

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: آداب التعامل مع الوالدين

الصف التاسع · الترم الأول

20 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 12 · أسئلة كتاب التقييمات 8 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (12)

1 أتأمل وأتوقع: هل اختلاف الابن مع والديه في الرأي يتنافى مع تقديره لهما؟ وضح ذلك. / اقترح ثلاثة سلوكيات تساعد على بناء التفاهم بين الآباء والأبناء. كتاب المدرسة . ص 15-19

2 أفهم المسموع وأحلله (أ): رتب الأفكار حسب ورودها في النص المسموع: تقدير خبرة الوالدين ودورهما في تعزيز التفاهم / أهمية احترام الوالدين في القول والفعل سواء عند الاتفاق أو الاختلاف / أثر التفاهم والتحلي بالآداب في تقوية العلاقة الأسرية وبناء شخصية الأبناء / التعبير عن الرأي بأسلوب مهذب يراعي مشاعر الوالدين / اختلاف أساليب الوالدين في التعبير عن الحب مع وحدة الهدف والنية / حسن الاستماع إلى الوالدين واختيار الوقت المناسب للنقاش. كتاب المدرسة . ص 15-19

3 أفهم المسموع وأحلله (ب): أجب عما يلي: (1) بعد الاستماع إلى الفقرة الأولى، بم يطالب المتحدث المستمعين؟ (2) «ومن أهم آداب التعامل مع الوالدين أيضاً حسن الاستماع إليهما»: ما الآداب الأخرى التي وردت في النص المسموع؟ (3) بعد الاستماع إلى الفقرة الرابعة، فيم يختلف الآباء؟ وفيهم يتفقون بخصوص تنشئتهم أبناءهم؟ (4) بعد الاستماع إلى الفقرة الأخيرة، متى يتحول المنزل إلى بيئة آمنة تسودها السكينة؟ (5) علل: يفضل اختيار وقت مناسب لطرح النقاشات بين الآباء والأبناء. كتاب المدرسة . ص 15-19

4 أفهم المسموع وأحلله (ج): فسر العبارة الآتية: «قد يختلف الوالدان في طريقة تعبيرهما عن مشاعرهما تجاه أبنائهما، لكن الهدف واحد»، ثم اقترح أساليب أخرى قد يعبر بها الوالدان عن حبهما غير ما ورد في النص. وأكمل الجدول (أساليب الوالدين في التعبير عن الحب / الهدف): الأسلوب الأول: التعبير بالكلمة الطيبة / الأسلوب الثاني: / الأسلوب الثالث:
 كتاب المدرسة . ص 15-19

5 أستمع إلى الفقرة الرابعة ثم أجيب (أفهم وأجيب): أ) بم وصف المتحدث عاطفة الوالدين تجاه الأبناء؟ وما دليله على ذلك الوصف؟ ب) «إن فهم هذه الحقيقة يزيل كثيرًا من سوء الفهم»: ما الحقيقة المشار إليها؟ وماذا يترتب على سوء الفهم؟
 كتاب المدرسة . ص 15-19

6 حدد مدى اتفاقك أو اختلافك مع الفكر الآتية بوضع علامة (✓) مع ذكر وجهة نظرك: إظهار الاحترام والتقدير للوالدين سواء عند الاتفاق أم عند الاختلاف / كثرة التكاليف والحرص الزائد يعبران عن الحب / التحلي بالآداب وسيلة لبناء الشخصية / عاطفة الوالدين تجاه الأبناء لا ترتبط بزمان أو مكان أو مستوى اجتماعي أو تعليمي. + اقترح أساليب أخرى قد يعبر بها الوالدان عن حبهما غير ما ورد في النص.
 كتاب المدرسة . ص 15-19

7 أذوق المسموع وأنقده: تخير القيم الأخلاقية التي أعجبتك مما ورد في النص مع التعليل (جدول: القيمة / التعليل).
 كتاب المدرسة . ص 15-19

