

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: من صقور الوطنية

الصف الثامن · الترم الأول

24 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 8 · أسئلة كتاب التقييمات 16 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (8)

1 أطور قاموسي اللغوي: أستعين بالسياق، وأحدد معنى الكلمات التالية: التفاني، رصد: «اتسم بالهدوء والتفاني والتواضع وحسن الخلق»: (بذل الجهد - إظهار الثقة - استخدام القوة - استمرار التواصل). «عملوا على رصد ومتابعة التنظيمات والجماعات الإرهابية»: (إفشال - مراقبة - تفريق - تهديد).

كتاب المدرسة. ص 33-36

2 أفهم المقروء وأحلله: أستنتج الفكرة الرئيسة للنص، ثم أكمل الشكل بالفكر الفرعية: (دور الجيش والشرطة - مسيرته المهنية وأخلاقه - جهوده في رصد ومتابعة التنظيمات الإرهابية - تخليد بطولته والدرس المستفاد) - سيرة الشهيد محمد مبروك.

كتاب المدرسة. ص 33-36

3 أقرأ ثم أجيـب: أ) أتحدث عن بطولة الشهيد محمد مبروك في ضوء فهمي للدرس.

كتاب المدرسة. ص 33-36

4 أقرأ ثم أجيـب: ب) أستنتج الجو العام للفقرة مبيناً الكلمات التي ساعدتني على الوصول لهذا الجو. (الفقرة: «وفي عام 2013م امتدت يد الغدر لاغتيال الشهيد محمد مبروك... فالوطن لا ينهض إلا بسواعد أبنائه وبحبهم الصادق له.»).

كتاب المدرسة. ص 33-36

5 أقرأ ثم أجيب: ج) «لقد علمنا الشهيد محمد مبروك أن حب الوطن ليس شعارات تقال.» أقرأ العبارة،

ثم أكمل الجدول. كتاب المدرسة . ص 33-36

6 أذوق المقروء وأنقده: أ) أحدد الفكرة المرتبطة بالدرس بوضع علامة (✓): 1- غرس محمد مبروك في قلوب أبنائه قيمة الحب والانتماء. 2- محمد مبروك رجل عاش لوطنه واستشهد دفاعًا عن أمنه واستقراره. 3- كان اكتشاف مبروك لمخططات الجماعات المتطرفة سببًا في اغتياله. 4- طرق تأثير الجماعات المتطرفة في فكر الشباب في المدارس والجامعات. ب) أوقع سببًا للنتيجة الآتية: (النتيجة: مما جعل أعداء الوطن يسعون إلى إسكات صوته. السبب: ...). كتاب المدرسة . ص 33-36

7 القراءة المتحررة (1): أقرأ ثم أجيب: «في صباح الخامس والعشرين من يناير عام 1952 أحاطت قوات الاحتلال البريطاني بثكنات الشرطة في الإسماعيلية، وطالبت الضباط بتسليم أسلحتهم ومغادرة المكان. عندها وقف اليوزباشي مصطفى رفعت ثابتًا كالجبل؛ لم يرفع راية استسلام، بل أعلن في هدوء حازم أن كرامة الشرطة هي كرامة مصر، وأن السلاح أمانة لا تسلم لمعتد. نظم رجاله ووزع المواقع، وبدأت مواجهة غير متكافئة؛ قصف كثيف من الخارج، وصمود نادر في الداخل. ساعات طويلة ظل فيها الأبطال يقاتلون بما تيسر من الذخيرة، يسعفون جريًا ويشدون أزر بعضهم، حتى إذا نفدت الطلقات لم تنفد العزائم. سقط شهداء، وارتفعت راية الوطن في القلوب، فأدرك الناس أن الدفاع عن الأرض يبدأ من الدفاع عن الشرف.» أ) اختر الإجابة الصحيحة: المقصود بـ «ثابتًا كالجبل»: (مترددًا - راسخًا - غاضبًا - مذهولًا) / مضاد «استسلام»: (صمود - شجاعة - جبن - هجوم) / مفرد «العزائم»: (العزيمة - العزيمة - العزيم). ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و(X) أمام الخاطئة ثم صوب الخطأ: 1- سلم مصطفى رفعت السلاح حفاظًا على أرواح رجاله. 2- تحول يوم 25 يناير إلى عيد القوات المسلحة. ج) ما العبرة التي نستخلصها من قصة مصطفى رفعت؟ كتاب المدرسة . ص 33-36

