

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: أعلى من الذهب

الصف التاسع · الترم الأول

20 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 9 · أسئلة كتاب التقييمات 11 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (9)

1 أطور قاموسي اللغوي: تخير معاني مستعياً بالسياق: 1. «احتفى به العالم أجمع بطلاً للقيم» (أشاد - اقتدى - سمع - تفاعل). 2. «يبنى شخصياتهم على النزاهة والترفع عن الدنيا والانتهازية» والمقصود بالانتهازية (الغرور - الاستغلال - النفاق - العنف). 3. «تختفي مظاهر التعصب الأعمى» ومعنى التعصب (التمر - التقليد - التشدد - التخلف). كتاب المدرسة . ص 20-26

2 استنتج الفكرة الرئيسية والفكر الفرعية للنص وأكمل الشكل: الفكرة الرئيسية (الأخلاق هي السياج الواقي للشباب) والفكر الفرعية (توضيح المباراة لمعدن الإنسان / رشوان صورة مشرفة / موقفه التاريخي في النهائي / تكريم العالم له / أثر غرس القيم) مع الفكر الداعمة لكل منها. كتاب المدرسة . ص 20-26

3 اقرأ ثم أجب: 1. علل رفض رشوان استغلال إصابة منافسه. 2. علام يدل موقف رشوان من ملامح شخصيته؟ 3. بين ما يتعلمه الشباب من قصة رشوان. كتاب المدرسة . ص 20-26

4 اقرأ ثم أجب: 4. ما الغاية الحقيقية من ممارسة الرياضة؟ 5. في ضوء فهمك للنص من البطل الحقيقي؟ كتاب المدرسة . ص 20-26

5 من الفقرة (دخل رشوان منافسات الأولمبياد بثقة وثبات...): أ. ضع المطلوب في جمل من إنشائك: كفيلة (معناها) / تتنافى (مضادها) / العالم (جمعها) / آداب (مفرداها). ب. ما القرار الذي اتخذته رشوان؟ وما سبب ذهول العالم؟ ج. دلل من الفقرة على أن ثقة رشوان لم تكن غرورًا. د. «الأخلاق ترفع من شأن صاحبها فوق منصات التتويج» دلل على أن موقف رشوان رفع من شأنه. كتاب المدرسة . ص 20-26

6 تطبيقات على النص: اقرأ واستنتج ثم دلل: وضع كيف تجلت القوة والرحمة والنزاهة في موقف رشوان مستشهدًا من النص. كتاب المدرسة . ص 20-26

7 تطبيقات حياتية: توقع أن التزامك بالقيم الواردة في النص سيسهم في توجيه سلوكك في: حياتك الشخصية / دراستك / عند ممارستك الرياضة / عند تعاملك مع الآخرين. كتاب المدرسة . ص 20-26

8 حدد الأثر البعيد للكلمات في دعم وجهة نظر الكاتب: السياج في (الأخلاق السياج الواقي) / الجغرافيا في (يكسر حواجز اللغة والجغرافيا) / يصطدم في (ليصطدم بأحد أعظم لاعبي الجودو) / بشرف في (مفضلًا أن يخسر المباراة بشرف). كتاب المدرسة . ص 20-26

9 تحدث: على ضوء قراءة نص (أعلى من الذهب) وقراءة المقال والخبر تحدث عن الهدف الأسمى لممارسة الرياضة ثم سجل رسالة مصورة مستخدمًا هاتفك. كتاب المدرسة . ص 20-26

ثانيًا: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (11)

10 اقرأ الفقرة من (تعد الأخلاق السياج الواقي) إلى (مهما كانت المغريات) ثم أجب: أ- هات: مرادف (تتجلى) / مضاد (الرحمة) / جمع (السياج). ب- أجب: 1. ما المقصود بأن المباراة النهائية كانت اختبارًا حقيقيًا لمعدن الإنسان؟ 2. علل: تعد الأخلاق سياجًا واقياً يحمي الشباب. أداء صفي - نشاط 1 التقييمات . ص 8

11 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام الخطأ ثم صوب الخطأ: 1. كانت المباراة النهائية لمحمد رشوان مجرد منافسة رياضية للفوز بالميدالية الذهبية. 2. واجه محمد رشوان في النهائي بطل العالم الياباني ياماشيتا. 3. استغل محمد رشوان إصابة منافسه لتحقيق الفوز بالذهبية. 4. عكس موقف محمد رشوان صورة مشرفة للشباب المتمسك بالقيم والأخلاق. أداء صفى - نشاط 2 التقييمات - ص 8

12 اكتب في أربعة أسطر ما تعلمته من موقف محمد رشوان مع ياماشيتا من خلال ما ورد في النص.