8 أذوق المسموع وأنقده: «تقريب المسافات بين الآباء والأبناء يعتمد اعتمادًا أساسيًا على مبادرة الشاب بالتحلي بالآداب الرفيعة»: أكمل الشكل بمبادرات أخرى عملية تعزز التفاهم بين الآباء والأبناء.
 كتاب المدرسة . ص 15-19

9

أصف وأعبر: بعد استماعي إلى النص، أصف الصور مستعيناً بكلمات وردت به. **كتاب المدرسة . ص 15-19**

10

أتحدث وأوضح وأدلل: الفكرة: الوالدان قد يختلفان في طريقة تعبيرهما عن عواطفهما: (1) أتحدث عن الفكرة بأسلوب (2) أوضح موقف من الفكرة بالتأييد أو المعارضة. (3) أظهر الأدلة والحجج التي تدعم موقف. **كتاب المدرسة . ص 15-19**

11

أكتب وأبدع: اكتب نصًا قصصيًا تدور أحداثه حول تعدد وجهات النظر بين أب يخشى على ابنه من مخاطر التكنولوجيا، وابن يرى أنها وسيلة مهمة للتعلم والتواصل، على أن تبين كيف انتهى الحوار بينهما بتفهم كل منهما لعالم الآخر، مبرزًا القيم الأخلاقية التي حكمت حوارهما. **كتاب المدرسة . ص 15-19**

12

تقييم إضافي: «ليست العلاقة بين الآباء والأبناء علاقة أوامر تلقى وطاعة تؤدي فحسب، بل هي رباط إنساني يقوم على الرحمة والثقة وحسن الفهم...» (1) أتخير الصواب: القيمة المستفادة في قوله «يستمع قبل أن يرد» هي: (تجنب الخلاف - حسن الإنصات - التسامح - المجاملة). (2) أكمل: أ) ليس معنى احترام الوالدين أن يتنازل الابن عن ب) فهم صدق نية الوالدين يزيل كثيرًا من

كتاب المدرسة . ص 15-19

ثانيًا: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (8)

- 13** نشاط 1: استمع إلى النص من «إن التعامل مع الوالدين يستلزم...» إلى «...بعيدًا عن التوتر والانفعال»، ثم أجب: أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ، ثم صوّب الخطأ:
1. يقتصر احترام الوالدين على أوقات الاتفاق معهما. () 2. يعد حسن الاستماع إلى الوالدين من أهم آداب التعامل معهما. () ب- دلل على ما يأتي: 1. حرص الوالدين على مصلحة أبنائهم. 2. أهمية اختيار الوقت المناسب للحوار مع الوالدين. ج- أجب عما يأتي: 1. ما المقصود بالأسلوب الراقي في التعامل مع الوالدين؟ 2. لماذا ينبغي على الأبناء الإنصات إلى والديهم قبل الرد عليهما؟
- أداء صفى - الفترة الأولى التقييمات . ص 4

- 14** نشاط 1 أكمل: • من أهم آداب التعامل مع الوالدين • ينبغي على الأبناء الإنصات إلى والديهم لأن نشاط 2 (اكتب وأبدع): اكتب فقرة من أربعة أسطر توضح فيها أثر الحوار الهادئ والاحترام المتبادل في استقرار الأسرة.
- أداء منزلي - الفترة الأولى التقييمات . ص 4

- 15** نشاط 1: استمع إلى النص من «ولا مانع من أن يعبر الأبناء...» إلى نهاية النص، ثم أجب: أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ، ثم صوّب الخطأ: 1. ينبغي أن يرفض الأبناء آراء والديهم إذا اختلفت مع آرائهم. () 2. تختلف طرائق التعبير عن حب الوالدين لأبنائهم من أسرة إلى أخرى. () ب- علل ما يأتي: 1. اختلاف أساليب الوالدين في التعبير عن مشاعرهم تجاه أبنائهم. 2. كون عاطفة الوالدين من أسرى المشاعر الإنسانية. 3. ضرورة تحلي الشباب بالفهم والمرونة. ج- دلل على ما يأتي: 1. خبرة الوالدين تساعد الأبناء على مواجهة الحياة. 2. فهم الأبناء مشاعر الوالدين يزيل كثيرًا من سوء الفهم.
- أداء صفى - الفترة الثانية التقييمات . ص 5

