

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: حرفتك بين يديك

الصف التاسع · الترم الأول

23 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 8 · أسئلة كتاب التقييمات 15 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (8)

1 تخير معاني مستعياً بالسياق: 1. «لم تكن نهضة الأمم يوماً وليدة الصدفة بل كانت دائماً ثمرة سواعد بارعة في مهاراتها» ومعنى بارعة (قوية - جادة - معروفة - متميزة). 2. المراد بـ(ملموساً) في (تغيراً ملموساً) (مأمولاً - ملحوظاً - سريعاً - مقبولاً). وعلاقة قوله (وذلك إيماناً بدوره الحيوي) بما قبله (تعليل - نتيجة - تفصيل - توكيد). كتاب المدرسة. ص 110-115

2 أكمل الشكل على ضوء قراءة النص قراءة صامتة: الفكرة الرئيسة والفكر الفرعية الأربع والفكر الداعمة (نهضة الأمم ثمرة السواعد / التعليم الفني نظام متخصص / أثر التعليم الفني / تغير النظرة المجتمعية). كتاب المدرسة. ص 110-115

3 اقرأ الفقرة (فالتعليم الفني نظام تعليمي متخصص...) ثم أجب: أ- معنى (مزيجاً) / مفرد (شتى) / مضاد (فريداً). ب- اختر: يهدف التعليم الفني إلى تزويد الطالب (بالمهارات التقنية والمهنية - بالنظريات الفلسفية فقط - بالتجارة دون تدريب - بالترفيه). والجمع بين الدراسة والتدريب يجعل الطالب يملك (مفاتيح الإنتاج وأسرار الإبداع - الأموال دون جهد - الكتب فقط - المصانع الجاهزة). ج- ضع (✓) أو (X): يقتصر التدريب العملي على القراءة داخل الفصول / يقدم التعليم الفني مزيجاً بين الدراسة والتدريب. كتاب المدرسة. ص 110-115

4 اقرأ الفقرة (واليوم بدأت النظرة المجتمعية للتعليم الفني تتغير...) ثم أجب: صنف آثار التعليم الفني كما فهمتها من الفقرة (بناء الاقتصاد / توفير فرص العمل / إنعاش الاستثمار / بناء المستقبل باليد).

كتاب المدرسة . ص 110-115

5 ميز الحقيقة من الرأي: 1. التعليم الفني قاطرة التنمية وصانع المستقبل. 2. النظرة المجتمعية للتعليم الفني بدأت تتغير إيجابيًا. 3. يرتبط التعليم الفني بمجالات كالصناعة والزراعة والتكنولوجيا. 4. سعى إديسون نحو التطبيق العملي فحصل على أكثر من ألف براءة اختراع. 5. التعليم الفني يؤهل لسوق العمل في سن مبكرة. 6. من يتقن الصنعة يصبح عنصرًا فاعلاً في نهضة المجتمع. كتاب المدرسة . ص 110-115

6 ركن التساؤل: بم آمنت الدول الصناعية الكبرى حين بنت نهضتها؟ وما السر الكامن وراء تفوق القوى الاقتصادية العظمى؟ وما المفهوم الذي يتفوق أحيانًا على التلقين في سير العظماء؟

كتاب المدرسة . ص 110-115

7 اقرأ ثم أجب: كيف نفت الفقرة أن تكون نهضة الأمم أمرًا عفويًا؟ وما الأساس الحقيقي لبناء أي نهضة؟ واطرح شعار (حرفتك بين يديك) في ضوء دور الصانع الماهر في التنمية. ووضح أهداف التعليم الفني المتخصص كما فهمت من النص. كتاب المدرسة . ص 110-115

8 اكتب نصًا إقناعيًا لإقناع زملائك بتغيير نظرتهم نحو التعليم الفني والتكنولوجي الحديث مستفيدًا مما ورد في النص، في حدود (100-120) كلمة مراعيًا عناصر النص (الرأي والحجج والخاتمة) وأساليب الإقناع وعلامات الترقيم وضبط الهمزات المتطرفة. كتاب المدرسة . ص 110-115

ثانيًا: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (15)

9 أجب: 1. كيف نفت الفقرة أن تكون نهضة الأمم أمرًا عفويًا؟ وما الأساس الحقيقي لبناء أي نهضة؟ 2. ما السر الحقيقي وراء تفوق القوى الاقتصادية العظمى كما ورد في النص؟ 3. (حرفتك بين يديك) اشرح هذا الشعار في ضوء دور الصانع الماهر في التنمية. أداء صفي - نشاط 2 التقييمات - ص 46

10 وضع أهداف التعليم الفني المتخصص كما فهمت من النص. أداء منزلي - نشاط 1 التقييمات - ص 46

