

نبراس — ورقة عمل القراءة والاستماع

ورقة عمل القراءة والاستماع: مستقبل مصر في الزراعة — الصف التاسع الإعدادي

مستقبل مصر في الزراعة · الفصل الدراسي الأول

ص 185 - 187

الفصل الدراسي الأول

الصف التاسع

نص قراءة

15 سؤالاً · 15 مفردة · مع الإجابات النموذجية

ورقة عمل القراءة والاستماع للصف التاسع الإعدادي: مستقبل مصر في الزراعة مع الإجابات النموذجية. مذكرة لغة عربية للصف التاسع الإعدادي وتدرّيات القراءة والفهم للصف التاسع الإعدادي — من موقع نبراس.

الفكرة العامة

مَشْرُوعُ مُسْتَقْبَلِ مِصْرَ لِلتَّنْمِيَةِ الزَّرَاعِيَّةِ

مَشْرُوعُ مُسْتَقْبَلِ مِصْرَ لِلتَّنْمِيَةِ الزَّرَاعِيَّةِ

- أَهْدَافُ الْمَشْرُوعِ وَالِدِّكَفَاءُ الذَّائِي
— اسْتِصْلَاحُ أَرْبَعَةِ مَلَايِينَ وَنِصْفِ مَلْيُونٍ فِدَّانٍ فِي الصَّخْرَاءِ · تَوْفِيرُ الْمَخَاصِيلِ الْإِسْتِرَاطِيَّةِ كَالْقَمْحِ وَالذَّرَّةِ وَدَعْمُ الصَّادِرَاتِ
- إِدَارَةُ الْمَوَارِدِ الْمَائِيَّةِ وَالرِّيِّ الْحَدِيثِ
— مُعَالَجَةُ مِيَاهِ الصَّرْفِ الزَّرَاعِيِّ وَإِعَادَةُ اسْتِخْدَامِهَا فِي الرِّيِّ · الْإِعْتِمَادُ الْمُقَنَّ عَلَى الْمِيَاهِ الْجَوْفِيَّةِ وَتَطْبِيقُ الرِّيِّ بِالنَّظْمِ
- التَّوَسُّعُ الْعُمْرَانِيّ وَإِعَادَةُ التَّوْزِيعِ السُّكَّانِيّ
— إِقَامَةُ مُجْتَمَعَاتٍ عُمْرَانِيَّةٍ وَمَصَانِعٍ لِلتَّعْبِيَةِ وَالتَّغْلِيفِ · تَخْفِيفُ التَّكْدُّسِ السُّكَّانِيّ فِي الْوَادِي وَالذَّلَّتَا وَرَبْطُ الطَّرِيقِ
- الإِرَادَةُ الْوَطَنِيَّةُ وَبِنَاءُ الْمُسْتَقْبَلِ
— تَحْوِيلُ الصَّخْرَاءِ الصَّفْرَاءِ إِلَى وَاحَاتٍ خُضْرَاءٍ مُنْبَجَةٍ · تَحْقِيقُ الْأَمْنِ وَالِاسْتِقْرَارِ بِسَوَاعِدِ أُنْبَاءِ مِصْرَ

أهم ما في الدرس

- | | |
|---|----------|
| أَهْدَافُ مَشْرُوعِ مُسْتَقْبَلِ مِصْرَ لِلتَّنْمِيَةِ الزَّرَاعِيَّةِ فِي اسْتِصْلَاحِ الْأَرَاضِي وَتَحْقِيقِ الْأَمْنِ الْغِذَائِيِّ وَتَوْفِيرِ مُرْصِ الْعَمَلِ. | الفقرة 1 |
| إِدَارَةُ الْحَكِيمَةِ لِلْمَوَارِدِ الْمَائِيَّةِ وَمُوَاجَهَةُ تَحَدِّي الْمِيَاهِ بِالتَّقْنِيَّاتِ وَالرِّيِّ الْحَدِيثِ. | الفقرة 2 |
| إِعَادَةُ رَسْمِ الْخَرِيطَةِ السُّكَّانِيَّةِ وَإِقَامَةُ مُجْتَمَعَاتٍ عُمْرَانِيَّةٍ وَصِنَاعِيَّةٍ جَدِيدَةٍ. | الفقرة 3 |
| تَجَسُّدُ الْمَشْرُوعِ لِلِإِرَادَةِ الْوَطَنِيَّةِ وَسَوَاعِدِ الْأُنْبَاءِ لِتَحْقِيقِ النَّمَاءِ. | الفقرة 4 |

نوع النص

نص قراءة

القيم والدروس

الاعتزاز بالمشروعات القومية الكبرى التي تحقق الأمن الغذائي والاكتفاء الذاتي للوطن، أهمية الحفاظ على الموارد المائية واستخدام التقنيات الحديثة لضمان حقوق الأجيال القادمة.

