

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: صيغ المبالغة

الصف التاسع · الترم الأول

23 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 12 · أسئلة كتاب التقييمات 6 · الكتاب الخارجي 5 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (12)

1 ضع خطأ تحت صيغ المبالغة واذكر فعلها ووزنها: كن نقادا للفكر لا للبشر / مضياغ الفرص كثير الندم / كن نصوحا للجميع / القارئ وصول إلى هدفه. كتاب المدرسة . ص 70-71

2 ضع خطأ تحت صيغ المبالغة واذكر فعلها ووزنها: الناجح حذر من الأوهام والخرافات / القارئ المتميز بحاث عن الحقيقة / العلام بقضايا أمته أثره كبير / التعليم الجيد بشير بالتقدم. كتاب المدرسة . ص 70-71

3 صغ صيغة مبالغة من الأفعال وبين وزنها: فهم / قال / كتم / بشر. كتاب المدرسة . ص 70-71

4 حول الفعل إلى صيغة مبالغة وغير ما يلزم: تعطي القراءة القارئ عمرا جديدا / تفتح الشائعات أبوابا للفتنة / التعليم الجيد يهب العقل حرية. كتاب المدرسة . ص 70-71

5 حول اسم الفاعل إلى صيغة مبالغة: ضلال الفكر مضيع للمجتمعات / التثبث من الخبر مانع لانتشار الشائعات. كتاب المدرسة . ص 70-71

6 مثل في جملة بالمطلوب: صيغة على وزن فعل / صيغة من غير الثلاثي / صيغة على وزن مفعال من ناقص. كتاب المدرسة . ص 70-71

7 أجب عن المطلوب وغير ما يلزم: قال الحكيم كثيرا من الوصايا (صغ من قال صيغة مبالغة) / المنساق وراء أفكار الآخرين ظالم لنفسه (ضع مكان ظالم صيغة مبالغة) / الغني معطاء الفقير صدقة - معطاء من عطى (صوب الخطأ). كتاب المدرسة . ص 70-71

8 تخير الصواب: (1) الناجح ... لا هدام - صيغة المبالغة من بنى: (بناء - بني - بان - مبني). (2) إن تكن مقداما على معالي الأمور تبلغ العلا - فعلها: (قدم - أقدم - قدم - تقادم). (3) الظالم للناس لا يفلح - بوضع صيغة مكان اسم الفاعل تصير: (الظلمة للناس لا تفلح - الظالم للناس لا يفلح - الظالمون للناس لا يفلحون - الأظلم للناس لا يفلح). (4) الفعل شكا - صيغته: (شاك - مشكو - مشكى - شكاء). كتاب المدرسة . ص 70-71

9 استخرج صيغة المبالغة وحدد وزنها وفعلها: الإنسان العاقل حذر أنشطة الفساد / الله سميع دعاء المضطرين / لا تكن مقولا للشائعات / الصديق الوفي كتوم للأسرار. كتاب المدرسة . ص 70-71

10 حول اسم الفاعل إلى صيغة مبالغة مناسبة: الكاتب الصادق شاكر نعم الله / العالم فاهم دقائق الأمور / القائد طالب للحق في كل الميادين. كتاب المدرسة . ص 70-71

11 صوب الخطأ النحوي أو الإملائي: معطاء مشتقة من ثلاثي / أنت معوانا للمحتاجين / المنساق وراء الأوهام كثير الظلم (صغ من كثير الظلم صيغة مبالغة). كتاب المدرسة . ص 70-71

12 أكمل بصيغة مبالغة مناسبة مضبوطة: القراءة ... القارئ عمرا جديدا (مفعال) / الشائعات ... أبوابا للفتنة (فعال) / المعلم ... يعقول طلابه (فعليل). وعبر بجمل تشتمل على صيغ مناسبة: كثرة حذر المؤمن من الشائعات / كثرة معونة المعلم لطلابه / كثرة إعطاء الكريم للمحتاجين. كتاب المدرسة . ص 70-71

ثانياً: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (6)

13 اختر الإجابة الصحيحة: (1) صيغة المبالغة من الفعل الرباعي أنذر هي: (نذير - منذر - نذار - ناذر). (2) المؤمن مفتاح للخير - كلمة مفتاح مشتق نوعه: (اسم آلة - صيغة مبالغة - اسم فاعل - اسم مكان). (3) الكلمة التي تصلح صيغة مبالغة على وزن فعل هي: (جليل - يقظ - قبيح - صبور). أداء صفي - القواعد النحوية

التقييمات . ص 27

14 اجعل الجملة للمثنى المذكر ولجمع المذكر السالم: العاقل حذر من الأخطار. وأعرب ما تحته خط: كان القائد مقداما في المعركة. أداء صفي - القواعد النحوية

التقييمات . ص 27

15 مثل في جملة من عندك لصيغة مبالغة على وزن مفعال. وحول اسم الفاعل إلى صيغة مبالغة: المؤمن شاكر فضل ربه. واكتب فقرة عن أفضل النعم (العقل) مستخدما ثلاث صيغ مبالغة. واختر الصواب: الكلمة التي تمثل صيغة مبالغة على وزن مفعال هي: (مغوان - محمود - معلم).

