

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: الصداقة

الصف التاسع · الترم الأول

23 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 8 · أسئلة كتاب التقييمات 15 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (8)

1 أطور قاموسي اللغوي: تخير معاني مستعياً بالسياق: 1. «ومهما كان الإنسان حقيقاً في رأيه» (جاءاً - أميناً - حكيماً - جريئاً). 2. «خشية الزلل والوقوع فيمن لا يستحقون صداقتك» والمقصود بالزلل (التسرع - الندم - الإصرار - الخطأ). 3. «هو شريك أساسي في صياغة مستقبلك ونحت ملامح شخصيتك» ومعنى نحت (تجميل - تغيير - تشكيل - فهم). كتاب المدرسة . ص 36-41

2 استنتج الفكرة الرئيسة والفكر الفرعية للنص وأكمل الشكل: الفكرة الرئيسة (أهمية الصديق الوفي في الحياة) والفرعية (صفات الصديق الوفي / المحافظة على مشاعر الصديق / الأساس الصحيح للصداقة / الحذر من الخداع) مع الفكر الداعمة. كتاب المدرسة . ص 36-41

3 اقرأ ثم أجب: 1. «من النعم على الإنسان أن يكون له صديق وفي» دلل على صحة هذا الرأي في ضوء ما ورد بالنص. 2. «لا تحاول أن يعترف لك صديق بفضل مراراً وتكراراً» علل رفض الكاتب لهذا السلوك. 3. ذكر الكاتب طرقاً للمحافظة على مشاعر الصديق، وضح ذلك. كتاب المدرسة . ص 36-41

4 اقرأ الفقرة (ولا بد أخيراً من التروي والتثبت...) ثم أجب: أ- استخرج: 1. كلمة المراد بها الخادعة. 2. كلمتين بينهما تضاد. 3. كلمتين بينهما ترادف. ب- أكمل الشكل: تحذير يقدمه الكاتب / ما يترتب على عدم الانتباه لهذا التحذير. ج- مم يحذرنا الكاتب؟ وعلام يتوقف نجاحنا في صناعة المستقبل؟ د- علل: يعد الصديق شريكاً أساسياً في صياغة المستقبل وليس مجرد رفيق عابر. كتاب المدرسة . ص 36-41

5 تطبيقات على النص: دلل الكاتب على مصداقيته من خلال استشهاده بمواقف حياتية، وضع ذلك. وماذا أفاد استخدام (كم) الخبرة في دعم وجهة نظر الكاتب؟

كتاب المدرسة . ص 36-41

6 اقرأ واستنتج: بعد قراءة الفقرة (فاعلم يا بني أن الصديق ليس مجرد رفيق عابر...) والحديث الشريف (المرء على دين خليله) استنتج: 1. الفكرة المشتركة. 2. القيمة المشتركة (حسن انتقاء الصديق).

كتاب المدرسة . ص 36-41

7 تطبيقات حياتية: توقع أن دراسة النص ستساعدك على تغيير حياتك في: معايير اختيارك لأصدقائك / أساليب محافظتك على أصدقائك.

كتاب المدرسة . ص 36-41

8 افهم ووازن بين الصديق الوفي وصديق المصلحة مستعيناً بما فهمته من النص: الدافع من الصداقة / الموقف في الشدائد / النصيحة / الاستمرارية / حفظ الأسرار.

كتاب المدرسة . ص 36-41

ثانيًا: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (15)

9 اقرأ الفقرة من (من النعم على الإنسان) إلى (رشدًا قويًا) ثم أجب: 1. هات: مرادف (حصيلًا) / مضاد (الإخلاص) / مفرد (خلصائه). 2. أكمل: الفكرة الرئيسية في الفقرة (أهمية الصديق الوفي وصفاته). 3. ما الخدمات التي يقدمها الصديق الوفي لصديقه كما وردت في الفقرة؟ 4. لماذا يرى الكاتب أن الإنسان لا يستطيع الاستغناء عن استشارة أصدقائه مهما كان واسع الخبرة؟

التقييمات . ص 13

أداء صفي - نشاط 1

10 ضع علامة (✓) أمام الصحيحة و (X) أمام الخطأ: 1. الصديق الوفي يحفظ أسرار صديقه ويخلص له. 2. الإنسان الحكيم لا يحتاج إلى استشارة الآخرين. 3. النصيحة الصادقة من حقوق الصداقة. 4. دعا الكاتب إلى اختيار الأصدقاء المتصفين بالإخلاص.