8 القراءة المتحررة (2): اقرأ ثم أجب: «مع بزوغ الفجر كانت شوارع المدينة ما تزال ناعسة، غير أن ضابط الشرطة سليماً كان قد بدأ نوبته مبكراً. يعمل في وحدة تتابع تحركات الخلايا المتطرفة وتجمع الأدلة الرقمية في صمت وانضباط. كان يؤمن أن حب الوطن عمل متقن قبل أن يكون هتافاً عابراً، لذلك ظل يقرأ الملفات ويستمتع للتسجيلات ويقارن بين الوقائع حتى اكتشف مخططاً يستهدف مرفقاً حيوياً وقت ازدحام الناس. لم يعلن سليم ما توصل إليه على عجل، بل تحقق بدقة، ثم رفع تقريره إلى قيادته مدعوماً بالشواهد. وفي ليلة العيد قاد قوة صغيرة لإحباط المخطط، فقبضوا على المتورطين، وأنجزت المهمة من غير ضجيج، فعاد الناس صباحاً إلى أعمالهم آمين. وبعد شهور أدلى سليم بشهادته أمام المحكمة، فكان صوتاً هادئاً يدافع عن الحقيقة والواجب.» (أ) اختر الإجابة الصحيحة: معنى «إحباط»: (تدمير - إفساد - كشف) / مفرد «الأدلة»: (الأدلاء - الدالة - الدليل) / جمع «مرفق»: (مفارق - مرافق - مرافق). (ب) ضع علامة (✓) أو (X) ثم صحح الخطأ: 1- عمل سليم في وحدة المرور. 2- أحبط المخطط ليلة العيد. 3- سعى سليم إلى الشهرة بعد إنجاز المهمة. (ج) ما الفكرة الرئيسية للنص؟

كتاب المدرسة . ص 33-36

ثانياً: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (16)

9 اقرأ ثم أجب: «التحق الشهيد محمد مبروك بكلية الشرطة وتخرج فيها عام 1995م، ثم التحق بجهاز أمن الدولة عام 1997م، واتسم بالهدوء والتفاني والتواضع وحسن الخلق، وسرعان ما لمع نجمه بفضل ما تميز به من كفاءة وصدق في أداء الواجب، بالرغم من أن عمله كان مرهقاً وشديد الخطورة، حيث كان يقضي فيه أكثر من 14 ساعة يومياً.» أ- أكمل: مرادف (التحق) / مضاد (التواضع) / جمع (جهاز). ب- بم اتصف محمد مبروك على ضوء ما ورد في الفقرة؟ ج- ما علاقة جملة «وسرعان ما لمع نجمه» بما قبلها؟ د- «عمله كان مرهقاً»، دلل على ذلك مما ورد بالفقرة.

أداء صفى - الفترة الأولى التقييمات . ص 15

10 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ ثم صوب الخطأ: 1- القوات المسلحة تحمي مصر من الداخل والشرطة تحمي حدود مصر. 2- لم يقصر محمد مبروك في حق أسرته على الرغم من انشغاله المستمر. 3- اغتالته الجماعات الإرهابية بعد أن أدلى بشهادته أمام المحكمة. 4- تم اغتيال الشهيد البطل محمد مبروك عام 2013م.

أداء صفى - الفترة الأولى التقييمات . ص 15

11 اكتب بطاقة تعدد فيها صفات محمد مبروك على ضوء ما قرأت في الدرس. أداء منزلي - الفترة الأولى

التقييمات . ص 15

12 السؤال الثاني (التحدث): صف محمد مبروك مستخدماً كلمات مرتبطة بالموضوع، والاستشهاد

بمعلومات وردت في الدرس، والتسلسل في الفكر عند الوصف. تقييم أسبوعي - المجموعة (أ)

التقييمات . ص 16

13 السؤال الثالث (الكتابة): اكتب مقال وصف لدور رجال الشرطة مظهرًا الجو العام في تسلسل منطقي يتضمن المقدمة والموضوع والخاتمة في حدود من 50 كلمة إلى 80 كلمة مستخدماً إملاء وخطًا

التقييمات . ص 16

تقييم أسبوعي - المجموعة (أ)

14 السؤال الرابع (من نص: من صقور الوطنية - محمد مبروك): يعد الشهيد محمد مبروك أحد الضباط الذين عملوا على رصد ومتابعة التنظيمات والجماعات الإرهابية، فما الذي ترتب على ذلك؟

التقييمات . ص 16

تقييم أسبوعي - المجموعة (أ)

15 السؤال الثاني (التحدث): صف رجلاً من رجال المرور مستخدماً كلمات مناسبة، والاستشهاد

بمعلومات وردت في الدرس، والتسلسل في الفكر عند الوصف. تقييم أسبوعي - المجموعة (ب)

التقييمات . ص 16

16 السؤال الرابع (من نص: من صقور الوطنية - محمد مبروك): كان محمد مبروك بآراً بوالديه، فما

التقييمات . ص 16

تقييم أسبوعي - المجموعة (ب)

مظاهر بره بوالديه كما فهمت من الدرس؟

17 اقرأ ثم أجب: «وقد اضطلع برفقة زملائه في الفترة من 2011م وحتى 2013م بدور بارز في التصدي

لمخططات الجماعات الإرهابية التي كانت تستهدف تخريب مقدرات الدولة والسيطرة عليها، فكان الشهيد مبروك وزملاؤه كالصقور ترقب وترصد فريستها إلى أن يحين الوقت المناسب فتتنقض عليها، وبحكم موقعه الوظيفي أصبح شاهداً رئيساً في قضية التخابر الكبرى المتهم فيها قادة الجماعات الإرهابية، مما جعلهم يسعون إلى إسكات صوته.» أ- هات: مرادف (اضطلع) / مضاد (تنقض) / جمع (فريسة). ب- علل: أصبح مبروك شاهداً رئيساً في قضية التخابر الكبرى. ج- ما علاقة جملة «مما جعلهم يسعون إلى إسكات صوته» بما قبلها؟ د- ما الذي كانت تستهدفه الجماعات الإرهابية؟

