

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: أفضل النعم

الصف التاسع · الترم الأول

20 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 9 · أسئلة كتاب التقييمات 11 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (9)

1 تخير الصواب: 1. «بإعمال العقل يزن الإنسان الفكر» ومعنى يزن (إزهاق - تشغيل - إجبار - تعظيم). 2. «ينظر إلى الأمور بعين الحكمة والبصيرة» والمقصود بالبصيرة (الرؤية والتبصر - التوهم والانتظار - الإدراك السطحي). كتاب المدرسة. ص 63-69

2 من الفقرة (وحيث يعتاد الإنسان التفكير السليم...): أ- استخرج: كلمة المراد بها متسعة دون دراسة كافية / كلمتين بينهما تضاد / كلمة مفردا معلم. ب- فسر: ماذا يحدث إذا تحول التفكير السليم إلى عادة؟ ج- كيف صور الكاتب التفكير الخطأ؟ وبم ينبهر صاحبه؟ كتاب المدرسة. ص 63-69

3 أكمل جدول المقارنة بين صاحب التفكير السليم وصاحب التفكير الخطأ: طبيعة رؤيته للأشياء / طبيعة أحكامه / موقفه من الشائعات والمقولات المرسلّة. كتاب المدرسة. ص 63-69

4 اقرأ واستنتج ثم دلل: «وحيث يعتاد الإنسان التفكير السليم تتجلى أمامه معالم الطريق واضحة جلية» وضع ثم دلل من النص. كتاب المدرسة. ص 63-69

5 اقرأ ثم أجب: 1. استدل من النص على دور وسائل التنشئة وأجهزتها في حماية الأفراد من الانخداع بالشائعات. 2. علل لجوء الشخص ذي الجمود الفكري إلى التعصب الأعمى. 3. ما الفرق الجوهرى بين أثر التفكير السليم وأثر التفكير الخطأ على سلوك الإنسان وقراراته؟ 4. حدد من النص أربعة ضوابط للتفكير السليم. **كتاب المدرسة . ص 63-69**

6 استنتج الفرق الجوهرى بين الشخص الذي يملك عقلاً حراً والشخص الذي يستعير عقل غيره. وعلل تشبيه الكاتب العقل الواعى بالمصباح. واستنتج علاقة قوله (فقد ملك زمام حياته وصار حراً حقاً) بما قبلها في النص. **كتاب المدرسة . ص 63-69**

7 ركن التساؤل: ما العامل الحاسم في بناء إنسان قادر على المشاركة؟ وكيف يمكن تنمية روح الحوار وتقبل الرأي الآخر؟ وماذا يحدث للمجتمعات التي تشجع أبنائها على الحوار؟ **كتاب المدرسة . ص 63-69**

8 ناقش: كيف يميز الشباب بين الحقائق والشائعات عبر شبكات التواصل؟ وما رأيك في موقف شخص يتسرع في إصدار الأحكام على المظاهر الخادعة؟ وبم تنصحه؟ وكيف يسهم إعمال العقل في حل المشكلات؟ **كتاب المدرسة . ص 63-69**

9 اختر الإجابة: 1. مرادف (دروب) (أنوار - طرق - مظاهر - مصادر). 2. مرادف (تتجلى) (تظهر - تبتعد - تتوارى - تختفي). 3. مفرد (معالم) (علم - معلم - معلومة - معلم). وأكمل: «إن العقل ليس ... نملؤه بما قاله الأقدمون بل ... نضيئها لنكشف بها طريقنا» / «العقل الواعى كالمصباح الذي يبدد ظلمات ... ويكشف ...». **كتاب المدرسة . ص 63-69**

ثانيًا: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (11)

10 اقرأ نص (أفضل النعم) ثم أكمل: أ- الفكرة الرئيسة للنص. ب- الفكر الفرعية. **أداء صفى - نشاط 1**

التقييمات . ص 25

11 اقرأ من (العقل من أعظم) إلى (حرًا حقًا) ثم أجب: أ- اختر: 1. الكلمة التي تؤدي معنى (يفرق) هي (يهدي - يزن - يؤكد - يميز). 2. الفكرة الرئيسية للفقرة تدور حول (السير في الدروب المظلمة - أهمية أعمال العقل في تحقيق حرية الفرد - سيرة الكاتب - امتلاء الأوعية بالمعارف). ب- وازن بين حال من يستعير عقل غيره وحال من يكون عقله حرًا. ج- أصدر حكمًا على أهمية أعمال العقل في الحياة اليومية وادعمه بشاهد من الفقرة. أداء صفي - نشاط 2 التقييمات . ص 25

