

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: من أجل غد

الصف الثامن · الترم الأول

31 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 10 · أسئلة كتاب التقييمات 21 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (10)

1 أطور قاموسي اللغوي: أستعين بالسياق، وأحدد معنى (وهي نصًا من النص النظيف: «وتيرة» و«دعمت» و«يعنى»): «لكن وتيرة الاستهلاك تسارعت»: (نمو - معدل - حدة - جودة). «كما دعمت مشروعات الاقتصاد الأخضر»: (بدأت - وجهت - ساندت - حمت). «الذي يعنى بحماية البحار والأنهار»: (يهتم - يتقيد - يتطور - يرغب). كتاب المدرسة . ص 62-70

2 أفهم المقروء وأحلله: أ) أستنتج الفكرة الرئيسة والأفكار الفرعية حسب ترتيبها: (سبب معاناة البيئة - مبادرات وطنية - تبني الاقتصاد الأخضر - الإنسان محور التنمية) - التنمية المستدامة هي طريق مصر إلى غد أفضل. كتاب المدرسة . ص 62-70

3 أفهم المقروء وأحلله: ب) أفسر العلاقات بين الجمل كما في المثال. كتاب المدرسة . ص 62-70

4 أفهم المقروء وأحلله: ج) أقرأ النص ثم أجيب: 1- ما سبب معاناة البيئة في ضوء فهمك الفقرة الأولى؟ 2- إلام تهدف التنمية المستدامة؟ 3- علل: إطلاق مصر مبادرة «تحضر للأخضر». 4- فسر: مفهوم «الاقتصاد الأزرق». كتاب المدرسة . ص 62-70

5 أفهم المقروء وأحلله: أ) أستخرج من الفقرة ما يلي: 1) كلمة معناها «نهمل». 2) كلمتان بينهما علاقة تضاد. (الفقرة: «أطلقت الدولة مبادرة تحضر للأخضر... وتنمية الإنتاج السمكي بطريقة آمنة.»).

كتاب المدرسة . ص 62-70

6 أفهم المقروء وأحلله: ب) أكمل المقارنة في الجدول التالي. كتاب المدرسة . ص 62-70

7 أتذوق المقروء وأنتقده: أ) أحدد من النص ما يدعم فكرة: «إنها جهود مخلصة سوف تؤتي ثمارها المرجوة، المهم أن نبدأ.» ب) أذكر رأيي فيما ورد في العبارة التالية: «التنمية السياحية بإقامة مشروعات سياحية على شواطئ البحر الأحمر، مع الحفاظ عليه من التلوث.» كتاب المدرسة . ص 62-70

8 أتذوق المقروء وأنتقده: أميز الفكرة المباشرة من الضمنية بوضع علامة (✓) كما في المثال: 1- «أطلقت الدولة مبادرة تحضر للأخضر لتشجيع استخدام الطاقة النظيفة.» 2- «ولم تغفل مصر عن الاقتصاد الأزرق.» 3- «تحويل السيارات للعمل بالغاز الطبيعي.» 4- «ومع عظم ما تحقق، فما أنجز ليس مدعاة للفخر فقط.» 5- «لم يكن ما حققته هذه المشروعات مجرد إنجاز يضاف إلى سجل النجاحات.» كتاب المدرسة . ص 62-70

