

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: إنسان أم ظل إنسان؟

الصف الثامن · الترم الأول

23 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 9 · أسئلة كتاب التقييمات 14 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (9)

1 أجب عن الأسئلة - أستمع إلى الفقرة ثم أجب: 1. أبين التغير الذي طرأ على طريقة تعامل الصديقة مع الفتاة. 2. متى يتحول الإنسان إلى ظل لإنسان؟ 3. اختتم الدرس بنصيحة غالية.. ما تلك النصيحة؟ ومن الناصح؟

كتاب المدرسة . ص 107-110

2 أجب عن الأسئلة - أختار الفكرة التي لم ترد في الدرس: أ. حزن الجدة لأن الفتاة خسرت نفسها وخسرت صديقتها. ب. تدخل صديقة أخرى للصلح بينهما. ج. الفتاة تلاحظ تغيراً في تعامل صديقتها معها. د. عندما نرد الإساءة بمثلاً نفقد أنفسنا ونصبح انعكاساً لغيرنا.

كتاب المدرسة . ص 107-110

3 أجب عن الأسئلة - أستمع إلى الفقرة الأخيرة من النص ثم أجب: أ. متى تصبح قوتك قوة حقيقية على ضوء ما فهمت من الفقرة المسموعة؟ ب. أستنتج ثم أكمل الشكل: وجهت الجدة الفتاة لحل المشكلة مع صديقتها في خطوتين، وهما: (1) ... (2) ... ج. ما الدروس المستفادة من الفقرة المسموعة؟

كتاب المدرسة . ص 107-110

4 أستمع إلى الفقرة ثم أجب: أذوق المقروء وأنقده: 1. الفتاة: لقد تشاجرت اليوم مع صديقتي المفضلة. تدل على: ... 2. الجدة: ماذا حدث؟ لقد كنتما كالأختين. تدل على: ... 3. الجدة: الخسارة الكبرى هي أنك خسرت نفسك ومبادئك. تدل على: (الحرز / الخوف / اليأس / الغضب / التعجب / الرفض).

كتاب المدرسة . ص 107-110

5 أجيب عن الأسئلة: ب- أحدد القيم التي تعلمتها من النص، موضحاً كيفية تطبيقها في حياتي كالمثال.

كتاب المدرسة . ص 107-110

6 أجيب عن الأسئلة: ج- ماذا يحدث لو...؟ 1. أصبحنا ظلاً للآخرين وعاملناهم بالمثل. 2. عادت الفتاة إلى صديقتها وسألتها عن سبب تغييرها. 3. لجأ كل منا إلى شخص ناصح أمين وقت حدوث مشكلة.

كتاب المدرسة . ص 107-110

7 بعد العودة إلى النص، أكمل الشكل: أتفق مع الفتاة في ... / أختلف مع الفتاة في ...

كتاب المدرسة . ص 107-110

8 أستمع إلى النص، ثم أجيب: أ. أبين العلاقة بين الثقة بالنفس وتكوين الشخصية المستقلة كما سمعت في الفقرة. ب. في ضوء العبارة: «لا تذب في شخصيته حتى لا تفقد ملامحك»، ما المقصود بهذه الصورة البلاغية؟ / أطبق ما تعلمته.

كتاب المدرسة . ص 107-110

9 أستمع إلى النص، ثم أجيب: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي: تصديق النفس هو نقطة البداية في مسيرة حياة العظماء. () / يستمد الإنسان الثقة من آراء الناس لا من قدراته. () / هل ترى أن تقليد الآخرين يعوق التميز؟ وضح رأيك مدعماً بما ورد في النص. / اقترح فكرة رئيسة للنص. / أطبق ما تعلمته.

كتاب المدرسة . ص 107-110

ثانياً: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (14)

10 استمع إلى النص من «عادت الفتاة إلى منزلها» إلى «مع الآخرين» ثم أجيب: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة ثم صوّب الخطأ: أ) عادت الجدة إلى منزلها مثقلة بالهموم. () ب) تشاجرت الفتاة مع صديقتها المفضلة. () ج) لم تلحظ الفتاة تغييراً في سلوك صديقتها. () د) تعمدت الفتاة أن تخلف وعودها مع صديقتها. ()

التقييمات . ص 51

أداء صفّي - الفترة الأولى

11 استمع ودل على: - العلاقة القوية بين الجدة وحفيدها. - فشل الفتاة في تجاهل سلوك صديقتها.

