

نبراس — ورقة عمل القراءة والاستماع

# ورقة عمل القراءة والاستماع: أقدم وديعة في يد المصري — الصف الثامن الإعدادي

أَقْدَمُ وَدِيعَةٍ فِي يَدِ الْمِصْرِيِّ · الفصل الدراسي الأول

ص ٥٨ - ٦١

الفصل الدراسي الأول

الصف الثامن

نص استماع

15 سؤالاً · 9 مفردة · مع الإجابات النموذجية

ورقة عمل القراءة والاستماع للصف الثامن الإعدادي: أقدم وديعة في يد المصري مع الإجابات النموذجية. مذكرة لغة عربية للصف الثامن الإعدادي وتدرّيات القراءة والفهم للصف الثامن الإعدادي — من موقع نبراس.

## الفكرة العامة

أَقْدَمُ وَدِيعَةٍ فِي يَدِ الْمِصْرِيِّ (حِمَايَةُ الْبَيْئَةِ)

أَقْدَمُ وَدِيعَةٍ فِي يَدِ الْمِصْرِيِّ (حِمَايَةُ الْبَيْئَةِ)

- أَسْبَقِيَّةُ الْمِصْرِيِّ الْقَدِيمِ فِي حِمَايَةِ الْبَيْئَةِ — إِفْرَازُ ٥ يُونْيُو يَوْمًا عَالَمِيًّا لِلْبَيْئَةِ · بِنَاءُ الْمَنَازِلِ بَعِيدًا عَنِ الْأَرْضِ الزَّرَاعِيَّةِ وَاسْتِغْلَالِ الْمَوَارِدِ بِحِكْمَةٍ
- تَعَالِيمُ الْحُكَمَاءِ وَالْبُرْدِيَّاتِ الْقَدِيمَةِ — تَحْذِيرُ بُرْدِيَّةٍ (إِبُور) مِنَ الْفَوْضَى وَالْجَفَافِ · دَعْوَةُ الْحَكِيمِ (بِتَاحُ حُتْب) لِلرَّحْمَةِ بِالْحَيَوَانِ وَنَظَافَةِ الْمِيَاهِ
- حِمَايَةُ الْبَيْئَةِ وَاجِبٌ دِينِيٌّ وَإِنْسَانِيٌّ — الْبَيْئَةُ أَمَانَةٌ وَوَدِيعَةٌ لِلْأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ · دَعْوَةُ الْأَذْيَانِ السَّمَاوِيَّةِ لِعِمَارَةِ الْأَرْضِ وَعَدَمِ إِفْسَادِهَا

## أهم ما في الدرس

الفقرة 1

أَسْبَقِيَّةُ الْمِصْرِيِّ الْقَدِيمِ فِي الْإِهْتِمَامِ بِالْبَيْئَةِ وَحِمَايَتِهَا وَاسْتِغْلَالِ مَوَارِدِهَا بِحِكْمَةٍ.

الفقرة 2

تَعَالِيمُ الْحُكَمَاءِ وَالْبُرْدِيَّاتِ الْمِصْرِيَّةِ الْقَدِيمَةِ تُوكِّدُ دَعْوَةَ الْمِصْرِيِّينَ لِلْحِفَاطِ عَلَى الْبَيْئَةِ.

الفقرة 3

حِمَايَةُ الْبَيْئَةِ وَاجِبٌ دِينِيٌّ وَإِنْسَانِيٌّ لِلْحِفَاطِ عَلَى حُقُوقِ الْأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ.

نوع النص

نص استماع

القيم والدروس

حِمَايَةُ الْبَيْئَةِ وَاجِبٌ دِينِيٌّ وَإِنْسَانِيٌّ وَأَمَانَةٌ غَالِيَّةٌ وَلَيْسَتْ رَفَاهِيَّةً. الْإِفْتِدَاءُ بِالْمِصْرِيِّينَ الْقَدَمَاءِ فِي اسْتِغْلَالِ الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ بِحِكْمَةٍ دُونَ إِفْسَادِهَا، الْحِرْصُ عَلَى عِمَارَةِ الْأَرْضِ وَصِيَانَةِ مَقُومَاتِ الْغَيْشِ الْكَرِيمِ لِلْأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ.