9 القراءة المتحررة (1): اقرأ الفقرة التالية ثم أجب: «تسارعت وتيرة الاستهلاك مع تضاعف البشر واتساع الصناعة، فأرهقت البيئة. ومن هنا ظهرت التنمية المستدامة: تقدم يصون حق الأجيال القادمة في بيئة نقية ومصادر حياة متجددة. وفي مصر انطلقت مبادرات وطنية مثل تحضر للأخضر: طاقة نظيفة، ومساحات خضراء، وزراعة الأسطح، ووسائل نقل صديقة للبيئة (تحويل السيارات للغاز، والتوسع في الكهربائية وصناعتها). وتبنت الدولة الاقتصاد الأخضر لخفض التلوث وتعزيز الإنتاج المستدام، والاقتصاد الأزرق لحماية البحار والأنهار مع استثمارها الرشيد؛ كالسياحة الساحلية الرشيدة، وحماية الشعب المرجانية، وتنمية الإنتاج السمكي. ولأن الإنسان محور التنمية، نقل سكان المناطق غير الآمنة إلى مساكن حديثة وخدمات متكاملة، وطورت القرى عبر حياة كريمة.» (1) هات: معنى (وتيرة) / مضاد (نقية) / مفرد (سكان). (2) ضع (✓) أو (X): الاقتصاد الأخضر يهتم بالبحار والأنهار وحدها / من أمثلة الأزرق تنمية الإنتاج السمكي بطريقة آمنة / «حياة كريمة» تسهم في تطوير القرى وخدماتها / السيارات الكهربائية وسيلة صديقة للبيئة / ما تحقق من جهود هو نهاية الطريق ولا حاجة للاستمرار. (3) اختر: ظهرت فكرة التنمية المستدامة بسبب (توافر الموارد بلا حدود - تسارع الاستهلاك وتضاعف البشر واتساع الصناعة - ثبات عدد السكان - انخفاض الإنتاج) / يعد الاقتصاد الأزرق (زيادة المساحات الخضراء - حماية البحار والأنهار مع استثمارها الرشيد - تشجير المدن فقط - تقليل استخدام الورق) / من أمثلة الاقتصاد الأخضر (حماية الشعب المرجانية - تحويل السيارات للعمل بالغاز الطبيعي - الصيد الجائر - رمي المخلفات في الأنهار) / تهدف مبادرة تحضر للأخضر إلى (توسيع المناجم - استخدام الطاقة النظيفة وزيادة المساحات الخضراء - إهمال زراعة الأسطح - مضاعفة استهلاك الوقود) / اعتبر الإنسان محور التنمية لأنه (الأقل تأثيرًا في البيئة - تبنى الخطط لخدمته وصون كرامته وتلبية حاجاته - لا يحتاج خدمات - يعيش بعيدًا عن المدن) / من نتائج الجهود المذكورة (توقف المشاريع - ارتفاع التلوث - تحسن نسبي ونشر الوعي البيئي - هجرة السكان). (4) أكمل: تبنت الدولة اقتصاد ... لخفض التلوث و ... الإنتاج المستدام / الاقتصاد الأزرق يعنى بحماية ... و ... مع الاستفادة منهما دون إضرار / من مبادرات النقل الصديقة للبيئة تحويل السيارات للعمل بالغاز ... والتوسع في السيارات ... (5) ما علاقة جملة «تحويل السيارات للغاز والتوسع في الكهربائية وصناعتها» بما قبلها؟

كتاب المدرسة . ص 62-70

10 القراءة المتحررة (2): اقرأ الفقرة التالية ثم أجب: «التطوع جسر يربط الفرد بمجتمعه؛ فمن يتطوع يزرع الأمل ويثمر العطاء. وبقدر ما يبذل الإنسان من وقت ومهارات، يحصد ثمارًا من الخبرة والثقة وحسن التواصل. وقد أطلقت مدرستنا برامج تطوع تشمل تشجير الساحات، وحملات نظافة، ونوادي قراءة تساعد الزملاء على الإتقان. وليس التطوع عملاً فرديًا فقط، بل هو روح فريق تنمي المسؤولية وحب العطاء؛ فمن يعلم الصغار، أو يساعد الكبار على استخدام التقنية، أو يرتب المعارض الخيرية، يساهم في بناء مجتمع أرقى. وإن أثر ساعة نقدمها للخير قد يمتد سنين؛ لذلك يستحق التطوع أن يكون عادة يومية ومنهج حياة، نخطو به نحو غد أفضل لنا ولآخرين.» (أ) هات من الفقرة: كلمة بمعنى التزام الفرد بواجباته / مضاد المنع والأثرة / جمع برنامج. (ب) ضع (✓) أو (X): التطوع يقتصر على الجهد المالي فقط / نوادي القراءة نشاط تطوعي يساعد الزملاء / أثر ساعة التطوع ينتهي مع نهاية اليوم. (ج) أكمل: التطوع جسر يربط ... بمجتمعه / من يعلم الصغار أو يساعد الكبار يساهم في بناء ... (د) ما الفكرة الرئيسية للنص؟ (هـ) استخرج أداة ربط وبين وظيفتها. **كتاب المدرسة - ص 62-70**

