

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: أقدم وديعة في يد المصري

الصف الثامن · الترم الأول

19 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 10 · أسئلة كتاب التقييمات 9 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (10)

1 ما توقعاتك إذا أهملنا البيئة من حولنا؟ كتاب المدرسة . ص 58-61

2 أستمع إلى الفقرة ثم أجب: أستنتج الفكرة الرئيسية، والأفكار الفرعية حسب ترتيبها.

كتاب المدرسة . ص 58-61

3 أحدد نوع العلاقة فيما يلي: علاقة عبارة «ما تركه أجدادنا من نقوش ووصايا» بما بعدها: (تفصيل - تحليل - نتيجة - إجمال). / علاقة عبارة «الهواء أو الماء أو النبات» بما قبلها: (نتيجة - تفصيل - إجمال - تحليل). / أعيد الاستماع للنص، ثم أحدد ما به من قيم، مبيئاً الدليل عليها، وسبب إعجابي بها.

كتاب المدرسة . ص 58-61

4 أختار الصواب مما يلي: بين كلمتي «خيانة - أمانة» علاقة: (تقارب - ترادف - تضاد - تكامل). / علاقة جملة «يهدد الأجيال القادمة ويدمر مقومات العيش الكريم» بما قبلها: (تفصيل - تحليل - نتيجة - إجمال). / ب) ما الذي نفاه المتحدث؟ وما الذي أثبته فيما يخص حماية البيئة؟ / أفهم وأجب: أستمع إلى الفقرة الأخيرة، ثم أجب.

كتاب المدرسة . ص 58-61

5 أجب عن الأسئلة: أعدد تصرفات تظهر حظي للأمانة بمعناها السابق. كتاب المدرسة . ص 58-61

6 ركن التساؤل - أطرح أسئلة على النص كما يلي: السؤال الأول: ما الدليل على إدراك المصريين القدماء أهمية البيئة ومواردها ودورها في استقرار الحياة؟ / لم عد المصري القديم البيئة مقدسة؟ / ماذا تعلمنا وصايا بتاح حتب تجاه الموارد والكائنات؟ / ما نتيجة الإخلال بتوازن البيئة؟

كتاب المدرسة . ص 58-61

7 أتذوق المقروء وأنقده: أحدد رأيي في الفكرة بوضع علامة (✓) معللاً.

كتاب المدرسة . ص 58-61

8 أضع علامة (✓) أمام ما يتصل بالدرس فيما يلي: كانت للبيئة منزلة عند الإنسان المصري القديم تصل إلى مرحلة التقديس. / ريادة الحضارة المصرية في سبقها بالاهتمام بالبيئة والحفاظ عليها. / المخاطر المحتملة التي تعرضت لها حضارات العالم القديم نتيجة إهمال البيئة. / آمن المصريون بفكرة الاستدامة في التعامل مع موارد البيئة لحفظها للأجيال القادمة.

كتاب المدرسة . ص 58-61

9 أستمع للنص، ثم أجيب عن الأسئلة: أ) أعل: المصريون القدماء هم أول من اهتموا بالبيئة. ب) أدل: استفاد المصري القديم من الثروات البيئية الطبيعية. / أطبق ما تعلمته.

كتاب المدرسة . ص 58-61

10 أستمع للنص، ثم أجيب عن الأسئلة: ج) أكمل بنوع العلاقة المناسب: علاقة جملة «فبنى من طمي النيل مسكنه» بما قبلها ... / علاقة جملة «ليضمن خيره» بما قبلها ... / علاقة جملة «فالمصري القديم احترام بيئته وحافظ عليها» بما بعدها ... / علاقة جملة «مستمدة من بيئته بأشكال متنوعة» بما بعدها ... / أطبق ما تعلمته.

كتاب المدرسة . ص 58-61

ثانياً: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (9)

11 استمع إلى النص من «منذ آلاف السنين» إلى «بأثر الإنسان في البيئة» ثم أجب: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ ثم صوّب الخطأ: 1- عد المصري القديم البيئة مجرد محيط طبيعي يعيش فيه. () 2- كان المصري القديم يحرص على تسليم مصر غنية الموارد نقية البيئة. () 3- ظهرت قوانين حماية البيئة في مصر القديمة منذ قرن واحد فقط. ()

أداء صفى - الفترة الأولى

التقييمات . ص 28

12 استمع ثم دلل على ما يلي: أ- المصري القديم كان يحترم البيئة ويحافظ عليها. ب- المصري القديم أول من وضع مبادئ الحماية البيئية. أداء صفى - الفترة الأولى (دلل) التقييمات . ص 28

13 أكمل: - اعتبر المصري القديم البيئة ... - من النقوش التي تدل على حماية البيئة ... - كانت تعاليم الحكيم (بتاح حتب) توصي بـ ... أداء منزلي - الفترة الأولى (أكمل) التقييمات . ص 28

14 اكتب فقرة قصيرة تصف كيف كان المصري القديم يحافظ على البيئة والموارد الطبيعية مستعيناً بالنص المسموع. أداء منزلي - الفترة الأولى (اكتب وأبدع) التقييمات . ص 28

15 استمع إلى النص من «إن حماية البيئة ليست رفاهية» إلى «تراب وطننا»، ثم أجب: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ ثم صوّب الخطأ: أ- حماية البيئة أمر اختياري يمكن للإنسان القيام به إذا أراد. () ب- الإضرار بالهواء أو الماء أو النبات يعد خيانة للأمانة التي استخلفنا الله عليها. () ج- الشرائع السماوية نهت عن الإفساد في الأرض. () أداء صفى - الفترة الثانية التقييمات . ص 29

16 استمع ثم علل: أ- حماية البيئة ليست رفاهية. ب- يجب أن نكون جنوداً في الحفاظ على البيئة كما ندافع عن الوطن. أداء صفى - الفترة الثانية (علل) التقييمات . ص 29

17 استمع ثم أكمل: - حماية البيئة واجب ... - الذي يهدد مقومات العيش الكريم هو ... - من صور خيانة الأمانة ... أداء منزلي - الفترة الثانية (أكمل) التقييمات . ص 29

18 صمم لوحة بعنوان: «أبرز واجبات المواطن المصري تجاه حماية البيئة»، تتضمن رسومات أو رموزاً تدل على حماية الهواء والماء والنبات. أداء منزلي - الفترة الثانية (اكتب وأبدع) التقييمات . ص 29

19 استمع لنص «أقدم وديعة في يد المصري» من «إن حماية البيئة ليست رفاهية» إلى «من كتاب وطننا» ثم أجب: أ- وضح كيف أن حماية البيئة واجب ديني ووطني. ب- فسر لماذا يعد الإخلال بتوازن البيئة خطرًا على الأجيال القادمة؟

مراجعة عامة على الوحدة الثانية

التقييمات . ص 49

الدرجة: من 19

واجب درس «أقدم وديعة في يد المصري» — الصف الثامن — من موقع نبراس