أداء منزلي - نشاط 3 التقييمات - ص 8

13 اقرأ الفقرة من (دخل محمد رشوان منافسات) إلى (أولمبية تاريخية) ثم أجب: أ- هات: مرادف (قادته) / مضاد (نجح) / مفرد (انتصارات). ب- أجب: 1. ما الذي علمه محمد رشوان قبل بدء المباراة النهائية؟ 2. علل: كان بإمكان محمد رشوان تحقيق أفضلية حاسمة في المباراة. أداء صفى - نشاط 1 التقييمات - ص 9

14 ضع علامة (✓) أمام الصحيحة و(X) أمام الخطأ: 1. نتعلم من الدرس أن النجاح القائم على استغلال الآخرين نجاح حقيقي. 2. تسهم القيم الأخلاقية في بناء شخصية الشباب على النزاهة. 3. الهدف الأسمى من الرياضة هو تحقيق الفوز فقط. 4. تؤكد سيرة محمد رشوان أن الأخلاق تبقى أكثر بريقاً من الذهب مع مرور الزمن. أداء صفى - نشاط 2 التقييمات - ص 9

15 اكتب في أربعة أسطر كيف تطبق ما تعلمته من نص (أعلى من الذهب) في دراستك.

أداء منزلي - نشاط التقييمات - ص 9

16 السؤال الأول من نص (أعلى من الذهب): أ- متى توج البطل المصري محمد رشوان في المباراة النهائية في لوس أنجلوس؟ ب- علل: تعد الأخلاق السياج الواقي للشباب في كنف مجتمعاتهم.

التقييمات - ص 10

تقييم أسبوعي - المجموعة (أ)

17 السؤال الأول من نص (أعلى من الذهب): أ- ما الأمر الذي أضمره اللاعب محمد رشوان قبل انطلاق اللقاء النهائي؟ ب- دلل على أن محمد رشوان أثر المبادئ الرياضية السامية على الفوز بالميدالية الذهبية.

التقييمات - ص 10

تقييم أسبوعي - المجموعة (ب)

18 السؤال الأول من نص (أعلى من الذهب): أ- كيف احتفى العالم بالبطل محمد رشوان بالرغم من حصوله على الميدالية الفضية فقط؟ ب- علل: صار البطل المصري محمد رشوان رمزاً ملهمًا في اليابان قبل مصر.

التقييمات - ص 11

تقييم أسبوعي - المجموعة (ج)

19 من نص (أعلى من الذهب) اقرأ الفقرة من (هذا الموقف النبيل) إلى (والانتصار للمبادئ) ثم أجب: أ- هات: مرادف (النبيل) / مضاد (القويم) / مفرد (الأوسمة). ب- لماذا احتفى العالم بالبطل رغم حصوله على الفضية؟ ج- ما الذي تستنتجه من تكريم اليونسكو واليابان لهذا الموقف؟ د- علل: يرى الكاتب أن الربح الحقيقي هو ربح الذات والانتصار للمبادئ.

التقييمات - ص 22

مراجعة عامة - قراءة

20 اكتب نصًا إقناعيًا من (120 إلى 150 كلمة) تبين فيه أن الخلق الرياضي يعكس أخلاق الشباب ويقوي روح الانتماء، مراعيًا: تحديد القضية / تقديم حجج وأدلة مقنعة / استخدام أسلوبيين من أساليب الإقناع / الاستشهاد بحكمة أو مثال / خاتمة تؤكد رأيك.

التقييمات - ص 22

مراجعة عامة - كتابة (مرتبطة بالدرس)

الدرجة: من 20

واجب درس «أعلى من الذهب» — الصف التاسع — من موقع نبراس