## مفردات الدرس

### مفردات الدرس

| الكلمة        | المعنى                                          |
|---------------|-------------------------------------------------|
| أَقَرَّتْ     | اعْتَمَدَتْ وَأَكَّدَتْ                         |
| نَمَاءٍ       | زِيَادَةٌ وَتَطْوِيرٌ                           |
| جَوْرِهِمْ    | ظُلْمِهِمْ وَتَعَدِّيهِمْ                       |
| بَرْدِيَّةٍ   | وَثِيقَةٍ مَكْتُوبَةٍ عَلَى وَرَقِ الْبُرْدِيِّ |
| الْجَفَافِ    | قِلَّةِ الْمَاءِ وَقَحْطِ الْأَرْضِ             |
| الِاغْتِدَالِ | التَّوَاسُطِ وَعَدَمِ الْإِسْرَافِ              |
| رَفَاهِيَّةٍ  | تَنَعُّمًا وَزِيَادَةً غَيْرَ وَاجِبَةٍ         |
| الِإِخْلَالِ  | التَّقْصِيرِ وَالْإِفْسَادِ                     |
| مَقُومَاتٍ    | أَسَاسِيَّاتٍ وَعُنَاصِرٍ                       |

## أسئلة المذاكرة (15 سؤالاً)

1 ثُمِّلْ حِمَايَةَ الْبَيْئَةِ عِنْدَ الْمِصْرِيِّ الْقَدِيمِ:

- (أ) أَقْدَمَ وَدِيعَةً وَأَمَانَةً  
(ب) أَمَرًا ثَانَوِيًّا غَيْرَ مُهِمٍّ  
(ج) فِكْرَةً حَدِيثَةً لَمْ يَعْرِفْهَا  
(د) تَجَرِبَةً غَيْرَ نَاجِحَةٍ

2 أَقَرَّتِ الْأُمَمُ الْمُتَّحِدَةُ الْيَوْمَ الْعَالَمِيَّ لِلْبَيْئَةِ فِي الْخَامِسِ مِنْ يُونِيُو.

○ صواب ○ خطأ

3 مَتَى أَقَرَّتِ الْأُمَمُ الْمُتَّحِدَةُ الْيَوْمَ الْعَالَمِيَّ لِلْبَيْئَةِ، وَمَنْ أَوَّلُ مَنْ اهْتَمَّ بِحِمَايَةِ الْبَيْئَةِ؟

## 4 استغل المصري القديم طفي النيل والنخيل في:

- (أ) إفساد الأراضي الزراعية  
(ب) البناء والأثاث والكتابة  
(ج) إقامة المصانع الحديثة  
(د) تلويث مياه النهر

## 5 كان المصري القديم يني منازل على الأراضي الزراعية ويجور عليها.

○ صواب ○ خطأ

## 6 ماذا أكدت تعاليم الحكيم (بتاح حُتب) وبرديته (إيبور) بخصوص البيئة؟

- (أ) فساد الزراعة والجفاف  
(ب) زيادة المحاصيل الزراعية  
(ج) نقاء الشجر والنباتات  
(د) تقدم الصناعة

## 7 تؤكد برديته (إيبور) أن الفوضى في الأرض تؤدي إلى:

## 8 دعت تعاليم الحكيم بتاح حُتب إلى الرحمة بالحيوانات ونظام المكان.

○ صواب ○ خطأ

## 9 لماذا تُعد حماية البيئة واجباً دينياً وإنسانياً؟

## 10 تمثل تعاليم الحكيم (بتاح حُتب) دليلاً على:

- (أ) إهمال المصريين للبيئة  
(ب) الوعي المبكر بأهمية البيئة والنظام  
(ج) عدم الاهتمام بالنظام  
(د) استهلاك الموارد بإسراف

11 ذَكَرْتُ بَرْدِيَّةَ إِيُورَ أَنَّ الْفَوْضَى تُسَاهِمُ فِي إِصْلَاحِ الزَّرَّاعَةِ.

