

نبراس — ورقة عمل القراءة والاستماع

ورقة عمل القراءة والاستماع: من أجل غد — الصف الثامن الإعدادي

من أجل غد · الفصل الدراسي الأول

ص ٦٤ - ٦٧

الفصل الدراسي الأول

الصف الثامن

نص قراءة

15 سؤالاً · 10 مفردة · مع الإجابات النموذجية

ورقة عمل القراءة والاستماع للصف الثامن الإعدادي: من أجل غد مع الإجابات النموذجية. مذكرة لغة عربية للصف الثامن الإعدادي وتدريبات القراءة والفهم للصف الثامن الإعدادي — من موقع نبراس.

الفكرة العامة

من أجل غد (التنمية المستدامة في مصر)

من أجل غد (التنمية المستدامة في مصر)

- مفهوم التنمية المستدامة
- تحقيق التقدم مع الحفاظ على حقوق الأجيال القادمة · تلبية الاحتياجات ومواجهة تسارع الاستهلاك
- الاقتصاد الأخضر والأزرق
- مبادرة (تخصر للأخضر) واستخدام الطاقة النظيفة ووسائل النقل الصديقة للبيئة · الاقتصاد الأزرق لحماية البحار والأنهار والشعاب المرجانية
- تطوير حياة الإنسان
- نقل سكان المناطق غير الآمنة إلى مساكن حديثة · مبادرة (حياة كريمة) وتطوير القرى مثل قرية تونس بالفيوم

أهم ما في الدرس

مفهوم التنمية المستدامة وأهميتها في مواجهة تسارع استهلاك الموارد.

الفقرة 1

جهود مصر في تحقيق التنمية المستدامة عبر المبادرات الوطنية.

الفقرة 2

مبادرة (تخصر للأخضر) ودورها في نشر الاقتصاد الأخضر والطاقة النظيفة.

الفقرة 3

مفهوم الاقتصاد الأزرق وأهميته في حماية البحار والأنهار والشعاب المرجانية.

الفقرة 4

جهود الدولة في تحسين حياة الإنسان عبر نقل سكان المناطق غير الآمنة ومبادرة (حياة كريمة).

الفقرة 5

نص قراءة

نوع النص

القيم والدروس الحِفاظُ عَلَى المَوارِدِ الطَّبيعِيَّةِ وَتَحْقِيقُ التَّنْمِيَةِ المُسْتَدَامَةِ لِصَمانِ حُقوقِ الأَجيالِ القَادِمَةِ، المُساهِمَةُ فِي المُبادَراتِ الوَطنيَّةِ كَ (تَحْصُرُ لِلأَخْصَرِ) وَ(حَيَاةِ كَريمَةٍ) لِبناءِ مُستَقْبَلٍ أَفْضَلَ.

مفردات الدرس

مفردات الدرس

الكلمة	المعنى
وَتِيرَةٌ	سُرْعَةٌ وَمَعْدَلٌ
المُسْتَدَامَةُ	المُسْتَوْرَةِ وَالْمَحْفُوظَةُ لِلأَجيالِ
خَطَّتْ	تَقَدَّمتْ وَسَارَتْ
شَامِلَةٌ	عَامَّةٌ وَمُتَكَكِِلَةٌ
تَعْزِيزٍ	تَقْوِيَةٍ وَدَعْمٍ
دَعَمَتْ	سَانَدَتْ وَشَجَّعَتْ
يُعْنَى	يَهْتَمُّ وَيَهْدِفُ
تُغْفَلُ	تُهْمَلُ أَوْ تَتْرَكُ
مَصافِّ	مَراكِزِ وَمَراتِبِ
أَوْفَرَ	أَكْثَرَ وَأَعْظَمَ

أسئلة المذاكرة (15 سؤالاً)

1 تَهْدِفُ التَّنْمِيَةُ المُسْتَدَامَةُ إِلَى تَحْقِيقِ التَّقَدُّمِ مَعَ:

- أ) الحِفاظُ عَلَى حَقِّ الأَجيالِ القَادِمَةِ
ب) زِيادَةَ التَّلَوُّثِ البَيعِيِّ
ج) إِهْمالِ المَوارِدِ الطَّبيعِيَّةِ
د) القَصاءِ عَلَى الصَّناعَةِ

2 تَهْدِفُ التَّنْمِيَةُ المُسْتَدَامَةُ إِلَى زِيادَةِ الإِسْتِهْلَاقِ دُونَ الإِهْتِمَامِ بِالْأَجيالِ القَادِمَةِ.

○ صواب ○ خطأ

3 مَا الْمَقْصُودُ بِالتَّنْمِيَةِ الْمُسْتَدَامَةِ، وَمَا هَدَفُهَا الرَّئِيسُ؟

4 مَعْنَى كَلِمَةِ (وَتِيرَةً) فِي الْفَقْرَةِ:

- (أ) سُرْعَةً وَمَعْدَلًا
(ب) بُطْءً وَتَوَقُّفًا
(ج) قِلَّةً وَضَعْفًا
(د) شِدَّةً وَقَسْوَةً

5 تَسَارَعَتْ وَتِيرَةُ اسْتِهْلَاكِ الْمَوَارِدِ فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ بِسَبَبِ تَضَاعُفِ أَعْدَادِ الْبَشَرِ.

