النص توصيلها؟ كتاب المدرسة . ص 111-116

6 «هناك علاقة وثيقة بين الخوارزمي والذكاء الاصطناعي»: فسر تلك العبارة على ضوء ما قرأت في الدرس مظهرًا شعورك بتلك العلاقة. كتاب المدرسة . ص 111-116

7 حدد الفكرة غير المرتبطة بالدرس مما يلي: 1- الخوارزمي رائد الجبر ومؤسس الخوارزميات. 2- نماذج من أقوال الخوارزمي في العلم والأخلاق. 3- العلاقة بين الخوارزميات والذكاء الاصطناعي. 4- أهمية الأخلاق في تقدم المجتمعات. كتاب المدرسة . ص 111-116

8 حدد رأيك في الفكرة (كما بالكتاب) وضع علامة (✓) معلاً رأيك. كتاب المدرسة . ص 111-116

9 دلل على فكرة وردت في النص. كتاب المدرسة . ص 111-116

10 مستفيدًا مما ورد في الدرس، طلب منك أن تتحدث عن استخدام الذكاء الاصطناعي فيما يفيد (تحدث بطلاقة). كتاب المدرسة . ص 111-116

11 اقرأ الفقرة («منذ فجر الإسلام، والعلم هو المصباح الذي أضاء دروب الحياة... فنجعل من العلم رسالة نسخرها لخير الإنسانية وتقدمها») ثم أجب: أ) أكمل: 1- المراد بـ«نهجهم». 2- مفرد «دروب». ب) تخير الإجابة الصحيحة: 1- أسس المسلمون دار الحكمة في مدينة: (دمشق - بغداد - القاهرة - مكة). 2- العالم الذي وضع علم الجبر هو: (ابن سينا - الخوارزمي - الرازي - ابن الهيثم). 3- معنى كلمة الخوارزميات هو: (القوانين الرياضية - تعليمات للآلة لأداء مهمة محددة - أفكار فلسفية - طرق حسابية بلا نظام).

كتاب المدرسة . ص 111-116

12 من الفقرة السابقة: ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام الخاطئة: 1- استخدم العلماء المسلمون العلم في تدمير الأمم. 2- كانت دار الحكمة مركزاً للعلم والترجمة. 3- الذكاء الاصطناعي فكرة حديثة لا علاقة لها بإنجازات المسلمين. د) ما الفكرة الرئيسة للنص السابق؟

كتاب المدرسة . ص 111-116

13 اقرأ الفقرة («بالعلم تزدهر الأمم... ما لم يوجه لخير الإنسان وسلام الأرض») ثم أجب: أ) أكمل: 1- المراد بـ«يثمر». 2- مضاد «تتقدم». ب) تخير الإجابة الصحيحة: 1- أسس العلماء المسلمون علم التجريب والملاحظة في مجالات: (الأدب - العلوم - الشعر - التاريخ). 2- كانت كتب العلماء المسلمين سبباً في: (انغلاق الأمم - نهضة أوروبا - الحروب - الجهل). 3- معنى كلمة «يزدهر» هو: (يتراجع - يتقدم - يتجمد - ينهار).

كتاب المدرسة . ص 111-116

14 من الفقرة السابقة: ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام الخاطئة: 1- كان العلماء المسلمون يطلبون العلم طلباً للمال والمناصب. 2- من شروط العلم النافع أن يقترن بالأخلاق. 3- لم تستفد أوروبا من علوم المسلمين. د) «إن العلم لا يثمر ما لم يقترن بالأخلاق»: ما التصوير في هذه العبارة؟

كتاب المدرسة . ص 111-116

15 نشاط (1): اقرأ الفقرة («ولد الحسن بن الهيثم عام 965م في مدينة البصرة بالعراق، واهتم بعلم البصريات والفيزياء والرياضيات، ووضع كتاب المناظر، وسبق غيره في شرح عملية الإبصار») ثم حدد نوع النص وأهم سماته.