التقييمات . ص 16

تقييم أسبوعي - المجموعة (ج)

18 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ ثم صوب الخطأ: 1- التحق الشهيد

محمد مبروك بكلية الشرطة وتخرج فيها عام 1997م. 2- يصعب على الإنسان التوفيق بين عمله وواجباته العائلية والاجتماعية. 3- كانت الجماعات الإرهابية تستهدف تخريب مؤسسات الدولة. 4- نجح محمد مبروك في كل القضايا التي كلف بها. أداء صفي - الفترة الأولى

التقييمات . ص 18

19 اكتب بطاقة تعدد فيها مظاهر اهتمام محمد مبروك بأولاده ووالديه على ضوء ما قرأت في الدرس.

التقييمات . ص 18

أداء منزلي - الفترة الأولى

20 صف حفل تخرج لضباط الشرطة شاهده على الفضائية المصرية مظهرًا مشاعرك، مستخدمًا كلمات

مرتبطة بالموضوع، والاستشهاد بمعلومات وردت في درس محمد مبروك، والتسلسل في الفكر عند

التقييمات . ص 19

أداء صفي - الفترة الثالثة (تحدث)

21 السؤال الأول (قراءة من نص «من صقور الوطنية - محمد مبروك»): «إن لوطنا مصر - منذ فجر التاريخ - درعًا يحميه وسيفًا يصونه، وإن كانت القوات المسلحة تسهر على حدود مصر الغالية فإن رجال الشرطة هم حصنها الحصين في الداخل، يذودون عنها في وجه الفتن ويحمون أمنها من شرور المتربصين بها. وفي كلا الصفين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه، اختاروا طريق الشرف والتضحية، ومن بين هؤلاء الأبطال يسطع اسم الشهيد البطل محمد مبروك، رجل عاش لوطنه واستشهد دفاعًا عن أمنه واستقراره.» أ- هات: مرادف (الحصين) / مضاد (تسهر) / مفرد (حدود). ب- ما دور الشرطة كما فهمت من الفقرة؟ ج-

التقييمات . ص 21

تقييم أسبوعي - المجموعة (أ)

لماذا استشهد محمد مبروك؟

22 السؤال الأول (قراءة من نص «من صقور الوطنية - محمد مبروك»): «إن لوطنا مصر - منذ فجر التاريخ - درعًا يحميه وسيفًا يصونه، وإن كانت القوات المسلحة تسهر على حدود مصر الغالية فإن رجال الشرطة هم حصنها الحصين في الداخل، يذودون عنها في وجه الفتن ويحمون أمنها من شرور المتربصين بها. وفي كلا الصفين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه، اختاروا طريق الشرف والتضحية، ومن بين هؤلاء الأبطال يسطع اسم الشهيد البطل محمد مبروك، رجل عاش لوطنه واستشهد دفاعًا عن أمنه واستقراره.» أ- هات: مرادف (يصونه) / مضاد (يستشهد) / مفرد (المتربصين). ب- ما الطريق المشترك الذي اختاره رجال الشرطة ورجال الجيش كما فهمت من الفقرة؟ ج- بم وصفت الفقرة محمد مبروك؟ (المجموعة (ج) مكررة لهذا السؤال نفسه فاكثُفي بهذه الصيغة مرة واحدة).

تقييم أسبوعي - المجموعة (ب)

التقييمات . ص 21

23 السؤال الأول (قراءة من نص «من صقور الوطنية - محمد مبروك» - نفس الفقرة السابقة): ب- ما دور الشرطة كما فهمت من الفقرة؟ ج- ما علاقة جملة «دفاعًا عن أمنه واستقراره» بما قبلها؟

التقييمات . ص 22

تقييم أسبوعي - المجموعة (ب)

24

السؤال الثالث (من نص «من صقور الوطنية - محمد مبروك»): «إن لوطنا مصر - منذ فجر التاريخ -

درعاً يحميه وسيفاً يصونه، وإن كانت القوات المسلحة تسهر على حدود مصر الغالية فإن رجال الشرطة

هم حصنها الحصين في الداخل، يذودون عنها في وجه الفتن ويحمون أمنها من شرور المتربصين بها. وفي

كلا الصفيين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه، اختاروا طريق الشرف والتضحية، ومن بين هؤلاء الأبطال

يسطع اسم الشهيد البطل محمد مبروك، رجل عاش لوطنه واستشهد دفاعاً عن أمنه واستقراره.» 1- ما

صور الدفاع عن مصر كما وردت في الفقرة؟ 2- من هو محمد مبروك؟ ولماذا استشهد؟ 3- هات: مرادف

التقييمات - ص 26

مراجعة عامة على الوحدة الأولى

(يذودون) / مضاد (الشرف) / مفرد (المتربصين).

الدرجة: من 24

واجب درس «من صقور الوطنية» — الصف الثامن — من موقع نبراس