○ صواب ○ خطأ

12 مَا الْهَدَفُ مِنْ إِفْرَارِ الْيَوْمِ الْعَالَمِيِّ لِلْبَيْئَةِ؟

13 حَتَّتِ الْأَذْيَانُ السَّمَاءِيَّةُ فِيمَا يَتَعَلَّقُ بِالْأَرْضِ عَلَى:

- (أ) عَقَارَتِهَا وَعَدَمَ إِفْسَادِهَا  
(ب) اسْتِغْلَالِهَا بِدُونِ حُدُودٍ  
(ج) تَرْكِهَا دُونَ عِنَايَةٍ  
(د) تَلَوِيثِ مِيَاهِهَا وَهَوَائِهَا

14 حِمَايَةُ الْبَيْئَةِ وَاجِبٌ دِينِيٌّ وَإِنْسَانِيٌّ وَلَيْسَتْ رَفَاهِيَّةً.

○ صواب ○ خطأ

15 كَيْفَ اسْتَغْلَلَ الْمِصْرِيُّ الْقَدِيمُ مَوَارِدَ بَيْئَتِهِ بِحِكْمَةٍ؟

الدرجة:  من 15

### الإجابات النموذجية (15 سؤالاً)

لا تفتح هذه الصفحة قبل أن تحاول حل الأسئلة بنفسك. الإجابة النموذجية صياغة مقترحة، والصواب في جوهر الفكرة لا في تطابق الكلام.

1 (أ) أَقْدَمَ وَدِيعَةً وَأَمَانَةً

2 صواب

3 أَسْبَقِيَّةُ الْمِصْرِيِّ الْقَدِيمِ فِي الْإِهْتِمَامِ بِالْبَيْئَةِ وَحِمَايَتِهَا وَاسْتِغْلَالِ مَوَارِدِهَا بِحِكْمَةٍ.

4 (ب) الْبِنَاءُ وَالْأَثَاثُ وَالْكِتَابَةُ

5 خطأ

6 تَعَالَيْمُ الْحُكَمَاءِ وَالْبَرْدِيَّاتِ الْمِصْرِيَّةِ الْقَدِيمَةُ تُؤَكِّدُ دَعْوَةَ الْمِصْرِيِّينَ لِلْحِفَاطِ عَلَى الْبَيْتَةِ.

7 (أ) فَسَادِ الزَّرَاعَةِ وَالْجَفَافِ

8 صواب

9 حِمَايَةُ الْبَيْتَةِ وَاجِبٌ دِينِيٌّ وَإِنْسَانِيٌّ لِلْحِفَاطِ عَلَى حُقُوقِ الْأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ.

10 (ب) الْوَعْيُ الْمُبَكِّرُ بِأَهْمِيَّةِ الْبَيْتَةِ وَالنَّظَامِ

11 خطأ

12 اَلْحَثُّ عَلَى نَمَاءِ الْوَعْيِ الْبَيْتِيِّ وَالْعَمَلِ مِنْ أَجْلِ حِمَايَةِ الْبَيْتَةِ.

13 (أ) عِمَارَتِهَا وَعَدَمُ إِفْسَادِهَا

14 صواب

15 اسْتَعْلَ الْبَرْدِيُّ وَاللَّخِيلَ وَطَفِيَ النَّيْلَ فِي الْبِنَاءِ وَالْأَثَابِ وَالْكِتَابَةِ، وَأَقَامَ السُّدُودَ دُونَ أَنْ يَجُورَ عَلَى الْأَرَاضِي الزَّرَاعِيَّةِ.

ورقة مذاكرة درس «أَقْدَمُ وَدِيعَةٍ فِي يَدِ الْمِصْرِيِّ» — الصف الثامن — من موقع نبراس