11 لخص نص القراءة (حرفتك بين يديك) في فقرتين فقط مع التركيز على الفكرة الرئيسة وبعض الفكر الفرعية الداعمة. أداء منزلي - نشاط 2 (كتابة مرتبطة) التقييمات - ص 46

12 السؤال الثاني من نص (حرفتك بين يديك): أ- ما الفكرة الرئيسة للنص؟ ب- ما الركيزة الأساسية التي تبنى عليها نهضة القوى الاقتصادية العظمى؟ تقييم أسبوعي - المجموعة (أ) - قراءة التقييمات - ص 46

13 اكتب بخط الرقعة مرة وبخط النسخ مرة أخرى: تبنى نهضة الأمم بعقول مدركة وسواعد ماهرة. تقييم أسبوعي - المجموعة (أ) - خط (مرتبط بالدرس) التقييمات - ص 46

14 السؤال الثاني من نص (حرفتك بين يديك): أ- اختر: السر وراء تفوق القوى الاقتصادية العظمى (الصدفة - النظريات فقط - النظام التعليمي الفني الرصين - استيراد الآلات). ب- ما السر الكامن وراء تفوق القوى الاقتصادية؟ تقييم أسبوعي - المجموعة (ب) - قراءة التقييمات - ص 47

15 اكتب بخط الرقعة مرة وبخط النسخ مرة أخرى: إبداع الإنسان ينبع من وجدانه وتجاربه الحية.

التقييمات . ص 47

تقييم أسبوعي - المجموعة (ب) - خط (مرتبط بالدرس)

16 السؤال الثاني من نص (حرفتك بين يديك): أ- اختر: المفهوم الذي يتفوق أحياناً على التلقين في سير العظماء (الحفظ الآلي - التطبيق والجانب العملي - إهمال الدراسة - الصدفة). ب- ما النظرة المجتمعية القديمة التي تخطاها العبقرى إديسون ليثبت نجاحه للعالم؟

تقييم أسبوعي - المجموعة (ج) - قراءة

التقييمات . ص 48

17 اكتب بخط الرقعة مرة وبخط النسخ مرة أخرى: التطبيق العملي يتفوق على التلقين النظري الدائم.

التقييمات . ص 48

تقييم أسبوعي - المجموعة (ج) - خط (مرتبط بالدرس)

18 اقرأ الفقرة من (فالتعليم الفني) إلى (والسياحة) ثم أجب: أ- أكمل: معنى (مزيّجاً) / مفرد (شتى) / مضاد (فريداً). ب- اختر: هدف التعليم الفني / أثر الجمع بين الدراسة والتدريب / المجال الذي لم تذكره الفقرة. ج- ضع (✓) أو (X): يقتصر التدريب على القراءة / يقدم التعليم الفني مزيّجاً بين الدراسة والتدريب.

التقييمات . ص 48

أداء صفى - نشاط 1

19 من نص (حرفتك بين يديك): (فالتعليم الفني نظام تعليمي متخصص...) أ- هات: كلمة مرادفها (خليطاً) وممتزجاً) وهي (مزيّجاً) / كلمة مضادها (تقليدياً) وهي (فريداً). ب- ما طبيعة المزيج الفريد الذي يقدمه التعليم الفني للطالب؟

التقييمات . ص 50

تقييم أسبوعي - المجموعة (أ) - قراءة

20 من نص (حرفتك بين يديك): (واليوم بدأت النظرة المجتمعية...) أ- هات: كلمة مرادفها (واضحًا وظاهرًا) وهي (ملموسًا) / كلمة مضادها (الهامشي) وهي (الحيوي). ب- كيف تغيرت النظرة المجتمعية للتعليم الفني وفقًا للنص؟

التقييم أسبوعي - المجموعة (ج) - قراءة

التقييمات - ص 51

21 تخير قضية وتحدث عنها موظفًا ما تعلمته من درسي الاستماع والقراءة: أهمية دمج البرمجة في المناهج المهنية / الحرف التي لن يستبدلها الذكاء الاصطناعي / مستقبل المهن اليدوية.

التقييمات - ص 52

أداء صفي - تحدث (مرتبط بالدرس)

22 اكتب نصًا إقناعيًا لإقناع زملائك بتغيير نظرتهم نحو التعليم الفني والتكنولوجي الحديث مستفيدًا مما ورد في نص (حرفتك بين يديك) في حدود (100-120) كلمة مراعيًا عناصر النص وأساليب الإقناع.

التقييمات - ص 52

أداء منزلي - كتابة (مرتبطة بالدرس)

23 اقرأ نص (حرفتك بين يديك) ثم أجب: كيف يرى ابن خلدون العلاقة بين جودة الصنائع وعمران البلاد؟

التقييمات - ص 69

مراجعة عامة - قراءة

الدرجة: من 23

واجب درس «حرفتك بين يديك» — الصف التاسع — من موقع نبراس