كتاب المدرسة . ص 111-116

16 نشاط (2): اقرأ الفقرة («العلم مصباح العقول، وموئل النهضة، وبه ترتقي الأمم وتتقدم...») ثم حدد نوع النص وأهم سماته. **كتاب المدرسة . ص 111-116**

17 أطبق على النص: أعد قراءة نص (عندما يصبح العلم رسالة «الخوارزمي») ثم حدد نوع هذا النص وبين سماته. **كتاب المدرسة . ص 111-116**

18 من نص (شمس العرب تسطع على الغرب): أ) استخرج من النص: 1- كلمة معناها «تركيز». 2- كلمة مضادها «أهمل». 3- كلمة مفردتها «الجرم». 4- أداتي ربط مختلفتين. **كتاب المدرسة . ص 111-116**

19 من النص السابق: ب) علل: كتبت «هونكه» الفصل الثالث في كتابها بعنوان (السماء التي تظللنا). **كتاب المدرسة . ص 111-116**

20 من النص السابق: ج) دلل على عناية العرب برصد حركة الأجرام السماوية. **كتاب المدرسة . ص 111-116**

21 من النص السابق: د) علام تدل عبارة «مراقبة السماء بالعين المجردة» في موضعها من وجهة نظرك؟ **كتاب المدرسة . ص 111-116**

22 من النص السابق: هـ) إلى أي أنواع النصوص ينتمي النص السابق؟ وما سمات هذا النوع من حيث الغرض - الأسلوب - المحتوى؟ **كتاب المدرسة . ص 111-116**

23 صوب الخطأ فيما يلي (إملاء): «الخوارزمي وضع أسس الرياضيات الحديثة، وشارك في نهضة العلوم العربية، وله إسهامة عظيمة». **كتاب المدرسة . ص 111-116**

ثانيًا: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (20)

24 نشاط 1: اقرأ ثم أجب: «... أنجز الخوارزمي معظم أبحاثه في دار الحكمة، وقد عينه الخليفة المأمون على رأس خزانة كتبه، وعهد إليه بجمع الكتب اليونانية وترجمتها، كما درس الخوارزمي الرياضيات والجغرافيا والفلك والتاريخ، إضافة إلى إحاطته بالمعارف اليونانية والهندية.» (أ) هات: مرادف (إحاطته) / مضاد (يزول) / مفرد (نظريات). (ب) حدد أثر الخوارزمي على العالم كما فهمت من الفقرة. (ج) ما العلم الذي أسسه الخوارزمي؟ وما العلوم التي درسها؟

التقييمات . ص 53

أداء صفى - الفترة الثالثة

25 نشاط 2: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ ثم صوب الخطأ: 1- ابتكر الخوارزمي معظم نظريات الرياضيات. 2- تأثر الخوارزمي بالبيئة التي نشأ فيها. 3- أضاف الخوارزمي إلى المعارف اليونانية والهندية. 4- أنجز الخوارزمي معظم أبحاثه في دار الحكمة.

التقييمات . ص 53

أداء صفى - الفترة الثالثة

26 نشاط 3: اكتب بخطي النسخ والرقعة: للعلماء العرب أثر كبير في تطور الحضارة الغربية.

التقييمات . ص 53

أداء صفى - الفترة الثالثة - خط (مرتبط بالدرس)

27 «إن الخوارزميات التي طورها الخوارزمي تعد الأساس في بناء أنظمة الذكاء الاصطناعي»: اكتب حول تلك الفكرة في حدود ثلاثة أسطر مستعينا بما ورد في الدرس.

التقييمات . ص 53

أداء منزلي - الفترة الثالثة

28 السؤال الثاني: من نص (عندما يصبح العلم رسالة) «الخوارزمي»: «الخوارزمية هي الأساس الذي بنيت عليه علوم الحاسوب الحديثة، وهناك علاقة وثيقة بين الخوارزمي والذكاء الاصطناعي.» - ما العلاقة الوثيقة بين الخوارزمي والذكاء الاصطناعي؟ - ماذا تعني الخوارزمية؟

التقييمات . ص 55

تقييم أسبوعي

29 نشاط 1: اقرأ ثم أجب: «إن العلم لا يثمر ما لم يغذ بالأخلاق، ولا يثمر عقل لم يرو بالقيم، فالعلم كالسيف، إن وضع في يد مصلح رفع به أمة، وإن وضع في يد مخرب أهلك به شعوبًا، واليوم ونحن نعيش في عصر الذكاء الاصطناعي ندرك أن المسار الذي بدأه الخوارزمي قد يصل بنا إلى الخير إن اخترنا درب النور أو إلى الشر إن اتبعنا درب الطغيان.» (أ) هات: مرادف (الطغيان) / مضاد (مخرب) / جمع (المسار). (ب) ما الوجهان المتناقضان للعلم؟ (ج) متى يصبح المسار الذي بدأه الخوارزمي خيرًا؟ ومتى يصبح شرًا؟