12 اقرأ من (وحيث يعتاد) إلى (الجمود الفكري) ثم أجب: أ- اختر: 1. سبب كتابة الهزمة في (قائمة) على النبرة (ما قبلها مضموم - مفتوح - ساكن - لأنها مكسورة). 2. ضد (تمحيص) (تدقيق وفحص - إهمال وقبول أعمى - تحليل - مراجعة). ب- قارن بين سمات أحكام صاحب التفكير السليم وصاحب التفكير الخطأ. ج- استنتج الفكرة الرئيسية للتناقض في الفقرة. د- كيف يؤدي الجمود الفكري إلى تدمير قدرة الفرد على اتخاذ القرارات السديدة؟ أداء صفي - نشاط 1 (فترة رابعة) التقييمات . ص 26

13 اكتب مقالاً قصيرًا لا يتجاوز مئة كلمة تدعم فيه أحكامك حول أثر وسائل الإعلام في توجيه عقول الشباب. أداء منزلي - نشاط 1 التقييمات . ص 26

14 التبعية الفكرية تسلب الإنسان حريته: استخرج من قول زكي نجيب محمود عبارة صريحة تدعم هذا الحكم. أداء منزلي - نشاط 2 التقييمات . ص 26

15 ما الأثر السلبي المترتب على إطلاق الأحكام التعسفية على العلاقات الإنسانية والمجتمعية؟ ولخص النص في فقرة واحدة مع التركيز على الفكرة الرئيسية وبعض الفكر الفرعية. أداء منزلي - نشاط التقييمات . ص 27

16 من نص (أفضل النعم) اقرأ (كما ينبغي للإنسان أن يتحلى بروح الحوار...): أ- اختر: 1. مرادف (ينبغي) (يحسن - يمكن - يهتم - يتمنى). 2. علاقة جملة (لأن تبادل الفكر يفتح آفاقًا جديدة) بما قبلها (تعلييل - نتيجة - تفصيل - توضيح). ب- ما الأمور التي يتحقق بها التفكير السليم؟ ج- كيف يسهم إعمال العقل في بناء حياة الفرد؟

تقييم أسبوعي - المجموعة (أ) - قراءة

التقييمات . ص 28

17 من نص (أفضل النعم) اقرأ (ولا يتحقق التفكير السليم إلا بتعويد النفس...): أ- اختر: 1. مضاد (السليم) (البعيد - الخطأ - العميق - السطحي). 2. تتميز المجتمعات التي تشجع التفكير الواعي بأنها أكثر قدرة على (التقدم ومواجهة التحديات - جمع الأموال - الانعزال - زيادة السكان). ب- حدد المؤسسات التي يجب أن تتعاون لتنمية مهارات التفكير. ج- ما أثر الحوار القائم على الحجة والدليل على المجتمع؟

تقييم أسبوعي - المجموعة (ب) - قراءة

التقييمات . ص 29

18 من نص (أفضل النعم) اقرأ (ولا يتحقق التفكير السليم إلا بتعويد النفس...): أ- ما الفكرة الرئيسية للفقرة؟ ب- علل: أهمية تحلي الإنسان بروح الحوار وقبول الرأي الآخر. ج- ماذا يحدث إذا أهملت المؤسسات التربوية والإعلامية تنمية مهارات التفكير لدى الشباب؟

تقييم أسبوعي - المجموعة (ج) - قراءة

التقييمات . ص 30

19 اكتب بخطي النسخ والرقعة: النجاح في التفكير السليم والتخطيط الجيد.

تقييم أسبوعي - خط (مرتبط بالدرس)

التقييمات . ص 29

20 من نص (أفضل النعم) اقرأ من (العقل من أعظم النعم) إلى (حرًا حقًا): أ- اختر: 1. معنى (منحها) (أعلنها - هيأها - أعطها - زادها). 2. المراد بـ (ملك زمام حياته) (سيطر عليها وتحكم فيها - اعتزل الآخرين - سيطر على غيره - فاز بمكانة). ب- استنتج فكرة فرعية تدعم الفكرة الرئيسية. ج- ما المعنى الذي رمى إليه زكي نجيب محمود بوصف العقل بأنه منارة مضيئة وليس وعاء نملؤه؟

مراجعة عامة - قراءة

التقييمات . ص 42

الدرجة: من 20

واجب درس «أفضل النعم» – الصف التاسع – من موقع نبراس