ثانيًا: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (21)

11 اقرأ ثم أكمل المخطط: الفكرة العامة / الفكرة الفرعية (1) / الفكرة الفرعية (2) / الفكرة الفرعية (3) / الفكرة الفرعية (4). (نص القراءة: من أجل غد). **أداء صفي - الفترة الثالثة** **التقييمات - ص 30**

12 اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب: «على مر العصور اعتمد الإنسان على بيئته لتلبية احتياجاته، لكن وتيرة الاستهلاك تسارعت في العصر الحديث مع تضاعف أعداد البشر واتساع رقعة الصناعة، حتى باتت البيئة تعاني وتستغيث. ومن هنا جاءت فكرة التنمية المستدامة، التي تهدف إلى تحقيق التقدم مع الحفاظ على حق الأجيال القادمة في بيئة نقية ومصادر حياة متجددة. وقد خطت مصر في السنوات الأخيرة خطوات واسعة نحو تحقيق هذه الرؤية عبر مبادرات وطنية شاملة لترسم طريقًا نحو حياة أفضل.» (أ) هات من الفقرة: كلمة معناها (تستغيث) / كلمة مضادها (تدهور) / كلمة مفردتها (مصدر). (ب) أجب: 1- ما سبب ظهور فكرة التنمية المستدامة؟ 2- ما الهدف الذي تسعى إليه التنمية المستدامة؟ 3- ماذا فعلت مصر في السنوات الأخيرة لتحقيق هذه الرؤية؟ (ج) استنتج العلاقة بين الاستهلاك وفكرة التنمية المستدامة كما فهمت من الفقرة. **أداء صفي - الفترة الثالثة** **التقييمات - ص 30**

13 حدد من الفقرة موقفاً أو فكرة يظهر فيها حرص الإنسان على حماية البيئة. أداء منزلي - الفترة الثالثة

التقييمات . ص 30

14 اكتب وأبدع: اكتب تلخيصاً للنص في فقرة واحدة، مع التركيز على الفكرة الرئيسية والفكر الفرعية. (نص القراءة: من أجل غد). أداء منزلي - الفترة الثالثة

التقييمات . ص 30

15 اكتب بخطي النسخ والرقعة: التنمية المستدامة طريق نحو مستقبل أفضل.

التقييمات . ص 30

أداء منزلي - الفترة الثالثة (خط)

16 اقرأ نص القراءة (من أجل غد) من «ولم تغفل مصر عن الاقتصاد الأزرق» إلى «في محافظة الفيوم»، ثم أجب: 1- ما المشروعات التي قامت بها مصر لحماية البحار والأنهار وتنمية السياحة الساحلية؟ 2- كيف استفادت الدولة من الموارد البحرية دون الإضرار بها؟ 3- ما الهدف من نقل سكان المناطق غير الآمنة إلى مساكن حديثة؟ 4- ما المبادرة التي طورت القرى المصرية؟ اذكر مثلاً على قرية استفادت منها.

التقييمات . ص 31

أداء صفي - الفترة الرابعة

17 اقرأ وفسر: «المبادرات الوطنية الشاملة هي الطريق إلى حياة أفضل للأجيال القادمة.» ما رأيك في العبارة السابقة؟ وعلام تدل في شخصية من يقولها؟ أداء صفي - الفترة الرابعة

التقييمات . ص 31

18 فكر وأكمل: اكتب في جمل: مرادف (الاستفادة) / مضاد (آمن) / مفرد (مشروعات).

التقييمات . ص 31

أداء صفي - الفترة الرابعة

19 فكر واكتب: ماذا سيحدث لو لم تنشئ الدولة مشروعات لحماية الشعب المرجانية وتنمية الإنتاج السمكي بطريقة آمنة؟

أداء صفى - الفترة الرابعة

التقييمات - ص 31

20 استخرج أداتين من أدوات الربط من النص وبين وظيفة كل أداة. (نص القراءة: من أجل غد).