أداء صفى

التقييمات . ص 55

30 نشاط 2: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ ثم صوب الخطأ: (أ) لا توجد علاقة بين الخوارزميات وتحليل البيانات. (ب) العلم والأخلاق متلازمان. (ج) ولد الخوارزمي في بيت الخليفة المأمون. (د) إن وضع العلم في يد مخرب أهلك العالم.

التقييمات . ص 55

أداء صفى

31 نشاط 3: اكتب بخطي النسخ والرقعة: العلم نور يهتدي به العالم.

أداء صفى - خط (مرتبط بالدرس)

التقييمات . ص 57

32 نشاط: «ونحن نعيش في عصر الذكاء الاصطناعي ندرك أن المسار الذي بدأه الخوارزمي قد يصل بنا إلى الخير إن اخترنا درب النور أو إلى الشر إن اتبعنا درب الطغيان»: اشرح تلك الفقرة في خمسة أسطر مستعينا بما ورد في الدرس.

التقييمات . ص 57

أداء منزلي

33 نشاط 1: اقرأ ثم أجب: «ولد الخوارزمي في بيت أحب العلم، وتعلق بالمعرفة، وانتقلت عائلته إلى بغداد، وهناك أنجز الخوارزمي معظم أبحاثه في دار الحكمة، وقد عينه الخليفة المأمون على رأس خزانة كتبه، وعهد إليه بجمع الكتب اليونانية وترجمتها، كما درس الخوارزمي الرياضيات والجغرافيا والفلك والتاريخ، إضافة إلى إحاطته بالمعارف اليونانية والهندية.» - هات من الفقرة كل كلمة منتهية بتاء مفتوحة وتاء مربوطة وهاء.

التقييمات . ص 57

أداء صفى - الفترة الثالثة - إملأ (مرتبط بالدرس)

34 السؤال الأول: من (عندما يصبح العلم رسالة) الخوارزمي: «وهناك علاقة وثيقة بين الخوارزمي والذكاء الاصطناعي؛ حيث إن الخوارزميات التي طورها الخوارزمي تعد الأساس في بناء أنظمة الذكاء الاصطناعي.»
(أ) مرادف (وثيقة) / جمع (الأساس). (ب) ما العلاقة بين الخوارزمي والذكاء الاصطناعي؟

التقييمات . ص 57

تقييم أسبوعي - الفترة الرابعة - المجموعة (أ)

35 السؤال الأول: من نص (عندما يصبح العلم رسالة) الخوارزمي: «إن الخوارزميات تمكن الآلات من التعلم واتخاذ القرارات، وتحليل البيانات، وحل المشكلات، فأغمر عينيكم لحظة، وتخيل عالمنا الآن بلا خوارزميات، بلا جبر... [الفقرة مبنورة في المسح].» (أ) مرادف (أغمر) / مضاد (تسير). (ب) ما وظيفة الخوارزميات كما أظهرتها الفقرة؟

التقييمات . ص 58

تقييم أسبوعي - الفترة الرابعة - المجموعة (ب)

36 السؤال الأول: من نص (عندما يصبح العلم رسالة) الخوارزمي: «ونحن نعيش في عصر الذكاء الاصطناعي ندرك أن المسار الذي بدأه الخوارزمي قد يصل بنا إلى الخير إن اخترنا درب النور أو إلى الشر إن اتبعنا [الفقرة مبنورة في المسح].» (أ) مرادف (درب) / مضاد (بدأه). (ب) متى تصل البشرية إلى الخير؟ ومتى تصل إلى الشر؟

التقييمات . ص 58

تقييم أسبوعي - الفترة الرابعة - المجموعة (ج)

37 (درس الخوارزمي الرياضيات والجغرافيا والفلك والتاريخ، إضافة إلى إحاطته بالمعارف اليونانية والهندية): تحدث عن الخوارزمي وإنجازاته وأثره في التطور التكنولوجي الحديث مستخدمًا: كلمات وردت في الموضوع، مع الاستشهاد بمعلومات وردت بالدرس، والتحدث بفكر متسلسلة، واستخدام لغة بسيطة.