مفردات الدرس

مفردات الدرس

الكلمة	المعنى
الخلق	المُبدع
المُسْتَدَامَة	المُسْتَمِرَّة والدَّائِمَة
قَاطِرَة	رَكِيزَة وَمَحَرَّكًا أَسَاسِيًّا
تَوْطِين	جَعْلُ الصَّنَاعَةِ مَحَلِّيَّةً دَاخِلَ الْوَطَنِ
المُقَنَّن	المَصْبُوطِ وَالْمَذْرُوسِ بِدِقَّةٍ
الجائر	الرَّائِدُ عَنِ الْحَدِّ أَوْ الظَّالِمِ
التَّقْنِيَّاتِ	الْأَسَالِيبِ التَّكْنُولُوجِيَّةِ الْحَدِيثَةِ
العُفْرَانُ	الْبِنَاءُ وَالتَّعْمِيرُ
التَّكْدُسِ	الْأَرْدَحَامِ الشَّدِيدِ
رِثَةٍ	مُتَنَفِّسٍ وَمَخْرَجٍ
مَهْدَتُ	هَيَأَتُ وَسَهَّلَتُ
يَجْبَسُّ	يَمْلَأُ وَيُظْهِرُ
سَوَاعِدِ	أَيْدِي (مُفَرَّدُهَا: سَاعِدٌ)
صَدَارَةِ	مُقَدَّمَةٍ
النَّمَاءِ	الرِّيَازَةِ وَالْأَرْدَحَارِ

أسئلة المذاكرة (15 سؤالاً)

1 بدأ مشروع مستقبل مصر للتنمية الزراعية عام:

(أ) 2020م

(ب) 2022م

(ج) 2024م

(د) 2025م

2 يستهدف مشروع مستقبل مصر استصلاح أربعة ملايين ونصف مليون فدان.

○ صواب ○ خطأ

3 ما الأهداف الرئيسية لمشروع مستقبل مصر للتنمية الزراعية؟

4 مرادف كلمة (المستدامة) في النص:

(أ) المؤقتة

(ب) المستمرة والدائمة

(ج) المنقطعة

(د) البطيئة

5 يُبنى مستقبل البلاد بالأمان بعيداً عن العمل والتخطيط.

○ صواب ○ خطأ

6 كيف تغلبت الإرادة المصرية على تحدي ندرة مياه الري؟

7 التحدي الأكبر الذي واجه المشروعات القومية الزراعية هو:

(أ) قلة العمال

(ب) توفير مصادر ري دائمة

(ج) نقص الآلات

(د) عدم وجود أراضي

8 تَمَّ التَّغْلِبُ عَلَى تَحْدِي الْمِيَاهِ بِمُعَالَجَةِ مِيَاهِ الصَّرْفِ الزَّرَاعِيِّ وَاسْتِخْدَامِ الرِّيِّ بِالتَّنْقِيطِ.

○ صواب ○ خطأ

9 كَيْفَ يُسَاهِمُ الْمَشْرُوعُ فِي إِعَادَةِ رَسْمِ الْخَرِيطَةِ السُّكَّانِيَّةِ لِمِصْرَ؟

10 مَضَادُّ كَلِمَةِ (الْجَائِرِ) فِي النَّصِّ:

(أ) الْمُغْتَدِلِ وَالْمُنَظَّمِ
(ب) الزَّائِدِ
(ج) الْقَوِيَّ
(د) الْمُسْتَمِرَّ

11 يَعْْتَمِدُ الْمَشْرُوعُ عَلَى السَّحْبِ الْجَائِرِ لِلْمِيَاهِ الْجَوْفِيَّةِ دُونَ ضَوَائِطِ.

○ صواب ○ خطأ

12 كَيْفَ يُعَبِّرُ مَشْرُوعُ مُسْتَقْبَلِ مِصْرَ عَنِ الْإِرَادَةِ الْوَطَنِيَّةِ؟

13 الْمَقْصُودُ بِكَلِمَةِ (التَّكْدُسِ) فِي النَّصِّ:

(أ) الْأَزْدِحَامُ السَّيِّدِي
(ب) الْقِلَّةُ
(ج) الدَّنِشَارُ
(د) السَّفَرُ

14 يَهْدَفُ الْمَشْرُوعُ إِلَى تَخْفِيفِ التَّكْدُسِ السُّكَّانِيِّ فِي الْوَادِي وَالْدَّلْتَا.

○ صواب ○ خطأ

15 كَيْفَ يُسَاهِمُ مَشْرُوعُ مُسْتَقْبَلِ مِصْرَ فِي دَعْمِ الْاِقْتِصَادِ الْقَوْمِيِّ؟

الدرجة: من 15

الإجابات النموذجية (15 سؤالاً)

لا تفتح هذه الصفحة قبل أن تحاول حل الأسئلة بنفسك. الإجابة النموذجية صياغة مقترحة، والصواب في جوهر الفكرة لا في تطابق الكلام.

1 ب) 2022م

2 صواب

3 أهداف مشروع مستقبل مصر للتنمية الزراعية في استصلاح الأراضي وتحقيق الأمن الغذائي وتوفير فرص العمل.

4 ب) المستمرة والدائمة

5 خطأ

6 الإدارة الحكيمة للموارد المائية ومواجهة تحدي المياه بالتقنيات والزّي الحديث.

7 ب) توفير مصادر ري دائمة

8 صواب

9 إعادة رسم الخريطة السكانية وإقامه مجتمعات عمرانية وصناعية جديدة.

10 أ) المُعْتَدِلِ وَالْمُنْتَظَمِ

11 خطأ

12 تجسيد المشروع للإرادة الوطنية وسواعد الأبناء لتحقيق النماء.

13 أ) الازدحام الشديد

14 صواب

15 عن طريق استصلاح 4.5 مليون فدان، وتحقيق الاكتفاء الذاتي، ودعم الصادرات، وتوفير فرص العمل.

ورقة مذاكرة درس «مستقبل مصر في الزراعة» — الصف التاسع — من موقع نبراس