

نبراس — ورقة الواجب

الواجب: خير جليس

الصف التاسع · الترم الأول

16 سؤالاً · أسئلة كتاب المدرسة 7 · أسئلة كتاب التقييمات 9 · بلا إجابات

أجب عن الأسئلة التالية في كراستك. مصدر كل سؤال مكتوب بجواره: رقم الصفحة من كتاب المدرسة أو من كتاب الأداءات والتقييمات.

أولاً: أسئلة كتاب المدرسة (7)

1 أطور قاموسي اللغوي: تخير معاني مستعياً بالسياق: 1. «حتى تبلغ الحجم الذي يشبع رغبته في المعرفة» ومعنى يشبع (يقوي - يحرك - يرضي - يجدد). 2. «يزودها بالجديد من الكتب عامًا بعد عام» ومعنى يزودها (يمدها - يزينها - يشغلها - يحدثها). 3. «إذا تجهّمت خفت من جهامتها» ومعنى تجهّمت (تغيرت - فسدت - اختلفت - اشتدت). 4. «القراءة تؤدي إلى شحذ العقول وإرهاق القلوب» ومعنى شحذ (تنقية - توجيه - تنشيط - حفظ). كتاب المدرسة . ص 80-85

2 أكمل الشكل على ضوء قراءة النص قراءة صامتة: الفكرة الرئيسة (صفات صداقة الكتب) والفكر الفرعية والفكر الداعمة (زحام صامت / يحدثك بما تريد / أنس وتفرّج). كتاب المدرسة . ص 80-85

3 اقرأ ثم أجب: 1. وضح المقصود بخير جليس مستعياً بالسبب الذي جعل الكاتب يخصص بهذا الوصف. 2. استخرج من النص ما يثبت أن صداقة الكتاب متاحة دائماً ولا ترتبط بزمان أو مكان. 3. فسر معنى قوله (زحام صامت) على ضوء ما ورد في النص. 4. دلل من النص على أن القراءة سبيل النجاح مستعياً بالموازنة بين الشابين. 5. وضح أثر القراءة في العقول والقلوب. كتاب المدرسة . ص 80-85

4 من الفقرة (إن القراءة هي سبيلك إلى النجاح...): استخرج: كلمتين متضادتين / كلمة وجمعها / أداة ربط تفيد المقابلة والتعارض. وعلل: لا تكاد تمر سنوات حتى يبرز أحد الزميلين في عمله بينما يتخلف الآخر. كتاب المدرسة . ص 80-85

5 تطبيقات على النص: دلل على صحة الحكم الذي أصدره الكاتب (أنت بينهم لا تحس أنك وحدك أبدًا) بالأدلة. وأكمل المخطط لأبين أثر القراءة في التكوين الإنساني كما رسمه الكاتب (سبيل النجاح / متعة الحياة / تحقيق الإنسانية). واستخلص من قوله (عود نفسك القراءة واعقد الصداقة مع الكتاب من الآن) المطلوب. **كتاب المدرسة . ص 80-85**

6 تطبيقات حياتية: خطط لتوظيف ما تعلمته من النص في تغيير حياتك في: حياتك الشخصية / دراستك / مجتمعك. **كتاب المدرسة . ص 80-85**

7 ركن التساؤل: ما الدليل من النص على أن القراءة تشد العقول وترهف القلوب؟ وكيف يحدثك الكتاب فيما تريد؟ وكيف يكون الكتاب ملجأً وأنسًا في ساعات الضيق؟ **كتاب المدرسة . ص 80-85**

ثانيًا: أسئلة كتاب الأداءات والتقييمات (9)

8 اقرأ نص (خير جليس) ثم أكمل: أ- الفكرة الرئيسية. ب- الفكر الفرعية. **أداء صفى - نشاط 1**