التقييمات . ص 27

أداء منزلي - القواعد النحوية

16 استخرج صيغة المبالغة واسم المكان وبين وزن كل منهما: إن الله غفور ذنوب التائبين / ممشى السائحين بجوار الشاطئ / العاقل حذر من الوقوع في الخطأ. وأكمل: الصدر ... الأسرار (اسم المكان من استودع: مستودع / مستودع / مودع) / الكاذب ... في قوله (صيغة على وزن مفعال: مكثار / كذوب / كاذب). تقييم أسبوعي (أ) - القواعد النحوية (مشارك مع اسم المكان)

التقييمات . ص 37

17 هات صيغة المبالغة واسم المكان من الأفعال وضعهما في جملة: لعب / شكر / جلس. وعين المطلوب: المدرسة ملجأ الطلاب (اسم المكان) / الشخص العاقل تراك لصحبة الأشرار (صيغة المبالغة).

التقييمات - ص 37

تقييم أسبوعي (ب) - القواعد النحوية (مشارك مع اسم المكان)

18 ضع خطاً تحت المطلوب وسجله: مصر مطلع الحضارات ومنبع الفنون (اسم مكان) / لا تكن مقداما في الشر وكن بصيرا بالحق (صيغة مبالغة) / هذا مجرى نهر النيل (اسم مكان). وأكمل: المسلم ... على الشدائد (صيغة من صبر).

التقييمات - ص 38

تقييم أسبوعي (ج) - القواعد النحوية (مشارك مع اسم المكان)

ثالثاً: أسئلة الكتاب الخارجي (5)

19 هات صيغة المبالغة من الأفعال ثم زنها: بشر / أنذر / ضحك / أحجم.

الامتحان - ص 260

20 حول إلى صيغة مبالغة والعكس: الطالب فاعل للخير / المؤمن شكور لله / خالد بن الوليد مقدم على أعدائه. وحدد نوع المشتق: أخبار الطقوس مبشرة / زارع الخير يجني الخير / الله علام الغيوب / المؤمن مكثار من فعل الخير. وهات من الكلمات أسماء فاعلين وصيغ مبالغة في جمل: ...

الامتحان - ص 262

21 هات من الأفعال صيغ مبالغة وزنها: فهم / قال / فتح / صام / وهب / بصر / علم / بشر / جهل / سلس / كتم. وقال الشاعر: وعاجز الرأي مضياغ لفرصته - هات الصيغة ووزنها وفعلها. واختر: صيغة على وزن مفعال (منزلة - معطاء - المساكين) / صيغة على وزن فاعل (السراء - الضراء - حمادا - حذرا) / اسم الفاعل من حذورا (محذور - حادر - محذار - محاذر).

الامتحان - ص 263

22 استخرج الصيغة ووزنها: أعجب القائد بالحارس اليقظ / المؤمن التقي يخاف ربه. وهات من الأفعال صيغ المبالغة ثم زنها: ورع / عطف / سبق / ذل / أغار / مرّن. وزن: قوي / قلق / عفو. واستبعد ما لا يعد صيغ مبالغة: مريض / شكور / حداد / فطن. وكان قليل المال قنوعا معطاء بصيرا فطنا متواضعا فعالا - استخرج الصيغ ووزنها وفعلها.

الامتحان - ص 264

23 ضع صيغة مبالغة مناسبة: المؤمن ... إلى الخيرات / الله ... ذنوب عباده / أخي ... الفقراء / القائد ... لحيل الأعداء / الصديق ... لك في الخير / أنت ... بالناس. واختر: عليم وزنها (فعلول - مفعال - فاعيل - فعال).
وصوب: مغوار صيغة من غار. واستخرج من فقرة القلم المعطاء صيغتي مبالغة مختلفتين وحدد وزنهما.
وهات من ينس اسم فاعل في جملة وصيغة مبالغة في جملة أخرى. **الامتحان - ص 265**

الدرجة: من 23

واجب درس «صيغ المبالغة» — الصف التاسع — من موقع نبراس