أداء صفى - الفترة الرابعة

التقييمات - ص 31

21 اكتب وأبدع: اكتب فقرة تشرح فيها لماذا تعتبر التنمية المستدامة طريقاً للحفاظ على حقوق الأجيال القادمة؟

أداء منزلي - الفترة الرابعة

التقييمات - ص 32

22 اكتب بخطي النسخ والرقعة: التنمية المستدامة تحافظ على البيئة وتضمن مستقبلاً أفضل.

أداء منزلي - الفترة الرابعة (خط)

التقييمات - ص 32

23 السؤال الأول (القراءة من نص «من أجل غد»): «لم يكن ما حققته هذه المشروعات مجرد إنجاز يضاف إلى سجل النجاحات، بل هو دليل على إرادة حقيقية في بناء الإنسان المصري وصون البيئة ومواردها، إيماناً بأن البيئة النظيفة حق، والحفاظ عليها واجب، وأسفرت تلك الجهود عن تحسن نسبي في السلوكيات، فضلاً عن نشر الوعي البيئي، وحث المواطنين خصوصاً الشباب على المشاركة في الحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية. ومع عظم ما تحقق، فما أنجز ليس مدعاة للفخر فقط، بل يجب أن يكون منارة نهتدي بها في استكمال المسيرة ودافعاً لمزيد من العطاء.» أ- ما مرادف كلمة «صون»؟ وما مضاد كلمة «تحسن»؟ ب- استخرج من الفقرة أداة ربط وبين وظيفتها. ج- ما الفكرة الرئيسية التي تدور حولها الفقرة؟

تقييم أسبوعي - المجموعة (أ)

التقييمات - ص 34

24 السؤال الرابع (الخط): اكتب بخطي النسخ والرقعة: الحفاظ على البيئة مسؤولية الجميع.

التقييمات . ص 34

تقييم أسبوعي - المجموعة (أ)

25 السؤال الأول (القراءة من نص «من أجل غد»): «لم يكن ما حققته هذه المشروعات مجرد إنجاز يضاف إلى سجل النجاحات، بل هو دليل على إرادة حقيقية في بناء الإنسان المصري وصون البيئة ومواردها، إيماناً بأن البيئة النظيفة حق، والحفاظ عليها واجب، وأسفرت تلك الجهود عن تحسن نسبي في السلوكيات، فضلاً عن نشر الوعي البيئي، وحث المواطنين خصوصاً الشباب على المشاركة في الحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية. ومع عظم ما تحقق، فما أنجز ليس مدعاة للفخر فقط، بل يجب أن يكون منارة نهتدي بها في استكمال المسيرة ودافعاً لمزيد من العطاء.» أ- ما معنى كلمة «إيماناً» في سياق الفقرة؟ وما مفرد كلمة «موارد»؟ ب- استخرج أداة ربط وبين وظيفتها. ج- ما الهدف من هذه المشروعات كما ورد في النص؟

التقييمات . ص 35

تقييم أسبوعي - المجموعة (ب)

26 السؤال الأول (القراءة من نص «من أجل غد»): «لم يكن ما حققته هذه المشروعات مجرد إنجاز يضاف إلى سجل النجاحات، بل هو دليل على إرادة حقيقية في بناء الإنسان المصري وصون البيئة ومواردها، إيماناً بأن البيئة النظيفة حق، والحفاظ عليها واجب، وأسفرت تلك الجهود عن تحسن نسبي في السلوكيات، فضلاً عن نشر الوعي البيئي، وحث المواطنين خصوصاً الشباب على المشاركة في الحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية. ومع عظم ما تحقق، فما أنجز ليس مدعاة للفخر فقط، بل يجب أن يكون منارة نهتدي بها في استكمال المسيرة ودافعاً لمزيد من العطاء.» أ- ما مضاد كلمة «الفخر»؟ وما مفرد كلمة «مشروعات»؟ ب- استخرج من الفقرة أداة ربط وبين وظيفتها. ج- لماذا اعتبر الكاتب الإنجاز منارة للمستقبل؟

التقييمات . ص 36

تقييم أسبوعي - المجموعة (ج)

27 اختر قضية وتحدث عنها موظفاً ما تعلمته من النص: - جهود الدولة المصرية في الحفاظ على نظافة البيئة وحماية الموارد الطبيعية. - المبادرات الوطنية التي أطلقتها الدولة لتوفير حياة كريمة لكل مواطن مصري. - دور المواطن في دعم جهود الدولة لحماية البيئة والمشاركة في المبادرات المجتمعية. ثم اقترح وعلق بعد نهاية كل عرض شفهي لأحد زملائك: (أعجبني عرضك لأن: ... - أقترح إضافة فكرة: ...).