التقييمات . ص 33

9 اقرأ الفقرة من (أتعرف هؤلاء) إلى (عزيز كريم) ثم أجب: 1. تخير: الفكرة الرئيسية للفقرة (الهروب من الزحام - فوائد مصاحبة العلماء - تصوير الكتب كأصدقاء يلبون رغبات القارئ - أهمية كتابة الشعر). ومضاد (الأنس) (الخوف - العزلة - الوحشة - القلق). 2. وضح جمال التصوير في عبارة (وأنت بينهم في زحام صامت). 3. كيف يستطيع القارئ توجيه الحديث مع هؤلاء الأصدقاء وفقًا لرغبته؟ **أداء صفى - نشاط 2**

التقييمات . ص 33

10 اقرأ الفقرة الأولى من نص (خير جليس) ثم أجب: أ- ما الأثر النفسي الذي يتركه هؤلاء الأصدقاء في نفس الإنسان عند الضيق أو الملل؟ ب- استنتج النتيجة المترتبة على كثرة مراجعة القارئ لهؤلاء الأصدقاء والحديث معهم. ج- استنبط من فكر الكاتب صفتين من صفات الصديق الحقيقي التي أضافها على هذه الفئة. أداء منزلي - نشاط 1 التقييمات - ص 33

11 من نص (خير جليس) اقرأ الفقرة (وقد نجد شبابين تخرجاً في معهد واحد...): 1. اختر: السبب الرئيس لتقدم أحدهما وتخلف الآخر (اختلاف الجامعة - التفاوت في الدرجات - المعارف الإضافية من المكتبة الخاصة - الحظ). 2. اشرح: الشهادة الجامعية وحدها لا تكفي لتحقيق التميز المهني المستمر. 3. ما أثر المكتبة الخاصة على وعي الفرد وتطوره الوظيفي؟ تقييم أسبوعي - المجموعة (أ) - قراءة التقييمات - ص 33

12 من نص (خير جليس) اقرأ الفقرة (وقد نجد شبابين...): 1. اختر: يضمن المتعلم المعرفة المتجددة الواعية (بالاعتماد على الشهادة فقط - بتطوير مكتبته باستمرار - بالروتين دون قراءة - بالتوقف عن التعلم). 2. علل: اختلاف المسار المهني لشخصين تخرجاً بالتقدير نفسه بعد سنوات. 3. ما الصفتان اللتان يجب أن تتسم بهما المعرفة التي يبحث عنها الطموح؟ تقييم أسبوعي - المجموعة (ب) - قراءة التقييمات - ص 34

13 من نص (خير جليس) اقرأ الفقرة (وقد تجد شبابين...): 1. اختر: تشير عبارة (عاماً بعد عام) إلى (العشوائية - الاستمرارية والتدرج - الصعوبة - المحدودية). 2. (المكتبة الشخصية كائن ينمو ويتجدد) ما مدى صحة العبارة؟ وضح من فهمك للنص. 3. ماذا تتوقع للشباب الذي وقف في مكانه إذا بدأ القراءة وأسس مكتبة خاصة؟ تقييم أسبوعي - المجموعة (ج) - قراءة التقييمات - ص 34

14 اكتب تقريراً صحفياً عن أهمية القراءة في بناء فكر الشباب وأثر ذلك في رقي المجتمع، متضمناً العناصر الرئيسية وبحجم يتراوح بين 120 إلى 150 كلمة. تقييم أسبوعي - كتابة (مرتبطة بالدرس) التقييمات - ص 34

15

تقييم أسبوعي - خط (مرتبط بالدرس)

اكتب بخطي الرقعة والنسخ: المعرفة المتجددة الواعية سبيل التميز.

التقييمات - ص 34

16

من نص (خير جليس) اقرأ الفقرة من (هل عرفت) إلى (في الحياة): 1. اختر: الأماكن التي لم تذكر
 كموطن لهؤلاء الأصدقاء (المنزل - المكتبة - النادي - المدرسة). وجمع (سبيل) (سابل - سبل - سبل -
 أنسابل). مراجعة عامة - قراءة التقييمات - ص 42

الدرجة: من 16

واجب درس «خير جليس» — الصف التاسع — من موقع نبراس