○ صواب ○ خطأ

6 كَيْفَ سَعَتْ مِصْرٌ لِتَحْقِيقِ رُؤْيَا التَّنْمِيَةِ الْمُسْتَدَامَةِ؟

7 تَهْدِفُ الْمُبَادِرَاتُ الْوَطَنِيَّةُ فِي مِصْرَ إِلَى:

- (أ) رَسْمِ طَرِيقِ نَحْوِ حَيَاةٍ أَفْضَلِ
(ب) زِيَادَةِ اسْتِهْلَاكِ الطَّاقَةِ
(ج) تَقْلِيلِ الْمَسَاحَاتِ الْخَضِرَاءِ
(د) وَقْفِ التَّقَدُّمِ الصَّنَاعِيِّ

8 اتَّخَذَتْ مِصْرٌ خُطُوبَاتٍ وَاسِعَةً نَحْوَ التَّنْمِيَةِ الْمُسْتَدَامَةِ عِبْرَ مِبَادِرَاتٍ وَطَنِيَّةٍ.

○ صواب ○ خطأ

9 مَا أَهْدَافُ مُبَادِرَةِ (تَحَضُّرٍ لِلْأَخْضَرِ) الَّتِي أَطْلَقَتْهَا الدَّوْلَةُ؟

10 مَعْنَى كَلِمَةٍ (حَطَّتْ) فِي الْفَقْرَةِ:

- (أ) تَقَدَّمَتْ وَسَارَتْ
(ب) تَرَاجَعَتْ وَتَأَدَّرَتْ
(ج) تَوَقَّفَتْ وَانْقَطَعَتْ
(د) ضَعُفَتْ وَعَجَزَتْ

11 أَهْمَلْتُ مِصْرَ تَحْقِيقِ التَّنْمِيَةِ الْمُسْتَدَامَةِ فِي السَّنَوَاتِ الْأَخِيرَةِ.

○ صواب ○ خطأ

12 مَا الْمَقْصُودُ بِالْاِفْتِصَادِ الْأَزْرَقِ، وَكَيْفَ طَبَّقْتَهُ مِصْرُ؟

13 تَسْعَى مُبَادَرَةٌ (تَحْضُرُ لِلْأَخْضَرِ) إِلَى نَشْرِ اسْتِخْدَامِ:

- (أ) الطَّاقَةُ النَّظِيفَةُ
(ب) الْوُقُودُ الْمَلُوثُ
(ج) الْأَسْلِحَةُ الْكِيمِيَاءِيَّةُ
(د) الْمَوَادُّ الْبِلَاسْتِيكِيَّةُ

14 تَهْدِفُ مُبَادَرَةٌ (تَحْضُرُ لِلْأَخْضَرِ) إِلَى زِيَادَةِ الْمَسَاحَاتِ الْخَضِرَاءِ وَاسْتِخْدَامِ الطَّاقَةِ النَّظِيفَةِ.

○ صواب ○ خطأ

15 مَا السَّبَبُ فِي تَسَارُعِ اسْتِهْلَاكِ الْمَوَارِدِ فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ؟

الدرجة: من 15

الإجابات النموذجية (15 سؤالاً)

لا تفتح هذه الصفحة قبل أن تحاول حل الأسئلة بنفسك. الإجابة النموذجية صياغة مقترحة، والصواب في جوهر الفكرة لا في تطابق الكلام.

1 (أ) الْحِفَاطُ عَلَى حَقِّ الْأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ

2 خطأ

3 مفهوم التنمية المُستدامة وأهمَّيَّتها في مُواجهَةِ تَسَارُعِ اسْتِهْلَاكِ المَوَارِدِ.

4 أ) سُرْعَة وَمَعْدَل

5 صواب

6 جُهودُ مِصْرَ في تَحْقِيقِ التَّنْمِيَةِ المُسْتَدَامَةِ عِبرَ المُبَادِرَاتِ الوَطَنِيَّةِ.

7 أ) رَسَمَ طَرِيقَ نَحْوِ حَيَاةٍ أَفْضَلِ

8 صواب

9 مُبَادِرَةٌ (تَحْضُرُ لِلأَخْضَرِ) وَدَوْرُهَا فِي نَشْرِ الإِقْتِصَادِ الأَخْضَرِ وَالطَّاقَةِ النَّظِيفَةِ.

10 أ) تَقَدَّمتْ وَسَارَتْ

11 خطأ

12 مفهوم الإِقْتِصَادِ الأَزْرَقِ وَأَمْلِيَّتُهُ فِي حِمَايَةِ البَحَارِ وَالأنْهَارِ وَالسَّعَابِ المُرْجَانِيَّةِ.

13 أ) الطَّاقَةِ النَّظِيفَةِ

14 صواب

15 تَصَاعُفُ أَعْدَادِ البَشَرِ وَاتِّسَاعُ رُقْعَةِ الصَّنَاعَةِ.

ورقة مذاكرة درس «من أجل غد» — الصف الثامن — من موقع نبراس