

نبراس — ورقة عمل القراءة والاستماع

ورقة عمل القراءة والاستماع: ثمرة القراءة — الصف التاسع الإعدادي

ثمرة القراءة · الفصل الدراسي الأول

ص 102 - 103

الفصل الدراسي الأول

الصف التاسع

نص استماع

15 سؤالاً · 12 مفردة · مع الإجابات النموذجية

ورقة عمل القراءة والاستماع للصف التاسع الإعدادي: ثمرة القراءة مع الإجابات النموذجية. مذكرة لغة عربية للصف التاسع الإعدادي وتدريبات القراءة والفهم للصف التاسع الإعدادي — من موقع نبراس.

الفكرة العامة

ثَمَرَةُ الْقِرَاءَةِ

ثَمَرَةُ الْقِرَاءَةِ

- زيارة المكتبة وكراسة التدوين

— اصطحاب المعلم للطلاب إلى مكتبة المدرسة حثاً على القراءة والاطلاع · تكليف الطلاب بالتلخيص في كراسة ثمرة القراءة وإعلان فوز إبراهيم

- وهم المعرفة في العصر الرقمي

— تدفق المعلومات بكثرة عبر الشاشات الذكية لا يعني امتلاك العلم الحقيقي · التحذير من وهم المعرفة الناتج عن نقل الإجابات بضغط زر

- القراءة الواعية والتفكير الناقد

— القراءة المتأنية مصفاة تميز غث المعلومات من سمينها · الاعتماد المفرط على محركات البحث يصيب العقل بالكسل

- غاية القراءة والعقل السليم

— القراءة بناء للوعي وليست مجرد استهلاك عابر للكلمات · العقل السليم يستخدم المعرفة في بناء شخصيته ومجتمعه

أهم ما في الدرس

الفقرة 1

زيارة الطلاب لمكتبة المدرسة وتكريم المعلم للطلاب إبراهيم لتمييزه في كراسة ثمرة القراءة.

الفقرة 2

خطورة التلقي الأعمى للمعلومات الرقمية والاعتماد المفرط على محركات البحث دون تفكير ناقد.

الفقرة 3

أثر القراءة الواعية المتأنية في بناء الوعي وحماية العقل وإشادة المعلم بفكره السليم.

نوع النص

نص استماع

القيم والدروس أهمية القراءة الواعية المتأنية في بناء الوعي وتشكيل العقل السليم، ضرورة إعمال العقل والتفكير الناقد لتمييز المعلومات الصحيحة من المزيفة.

مفردات الدرس

مفردات الدرس

الكلمة	المعنى
تَعَجُّ	تَعْتَلِيْ وَتَزْدَجِمُ
يَرْوُّقُهُ	يُعْجِبُهُ وَيَسْتَحْسِنُهُ
رَصِين	مُحْكَمٌ وَقَوِيٌّ
النَّابِئُ	الدَّكِيُّ وَالْفَطِيْنُ
السَّيْلُ الْجَارِفُ	الْمَاءُ الْكَثِيرُ الْمُنْدَفِعُ الَّذِي يَكْتَسِحُ كُلَّ مَا فِي طَرِيقِهِ
مَخْضًا	خَالِصًا
الْمُتَنَائِرَةُ	الْمُنْتَشِرَةُ وَالْمُنْفَرَقَةُ
غَتَّهَا مِنْ سَمِينِهَا	الرَّذِيَاءَ وَالضَّعِيفَ مِنَ الْجَيِّدِ وَالنَّافِعِ
الْمُتَأَنِّيَّةُ	الْمُتَمَهِّلَةُ وَغَيْرُ الْمُتَعَجِّلَةِ
النَّشِغَالُ	الْأَنْشِغَالُ وَالْأَنْحِسَارُ أَوْ التَّمَرُّقُ
اسْتِهْلَاكَ	اسْتِخْدَامٌ وَتَلَقُّ عَابِرٌ دُونَ تَفْكِيرٍ
جِدَّهُ	اجْتِهَادِهِ وَسَعْيِهِ الدَّعْوَبِ

أسئلة المذاكرة (15 سؤالاً)

1 معنى كلمة (تعج) في النص:

- (أ) تَخْلُو
- (ب) تَعْتَلِيْ
- (ج) تَضِيْقُ
- (د) تَسْكُنُ

2 أعلن المعلم فوز الطالب إبراهيم بالجائزة بسبب حسن اختياره وتلخيصه لفكره عميقة بأسلوب رصين.