التقييمات . ص 51

أداء صفى - الفترة الأولى (دل)

12 أكمل: - شعرت الفتاة بالراحة عندما ... - لقد تشاجرت الفتاة مع ... - أصبحت الفتاة تعامل صديقتها

التقييمات . ص 51

أداء منزلي - الفترة الأولى (أكمل)

13 اكتب فقرة عن واجب الصديق تجاه صديقه مستعيناً بما ورد بالنص المسموع.

التقييمات . ص 51

أداء منزلي - الفترة الأولى (اكتب وأبدع)

14 استمع إلى النص من «لقد أدركت صديقتي» إلى «رد فعل لتصرفاتهم» ثم أجب: ضع علامة (✓) أمام

العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ ثم صوّب الخطأ: أ) الخسارة الكبرى أن الفتاة خسرت

صديقتها. ب) نصحت الجدة الفتاة أن تسأل صديقتها عن سر تغييرها. ج) القوة الحقيقية أن تتصرف وفق

مبادئنا. د) من المهم أن يطلب الإنسان نصيحة الكبار ويستمع لها. أداء صفى - الفترة الثانية

التقييمات . ص 52

15 استمع ودل: تحولت الفتاة من إنسان إلى ظل إنسان. / اقتناع الفتاة بكلام جدتها.

التقييمات . ص 52

أداء صفى - الفترة الثانية (دل)

16 أكمل: من الصواب إذا أحسن الناس إلينا وإذا أساءوا ... / لقد قررت الفتاة أن تصبح انعكاساً لـ ... /

التقييمات . ص 52

أداء منزلي - الفترة الثانية (أكمل)

17

التقييمات . ص 52

أداء منزلي - الفترة الثانية (اكتب وأبدع)

اكتب فقرة تحذر فيها زميلك أن يصبح ظل إنسان.

18 استمع لنص «إنسان أم ظل إنسان؟» ثم أجب: 1- أكمل: تشاجرت الفتاة مع ... - أسلوب صديقتي معي ومع الجميع أصبح ... 2- أجب عما يلي: أ) ماذا لاحظت الفتاة؟ ب) كيف عادت الفتاة إلى منزلها؟

التقييمات . ص 53

تقييم أسبوعي - المجموعة (أ)

19 أجب عما يلي: أ) ما الخسارة الكبرى على ضوء ما استمعت إليه؟ ب) ما مظاهر تغير الفتاة مع صديقتها؟

التقييمات . ص 55

تقييم أسبوعي - المجموعة (أ) - تكملة

20 استمع لنص الاستماع (إنسان أم ظل إنسان؟) ثم أجب: 1- أكمل: - حاولت الفتاة جاهدة أن تتجاهل ... - القوة الحقيقية هي أن نتصرف وفقًا لـ ... 2- أجب عما يلي: أ) ما النصيحة التي أعطتها الجدة للفتاة ولكل الأصدقاء؟ ب) ما الذي شعرت به الفتاة، وما الذي اكتشفته بعد ذلك؟

تقييم أسبوعي - المجموعة (ب)

التقييمات . ص 54

21 استمع لنص «إنسان أم ظل إنسان؟» ثم أجب: 1- أكمل: - طلبت الجدة من الفتاة أن ترجع إلى ... - أصبحت الفتاة تخلف وعودها مع صديقتها ومع ...

التقييمات . ص 54

تقييم أسبوعي - المجموعة (ج)

22 استمع لنص «إنسان أم ظل إنسان»، ثم أجب: 1- ما الأمران اللذان طلبتهما الجدة من الفتاة؟ 2- ما المقصود بقول الجدة: «القوة الحقيقية أن تتصرفوا وفقًا لمبادئكم ولا تكونوا رد فعل لتصرفاتهم»؟

التقييمات . ص 69

مراجعة عامة على الوحدة الثالثة

23 استمع للفقرة من نص (إنسان أم ظل إنسان؟) من أول النص إلى «لا أدري ما أَلَمْ بي.» ثم أجب: أ) أكمل: عادت الفتاة إلى منزلها وهي ... ب) علل: لماذا كانت الفتاة مثقلة بالهموم على ضوء النص المسموع؟ ج) بم همست الفتاة إلى جدتها؟

التقييمات: 70

مراجعة على الفصل الدراسي الأول

الدرجة: من 23

واجب درس «إنسان أم ظل إنسان؟» — الصف الثامن — من موقع نبراس