- 16** نشاط 1 أكمل: • تختلف طرائق تعبير الوالدين عن عواطفهما تبعًا ل • تهدف عاطفة الوالدين إلى • تبني آداب التعامل مع الوالدين بيني شخصية الشاب على أسس من نشاط 2 (اكتب وأبدع): صمم بطاقة إرشادية بعنوان «آداب الحوار مع الوالدين» تتضمن أهم السلوكيات التي تساعد على بناء علاقة أسرية ناجحة.
- أداء منزلي - الفترة الثانية التقييمات . ص 5

17 السؤال الأول: من نص الاستماع «آداب التعامل مع الوالدين»، استمع ثم أجب: (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ، ثم صوّب الخطأ: 1. ينبغي أن يرفض الأبناء آراء والديهم إذا اختلفت مع آرائهم. () 2. تختلف طرائق التعبير عن حب الوالدين لأبنائهم من أسرة إلى أخرى. () 3. يسهم التفهم والمرونة في تقوية العلاقة بين الآباء والأبناء. () (ب) علل ما يأتي: اختلاف أساليب الوالدين في التعبير عن مشاعرهما تجاه أبنائهما. **تقييم أسبوعي - المجموعة (أ)** **التقييمات . ص 6**

18 السؤال الأول: من نص الاستماع «آداب التعامل مع الوالدين»، استمع ثم أجب: (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ، ثم صوّب الخطأ: 1. تختلف عاطفة الوالدين تجاه أبنائهما باختلاف الزمان والمكان. () 2. قد يختلف الآباء والأمهات في أساليب التعبير عن مشاعرهم تجاه أبنائهما. () 3. تساعد المرونة على بناء علاقة أسرية قائمة على السكينة والتفاهم. () (ب) علل ما يأتي: أهمية تحلي الشباب بالتفهم والمرونة في التعامل مع الوالدين. **تقييم أسبوعي - المجموعة (ب)** **التقييمات . ص 7**

19 السؤال الأول: من نص الاستماع «آداب التعامل مع الوالدين»، استمع ثم أجب: (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ، ثم صوّب الخطأ: 1. ضرورة أن يعبر الأبناء عن آرائهم بأسلوب مهذب عند الاختلاف مع الوالدين. () 2. أهمية تقدير خبرة الوالدين والاعتراف بفضلهما. () 3. إسهام آداب التعامل مع الوالدين في بناء شخصية الشاب ومستقبله. () (ب) علل ما يأتي: أهمية تقدير خبرة الوالدين والاعتراف بفضلهما. **تقييم أسبوعي - المجموعة (ج)** **التقييمات . ص 7**

20 السؤال الأول: الاستماع: من نص «آداب التعامل مع الوالدين»: استمع إلى النص من «إن عاطفة الوالدين تجاه الأبناء» إلى «قد يعكر صفو العلاقة الأسرية»: (أ) إن عاطفة الوالدين فطرة لا ترتبط بزمان أو مكان، في ضوء ذلك اقترح طريقة عملية يمكن للوالدين اتباعها للتعبير عن حبهم لأبنائهما. (ب) لماذا تختلف طرائق الآباء والأمهات في التعبير عن محبتهم لأبنائهما؟ (ج) كيف يسهم فهم الأبناء لنية الوالدين في تحسين العلاقة الأسرية؟ وضح ذلك في ضوء النص. **مراجعة عامة على الوحدة الأولى** **التقييمات . ص 22**

الدرجة: من 20

واجب درس «آداب التعامل مع الوالدين» — الصف التاسع — من موقع نبراس