التقييمات . ص 13

أداء صفي - نشاط 2

11 طلب منك أن تكتب بطاقة تعلق في طرقات المدرسة عن صفات الصديق الصالح، فماذا تكتب في خمسة أسطر؟

التقييمات - ص 13

أداء منزلي - نشاط 1

12 اقرأ الفقرة من (والصديق الوفي لا من يخلص) إلى (وفاءه في السراء) ثم أجب: 1. هات: مرادف (العسرة) / مضاد (الضراء) / مفرد (حقوق). 2. ما الفكرة الرئيسية في الفقرة؟ 3. كيف يكون الصديق الوفي سندًا لصديقه؟

التقييمات - ص 15

أداء صفّي - نشاط 1

13 ضع علامة (✓) أو (X): 1. الصديق الوفي يساند صديقه وقت الشدة. 2. يقتصر دور الصديق على تقديم النصيحة فقط. 3. حفظ الغيبة من صفات الصديق المخلص. 4. الوفاء يظهر في أوقات الرخاء فقط.

التقييمات - ص 15

أداء صفّي - نشاط 2

14 اكتب رسالة قصيرة إلى زميلك تنصحه فيها بأن يكون وفيًا لأصدقائه في حدود خمسة أسطر.

التقييمات - ص 15

أداء منزلي - نشاط

15 السؤال الرابع من نص (الصداقة): يرى الكاتب أن الصديق الحقيقي ليس من يقدم النصيحة فقط بل من يقف إلى جانب صديقه في أوقات الشدة. ناقش هذه الفكرة في ضوء النص مبينًا صفات الصديق الوفي وأثرها في حياة الفرد والمجتمع ثم أبد رأيك مدعمًا بمثال من واقع الحياة.

التقييمات - ص 14

تقييم أسبوعي - المجموعة (أ) - قراءة

16 اكتب نصًا إقناعيًا من (120 إلى 150 كلمة) تبين فيه أهمية حسن اختيار الصديق في حماية الشباب من السلوكيات الخاطئة، مراعيًا عناصر النص الإقناعي وأساليب الإقناع العقلي والعاطفي.

التقييمات - ص 14

تقييم أسبوعي - المجموعة (أ) - كتابة (مرتبطة بالدرس)

17 السؤال الرابع من نص (الصداقة): اختتم الكاتب نصه بأن الصديق شريك أساسي في صياغة المستقبل ونحت الشخصية. فسر هذه العبارة في ضوء فهمك النص ثم اقترح ثلاث نصائح تساعد الشباب على اختيار الصديق الصالح. **تقييم أسبوعي - المجموعة (ب) - قراءة** **التقييمات - ص 14**

18 السؤال الرابع من نص (الصداقة): أكد الكاتب أهمية التروي والتثبت في اختيار الصديق. فسر أسباب ذلك كما وردت في النص ثم وضع النتائج المترتبة على حسن اختيار الصديق وسوء اختياره مستشهدًا بموقف أو تجربة من الحياة. **تقييم أسبوعي - المجموعة (ج) - قراءة** **التقييمات - ص 15**

19 تحدث عن موقف شاهدته بين الأصدقاء يبرز قيمة الوفاء، مراعيًا تنظيم الأفكار والاستعانة بما ورد في نص (الصداقة) وتدعيم حديثك بأدلة أو أمثلة مناسبة. أداء صفي - تحدث (مرتبط بالدرس) التقييمات - ص 16

20 اكتب نصًا إقناعيًا من 120 إلى 150 كلمة تقنع فيه زملاءك بأهمية الحوار الهادئ لتجاوز الاختلاف في الرأي واستمرار الصداقة. أداء منزلي - كتابة (مرتبطة بالدرس) التقييمات - ص 17

21 السؤال الأول من نص (الصداقة): 1. متى يظهر وفاء الصديق الحقيقي كما ورد في النص؟ 2. لماذا أكد الكاتب أن الصديق يحفظ صديقه في غيبته كما يحفظه في حضوره؟ 3. استنتج قيمة إنسانية يدعو إليها الكاتب في النص. **تقييم أسبوعي - المجموعة (أ) - قراءة** **التقييمات - ص 17**

22 السؤال الأول من نص (الصداقة): 1. كيف يحافظ الصديق على مشاعر صديقه؟ 2. ما أثر الحوار الهادئ في استمرار الصداقة؟ 3. علل: نهى الكاتب عن المراء والجدال بين الأصدقاء. **تقييم أسبوعي - المجموعة (ب) - قراءة** **التقييمات - ص 17**

23 السؤال الأول من نص (الصداقة): 1. بم نصح الكاتب الشباب عند اختيار الصديق؟ 2. ما المقصود بقول الكاتب: الصديق شريك أساسي في صياغة مستقبلك؟ 3. ما أثر حسن اختيار الصديق في حياة الإنسان؟

التقييمات - ص 18

تقييم أسبوعي - المجموعة (ج) - قراءة

الدرجة: من 23

واجب درس «الصداقة» — الصف التاسع — من موقع نبراس