○ صواب ○ خطأ

3 ما الغرض من كراسة ثمرة القراءة وكيف كافأ المعلم التلميذ المتميز فيها؟

4 الغاية الأساسية من التدوين في كراسة ثمرة القراءة هي:

- (أ) حَفِظَ الْكُتُبَ مِنَ الصِّيَاعِ
(ب) التَّدْرِيبَ عَلَى الْكِتَابَةِ وَالتَّلْخِصِ
(ج) تَرْيِينُ الْمَكْتَبَةِ
(د) قِرَاءَةُ الصُّحُفِ فَقَطْ

5 طلب المعلم من الطلاب نقل الموضوعات حرفياً دون تلخيص بأسلوبهم.

○ صواب ○ خطأ

6 ما الفرق بين تدفق المعلومات السريع والعلم الحقيقي النافع؟

7 مرادف كلمة (محضاً) في الفقرة:

- (أ) مُنْتَشِرًا
(ب) خَالِصًا
(ج) سَرِيعًا
(د) مَكْتُوبًا

8 المعلومات المتناثرة على شبكات التواصل تعد علمًا خالصًا ناضجًا بحد ذاتها.

○ صواب ○ خطأ

9 كيف تسهم القراءة الواعية المتأنية في بناء وعي الإنسان وشخصيته؟

10 يؤدي الاعتماد المفرط على الإجابات الجاهزة إلى:

- (أ) تَمَيُّنَةُ التَّفْكِيرِ النَّاقِدِ
(ب) إِصَابَةُ الْعُقُولِ بِالْكَسَلِ
(ج) زِيَادَةُ الْوَعْيِ الْحَقِيقِيِّ
(د) تَقْوِيَةُ الذَّاكِرَةِ

11 الاعتماد المفرط على محركات البحث لاستدعاء الإجابات الجاهزة يفقد الإنسان مهارة التفكير الناقد.

○ صواب ○ خطأ

12 لماذا طلب المعلم من الطلاب التدوين في كراسة ثمرة القراءة؟

13 مرادف كلمة (المتأنية) في النص:

- (أ) الْمُتَمَهِّلَةُ
(ب) الْمُسْتَعِجِلَةُ
(ج) الْقَصِيرَةُ
(د) الْمُتَنَشِّرَةُ

14 صاحب العقل السليم هو من يحفظ المعلومات وينقلها كآلة فقط.

○ صواب ○ خطأ

15 ما المعايير التي حددها المعلم لمكافأة التلميذ المتفوق؟

الدرجة: من 15

الإجابات النموذجية (15 سؤالاً)

لا تفتح هذه الصفحة قبل أن تحاول حل الأسئلة بنفسك. الإجابة النموذجية صياغة مقترحة، والصواب في جوهر الفكرة لا في تطابق الكلام.

1 (ب) تَمَتَّلِي

2 صواب

3 زيارة الطلاب لمكتبة المدرسة وتكريم المعلم للطالب إبراهيم لتمييزه في كراسة ثمرة القراءة.

4 ب) التَّدرِيبُ عَلَى الكِتَابَةِ وَالتَّلْخِصِ

5 خطأ

6 خطورة التلقي الأعمى للمعلومات الرقمية والاعتماد المفرط على محركات البحث دون تفكير ناقد.

7 ب) خَالِصًا

8 خطأ

9 أثر القراءة الواعية المتأنية في بناء الوعي وحماية العقل وإشادة المعلم بفكره السليم.

10 ب) إِصَابَةُ الْعُقُولِ بِالْكَسَلِ

11 صواب

12 لأنهم قد يحتاجون إلى الرجوع إلى ما كتبوه والاستفادة منه، ولأن التدوين يدرهمهم على الكتابة والتلخيص.

13 أ) الْمُتَمَهِّلَةُ

14 خطأ

15 حسن الاختيار، وجودة التعبير، وصحة التلخيص، وجمال التنسيق.

ورقة مذاكرة درس «ثمرة القراءة» — الصف التاسع — من موقع نبراس