التقييمات . ص 37

أداء صفى - الفترة الأولى (تحدث)

28 صف موقفًا شاهدت فيه إحدى المبادرات البيئية في مدينتك، واذكر أثرها على البيئة والمجتمع، والمشاعر التي شعرت بها عند رؤيتها. / سجل فقرة شفوية قصيرة (دقيقة) عن «كيف تسهم مبادرات الدولة في توفير حياة كريمة لكل مواطن مصري؟» وشاركها مع زملائك أو أسرتك.

التقييمات . ص 37

أداء منزلي - الفترة الأولى (تحدث)

29 اقرأ وحل الخطبة الإقناعية التالية إلى عناصرها (العنوان - المقدمة - العرض - الخاتمة - أدلة الإقناع): «لقد خلق الله الأرض لنعيش عليها في أمن وسلام، وأودع فيها من الخيرات ما يكفي الأجيال كلها، وأمرنا بإعمارها وعدم الإفساد فيها. إن البيئة أمانة في أعناقنا، ونحن مسؤولون عن صونها كما نحافظ على صحتنا وحياتنا. إن مبادرة تحضر للأخضر دعوة صادقة من دولتنا لحماية البيئة والحفاظ على مواردها، من أجل هواء نقي وماء صاف وأرض خضراء وحياة كريمة لنا ولأبنائنا. لكن الواقع اليوم يذكرنا بأن الأخطار تحقق بنا؛ تلوث الأنهار، وتقلص المساحات الخضراء، وامتلاء الشواطئ بالمخلفات، وتغير المناخ الذي يهدد مستقبل الكوكب. ألا ندرك أن ما نفعله بالبيئة يرد إلينا؟ فإذا أحسنا إليها أحسنت إلينا، وإذا أسأنا إليها دفعتنا ثمن إهمالنا أمراضًا وأزمات. فلنكن نحن بداية الحل، نغير سلوكنا، ونزرع شجرة بدلاً من أن نقطعها، ونحافظ على نظافة شوارعنا وشواطئنا، ونشارك في المبادرات الوطنية، حتى نصنع معًا مستقبلًا أخضر يليق بمصر وأبنائها، ويكون إرثًا مشرفًا للأجيال القادمة.»

التقييمات . ص 37

أداء صفي - الفترة الثانية (كتابة)

30 اكتب خطبة إقناعية عن مبادرة «تحضر للأخضر» ودورها في حماية البيئة، مراعيًا عناصر الخطبة الإقناعية (العنوان - المقدمة - الموضوع - الخاتمة)، مع اختيار المفردات والتعابير الدقيقة والمناسبة، والحفاظ على التسلسل المنطقي للأفكار، بخط سليم وخالية من الأخطاء، ويتراوح عدد كلماتها بين 130 و170 كلمة.

التقييمات . ص 38

أداء منزلي - الفترة الثانية (كتابة)

31

السؤال الثاني (من نص «من أجل غد»): «أطلقت الدولة مبادرة تحضر للأخضر لتشجيع استخدام الطاقة النظيفة، وزيادة المساحات الخضراء، فضلاً عن زراعة الأسطح، واستخدام وسائل نقل صديقة للبيئة، مثل تحويل السيارات للعمل بالغاز الطبيعي، وكذلك التشجيع على استخدام السيارات الكهربائية بل وتصنيعها، كما دعمت مشروعات الاقتصاد الأخضر التي تعتمد على تقليل التلوث وتعزيز الإنتاج المستدام.» أ- ما الهدف من مبادرة تحضر للأخضر؟ ب- استخرج من الفقرة أداتين من أدوات الربط واذكر وظيفتهما.

التقييمات . ص 49

مراجعة عامة على الوحدة الثانية

الدرجة: من 31

واجب درس «من أجل غد» — الصف الثامن — من موقع نبراس