التقييمات . ص 59

أداء صفي - الفترة الأولى - تحدث (مرتبط بالدرس)

38 تحدث عن الأخلاق وتأثيرها في: العلم - سلوك الناس - تحقيق السلام. («إن العلم لا يثمر ما لم يغذ بالأخلاق، ولا يثمر عقل لم يزين بالقيم، فالعلم كالسيف.»).

أداء صفي - الفترة الأولى - تحدث (مرتبط بالدرس)

التقييمات . ص 59

39 اقرأ ثم حل وصف بيت الحكمة: تعد دار الحكمة في بغداد من أبرز المعالم العلمية في العصر

العباسي... (المقدمة - إنشأؤه - وصف مكتبته - تأثيره في أوروبا). أداء صفى - الفترة الثانية - كتابة (مرتبط بالدرس)

التقييمات - ص 59

40 السؤال الثاني: من نص «عندما يصبح العلم رسالة»: «أبداع الخوارزمي في مجالات متعددة ومتنوعة، لكنه خلد اسمه في تاريخ العلم بكتابه الشهير (الكتاب المختصر في حساب الجبر والمقابلة) الذي يعد أول مؤلف شامل في علم الجبر، وفيه وضع قواعد لحل المعادلات الخطية والتربيعية، واستخرج طرقاً جديدة لحساب المساحات والأطوال.» 1- في أي مجالات أبداع الخوارزمي؟ 2- ما أهمية كتاب «الكتاب المختصر في حساب الجبر والمقابلة»؟ 3- هات في جمل: مرادف (أبداع) / مضاد (المختصر) / مفرد (المعادلات).

التقييمات - ص 69

مراجعة عامة على الوحدة الثالثة

41 السؤال الثالث: القراءة من درس (عندما يصبح العلم رسالة - الخوارزمي): اقرأ ثم أجب: «وقد اشتق من اسمه مصطلح (algorithm) أي الخوارزمية، وهو الأساس الذي بنيت عليه علوم الحاسوب الحديثة، وهناك علاقة وثيقة بين الخوارزمي والذكاء الاصطناعي، حيث إن الخوارزميات التي طورها الخوارزمي تعد الأساس في بناء أنظمة الذكاء الاصطناعي، وذلك لأن الخوارزميات تمكن الآلات من التعلم واتخاذ القرارات، وتحليل البيانات، وحل المشكلات... فأغمض عينيك لحظة، وتخيل عالمنا الآن بلا خوارزميات، بلا جبر، كيف كانت ستسير العقول؟!» أ) أكمل: معنى (وثيقة) / مضاد (أغمض) / مفرد (أنظمة). ب) هناك علاقة وثيقة بين الخوارزمي والذكاء الاصطناعي: دلل على ذلك. ج) مم اشتق اسم الخوارزمي؟ د) استخرج أداة من أدوات الربط المستخدمة في الفقرة وبين نوعها. مراجعة عامة على الوحدة الثالثة التقييمات - ص 70

42 السؤال الثاني: من نص (عندما يصبح العلم رسالة) «الخوارزمي»: «أبداع الخوارزمي في مجالات متعددة ومتنوعة، لكنه خلد اسمه في تاريخ العلم بكتابه الشهير [اسم الكتاب مبتور في المسح.]» أ) ما الكتاب الشهير الذي خلد اسم الخوارزمي في تاريخ العلم؟ وما مكانته؟ ب) ما المجالات المتعددة التي أبداع فيها الخوارزمي؟ تقييم أسبوعي - المجموعة (أ) التقييمات - ص 54

43 السؤال الثاني: من نص (عندما يصبح العلم رسالة) «الخوارزمي»: «أبدع الخوارزمي في مجالات متعددة ومتنوعة، لكنه خلد اسمه في تاريخ العلم بكتابه الشهير (الكتاب المختصر في حساب الجبر والمقابلة).» - ما القواعد التي وضعها في كتابه (الجبر والمقابلة)؟ وما الطرق التي اكتشفها؟ - ما الذي طلب منا الكاتب أن نتخلله؟

تقييم أسبوعي - المجموعة (ب) التقييمات - ص 54

الدرجة: من 43

واجب درس «عندما يصبح العلم رسالة» — الصف الثامن — من موقع نبراس